МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

« НАША РОДИНА ОТ КРАЯ И ДО КРАЯ »

г.Курчалой, 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«НАША РОДИНА ОТ КРАЯ И ДО КРАЯ»

для детей младшего школьного возраста 7-10 лет

срок реализации 4 года









г. Курчалой, 2026 год

Программа внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» для 1–4 классов разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732). Курс направлен на формирование у младших школьников ценностного отношения к природе, культуре и истории России, а также на воспитание патриотизма через интеграцию учебной и внеучебной деятельности.

Основные характеристики курса:

- **Направленность:** духовно-нравственное / социальное развитие.
- **Объем часов:** 18 часов в год (по 1 часу в неделю). В некоторых школах программа может быть рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).
- **Продолжительность занятия:** 35 минут (согласно рекомендациям, СанПиН для начальной школы).
- **Формы проведения:** беседы, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, конкурсы рисунков, викторины, встречи с интересными людьми.

Ниже представлена типовая структура календарно-тематического планирования (КТП), объединяющая содержание всех четырех лет обучения по тематическим блокам.

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Темы занятий (примерный перечень)	Кол-во часов
Введение. Россия — наш общий дом	• Что мы знаем о нашей стране? Символы государства (флаг, герб, гимн). • Моя малая родина: история моей улицы, школы, города/села. • Конституция — главный закон страны.	
Природа России: от Арктики до субтропиков	• Природные зоны России (тундра, тайга, степи, горы). • Уникальные места: озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус. • Красная книга России: животные и растения под защитой. • Сезонные изменения в природе родного края.	
Народы и культуры нашей страны	• Мы живем в многонациональной стране. • Традиции и костюмы народов России (татары, якуты, народы Кавказа, поморы и др.). • Национальная кухня разных регионов. • Единство в многообразии: как разные народы строили Россию.	
Великие имена и открытия	• Первооткрыватели земель (Ермак, Семен Дежнев, Витус Беринг). • Защитники Отечества: Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. • Великие ученые и изобретатели (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К.Э. Циолковский). • Космос — наша гордость: Юрий Гагарин и первые космонавты.	
Итоговый модуль	• Проект «Атлас моего края»: создание карты или лэпбука. • Итоговая игра-путешествие «По дорогам России». • Выставка творческих работ обучающихся.	

Специфика содержания по классам

Программа строится концентрически: темы повторяются из года в год, но уровень их сложности и глубина проработки возрастают:

- **1 класс.** Акцент делается на визуальное восприятие и эмоциональную привязанность. Понятия «Родина», «столица», «природа» даются через сказки, стихи, яркие иллюстрации и игровые ситуации. Дети учатся узнавать флаг и герб, знакомятся со своим городом.
- **2 класс.** Вводятся элементарные географические понятия (карта, граница, материк). Изучается разнообразие природы России, начинается знакомство с основными народными промыслами (Гжель, Хохлома, дымковская игрушка).
- **3 класс.** Углубленное изучение краеведения. История возникновения родного населенного пункта, его достопримечательности. Знакомство с биографиями великих соотечественников, основы государственной символики и устройства страны.
- **4 класс.** Элементы систематизации знаний. Понятие об историческом времени (древняя Русь, Российская империя, СССР, современная Россия). Изучение подвигов народа в годы тяжелых испытаний, подготовка индивидуальных исследовательских проектов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну.
- Осознание этнической принадлежности и знание культуры своего народа в контексте культур других народов России.
- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве.

Метапредметные:

- Умение работать с картой, атласом, справочной литературой и интернет-ресурсами.
- Навыки проектной и исследовательской деятельности (умение ставить цель, планировать действия, представлять результат).
- Способность вести диалог, уважительно относиться к мнению собеседника.

Предметные (элементарные):

- Знание названия своей страны, столицы, региона; государственных символов.
- Представление о разнообразии природных зон и климатических условий России.
- Узнавание ключевых исторических личностей и событий отечественной истории.

Полные тексты рабочих программ с подробным учебно-методическим обеспечением доступны на образовательных порталах школ различных регионов РФ (например, г. Тольятти, г. Сызрань) и федеральном портале Единое содержание общего образования.3 источника При составлении собственного КТП рекомендуется адаптировать предложенный каркас под региональные особенности вашего края и интересы конкретного класса.

Ниже представлена структурированная календарно-тематическая программа (КТП) для курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» (1–4 классы), разработанная на основе актуальных требований ФГОС НОО.3 источника

Паспорт программы:

- **Направление:** духовно-нравственное / общеинтеллектуальное.
- **Срок реализации:** 1 год (2–4 классы).
- **Общий объем часов:** 18 часов (по 1ч. со 2 по 4 классы).
- **Продолжительность занятия:** 35 минут (согласно СанПиН).
- **Целевая аудитория:** обучающиеся 2–4 классов.
- **Формы работы:** беседы, виртуальные путешествия, проектная деятельность, викторины, конкурсы рисунков, создание лэпбуков, работа с картой России.

\

Календарно-тематическое планирование

№	Тема модуля / занятия	Класс	Кол-во часов
Раздел 1. Введение. Россия на карте мира			
1	Что мы знаем о нашей стране? Символы государства (флаг, герб, гимн).	2-4	
2	Моя малая родина: мой дом, моя улица, моя школа.	2	
3	Путешествие по физической карте России. Горы, равнины, моря.	2-3	
4	Часовые пояса России: когда Камчатка спит, Калининград просыпается.	3-4	
Раздел 2. Природные зоны России			
5	Арктика и тундра. Белые медведи и северное сияние.	2	
6	Тайга — зеленый океан России. Хвойные леса и их обитатели.	2-3	
7	Степи и пустыни. Суровая красота юга.	3	
8	Черноморское побережье Кавказа. Субтропики у нас дома.	3-4	
9	Озеро Байкал — жемчужина Сибири.	4	
Раздел 3. Народы и культуры России			
10	Мы такие разные, но мы вместе. Многонациональная семья.	2	
11	Кухня народов России: блины, чак-чак, пельмени, шурпа. Проект «Вкусная карта».	2-3	
12	Национальные костюмы и орнаменты. Мастерская узоров.	2-4	
13	Сказки народов Севера и сказки Кавказа. Сравнительный анализ.	3-4	
14	Традиционные праздники: Масленица, Сабантуй, Сагаалган.	3-4	
Раздел 4. От Калининграда до Владивостока (Великие города)			
15	Крайний запад: Янтарный край (Калининград).	3	
16	Две столицы: Москва и Санкт-Петербург. Сердце страны.	2-3	
17	Золотое кольцо России. Древние храмы и монастыри.	3-4	
18	Казань — где Европа встречается с Азией.	3-4	
19	Урал — каменный пояс земли.	4	
20	Сибирские просторы: Новосибирск, Красноярск.	4	
21	Дальний Восток: Владивосток и Сахалин.	4	

№	Тема модуля / занятия	Класс	Кол-во часов
Раздел 5. Великая история и великие имена			
22	Защитники Земли Русской (от богатырей до современных героев).	2-4	
23	Великие первооткрыватели и путешественники (Ермак, Беринг, Пржевальский).	3-4	
24	Космос — достояние России. Юрий Гагарин.	2-4	
25	Великие ученые и изобретатели (Ломоносов, Менделеев, Королев).	3-4	
Раздел 6. Итоговый модуль			
26	Интеллектуальная игра-марафон «Я знаю свою страну».	2-4	
27	Создание коллективного проекта-панорамы «Моя большая страна». Выставка работ.	2-4	
Итого		**2-4**	

Планируемые результаты освоения курса:

- **Личностные:** формирование чувства гордости за Родину, российскую историю и культуру; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- **Метапредметные:** умение работать с картой, справочной литературой и интернет-ресурсами; навыки проектной и исследовательской деятельности; способность представлять результаты своего труда аудитории.
- **Предметные:** расширение знаний о географическом положении России, её природных богатствах, разнообразии животного и растительного мира, а также о культурном наследии народов РФ.2 источника

Методические рекомендации для учителя:

- **Интеграция:** курс тесно связан с предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «Технология». Например, после изучения природных зон на уроке окружающего мира, во внеурочное время

проводится творческая мастерская или просмотр документального фильма.

- **Наглядность:** обязательное использование большой настенной карты России, глобуса, атласов для начальных классов. Рекомендуется создать в кабинете сменный уголок краеведения.
- **Цифровые ресурсы:** применение виртуальных экскурсий (панорамы улиц городов, веб-камеры заповедников), интерактивных заданий на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) или аналогичных ресурсах.
- **Работа с родителями:** привлечение семей к сбору информации для проектов (например, составление генеалогического древа или истории своей фамилии, рассказ о семейных традициях региона).

Источники материалов: Программы разработаны в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732) и опираются на методическую базу Единого содержания общего образования.2 источника Полные тексты рабочих программ доступны на сайтах образовательных организаций.

2 класс

№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Дата
1	**Раздел 1. Введение. Россия на карте мира**		
1	Что мы знаем о нашей стране? Символы государства (флаг, герб, гимн).	1	
2	Моя малая родина: мой дом, моя улица, моя школа.	1	
3	Путешествие по физической карте России. Горы, равнины, моря.	1	
2	**Раздел 2. Природные зоны России**		
4	Арктика и тундра. Белые медведи и северное сияние.	1	
5	Тайга — зеленый океан России. Хвойные леса и их обитатели	1	
3	**Раздел 3. Народы и культуры России**		
6	Мы такие разные, но мы вместе. Многонациональная семья.	1	
7	Кухня народов России: блины, чак-чак, пельмени, шурпа. Проект «Вкусная карта».	1	
8	Национальные костюмы и орнаменты. Мастерская узоров.	1	
4	**Раздел 4. От Калининграда до Владивостока (Великие города)**		
9	Две столицы: Москва и Санкт-Петербург.	1	
10	Две столицы: Москва и Санкт-Петербург.	1	
11	Сердце страны.		
5	**Раздел 5. Великая история и великие имена**		
12	Защитники Земли Русской (от богатырей до современных героев).	1	
13	Космос — достояние России. Юрий Гагарин.	1	
14	Космос — достояние России. Юрий Гагарин.		
6	**Раздел 6. Итоговый модуль**		
15	Интеллектуальная игра-марафон «Я знаю свою страну».	1	
16	Создание коллективного проекта-панорамы «Моя большая страна».	1	
17	Выставка работ.	1	
	ИТОГО:	**34**	

3 класс

№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Дата
1	**Раздел 1. Введение. Россия на карте мира**		
1	Что мы знаем о нашей стране? Символы государства (флаг, герб, гимн).	1	
2	Моя малая родина: мой дом, моя улица, моя школа.	1	
3	Путешествие по физической карте России. Горы, равнины, моря.	1	
4	Часовые пояса России: когда Камчатка спит, Калининград просыпается.	1	
2	**Раздел 2. Природные зоны России**		
5	Арктика и тундра. Белые медведи и северное сияние.	1	
6	Тайга — зеленый океан России. Хвойные леса и их обитатели	1	
7	Степи и пустыни. Суровая красота юга.	1	
3	**Раздел 3. Народы и культуры России**		
8	Мы такие разные, но мы вместе. Многонациональная семья.	1	
9	Кухня народов России: блины, чак-чак, пельмени, шурпа. Проект «Вкусная карта».	1	
10	Национальные костюмы и орнаменты. Мастерская узоров.	1	
11	Традиционные праздники: Масленица, Сабантуй, Сагаалган.	1	
4	**Раздел 4. От Калининграда до Владивостока (Великие города)**		
12	Две столицы: Москва и Санкт-Петербург.	1	
13	Золотое кольцо России. Древние храмы и монастыри	1	
14	Казань — где Европа встречается с Азией.	1	
5	**Раздел 5. Великая история и великие имена**		
15	Защитники Земли Русской (от богатырей до современных героев). Космос — достояние России. Юрий Гагарин.	1	
16	Великие первооткрыватели и путешественники (Ермак, Беринг, Прежевальский).	1	
6	**Раздел 6. Итоговый модуль**		
17	Интеллектуальная игра-марафон «Я Создание коллективного проекта-панорамы «Моя большая страна».знаю свою страну».	1	
	ИТОГО:	**34**	

4 класс

№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Дата
1	**Раздел 1. Введение. Россия на карте мира**		
1	Что мы знаем о нашей стране? Символы государства (флаг, герб, гимн).	1	
2	Моя малая родина: мой дом, моя улица, моя школа.	1	
3	Путешествие по физической карте России. Горы, равнины, моря.	1	
4	Часовые пояса России: когда Камчатка спит, Калининград просыпается.	1	
2	**Раздел 2. Природные зоны России**		
5	Арктика и тундра. Белые медведи и северное сияние.	1	
6	Тайга — зеленый океан России. Хвойные леса и их обитатели	1	
7	Степи и пустыни. Суровая красота юга.	1	
3	**Раздел 3. Народы и культуры России**		
8	Мы такие разные, но мы вместе. Многонациональная семья.	1	
9	Кухня народов России: блины, чак-чак, пельмени, шурпа. Проект «Вкусная карта».	1	
10	Национальные костюмы и орнаменты. Мастерская узоров.	1	
11	Традиционные праздники: Масленица, Сабантуй, Сагаалган.	1	
4	**Раздел 4. От Калининграда до Владивостока (Великие города)**		
12	Две столицы: Москва и Санкт-Петербург.	1	
13	Золотое кольцо России. Древние храмы и монастыри	1	
14	Казань — где Европа встречается с Азией.	1	
5	**Раздел 5. Великая история и великие имена**		
15	Защитники Земли Русской (от богатырей до современных героев). Космос — достояние России. Юрий Гагарин.	1	
16	Великие первооткрыватели и путешественники (Ермак, Беринг, Прежевальский).	1	
6	**Раздел 6. Итоговый модуль**		
17	Интеллектуальная игра-марафон «Я Создание коллективного проекта-панорамы «Моя большая страна».знаю свою страну».	1	
	ИТОГО:	**34**	