

Педагогам о безопасности в Интернете

Без преувеличения интернет - всемирная сеть, в которой чтобы мы ни искали - это обязательно найдется.

Однако не стоит забывать, что это система, внутри которой детей могут подстергать опасности...



Интернет плотно вошел в нашу жизнь. Для одних он служит источником знаний, для других используется в работе, кто-то нашел с помощью интернета друзей и получил драгоценное общение. И, конечно, главное достоинство Интернета в том, что он является носителем информации. Использовать глобальную сеть в личных целях довольно удобно, поэтому сейчас уже трудно представить, как мы сможем обходиться без Интернета. Такое явление современного Интернета, как социальные сети, приобрели множество поклонников среди самых разных слоев населения.

Вместе со взрослыми в глобальную сеть устремили свое внимание и дети. Например, профиль в социальной сети «В Контакте» есть практически у каждого ребенка в семье. И при этом мало кто задумывается, что та или иная социальная сеть – это не только удобство и комфорт в общении, но и потенциальный (а зачастую не только потенциальный, но и вполне реальный) источник опасности. И все чаще и чаще Интернет выполняет не совсем ту функцию, которую должен, да и информация там содержится не всегда полезная.

По данным института возрастной физиологии, чем младше современные школьники, тем раньше они начали пользоваться компьютером: 9-10-летние впервые сели за компьютер в 7-8 лет, а 7-8-летние – в 5-6 лет. Количество времени, проводимое ежедневно подростками за компьютером, достигает 1-3 часов (65,61% исследуемых). В части использования сети Интернет, исследования института показывают, что 72% школьников предпочитают общение в интернете, 51% - поиск информации, 24% - выполнение учебных заданий, 52% - прослушивание музыки, 26% - просмотр фильмов.

В то же время российские школьники очень часто пользуются Интернетом без всякого контроля со стороны взрослых. Чем старше школьники, тем слабее контроль: 70% учеников 9–10-ти лет и свыше 90% школьников старше 13-ти лет пользуются Интернетом, когда рядом нет родителей, учителей, других взрослых. Это увеличивает вероятность столкновения с рисками, опасными для психического и физического развития, а также возникновения Интернет-зависимостей разного рода.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права.

Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве. Принятый 29 декабря 2010 года [Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#) устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Кроме того, принят [Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#), направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки. Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средств массовой информации, осуществляемого с нарушением законодательно установленных требований. Каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения. Закон запрещает размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей, а также распространение рекламы, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей, в детских образовательных организациях.

Учитывая следующие обстоятельства такие как:

- большое количество детей, находящихся в социально неблагоприятных условиях,
- их высокую уязвимость для лиц, совершающих противоправные действия с применением высоких технологий,
- массовое проникновение Интернет-технологий в России,
- быстроту распространения информации в сети Интернет.

Одной из важных и первоочередных задач является необходимость защиты несовершеннолетних от противоправных действий с использованием сети Интернет.

С целым рядом проблем, которые возникают в сети, детям в силу неопытности бывает трудно справиться в одиночку. Кто-то скажет — ведь если целиком оградить ребёнка от всего этого, то он окажется не подготовленным к жизни и сильно пострадает, столкнувшись один на один с жестокой реальностью. Это очень опасное заблуждение. Поверьте, он в достаточной мере получит контакт с враждебной внешней средой в школе, на улице, со сверстниками и даже по телевизору.

В обеспечении мер по Интернет-безопасности образовательное учреждение должно играть ключевую роль, так как в современной школе обучение проводится с использованием информационно-

коммуникационных технологий. Школа должна взять на себя главную ответственность за развитие у детей и их родителей цифровой грамотности и обучение их навыкам безопасности.

Освоение медиа-безопасности наиболее эффективно в совместной деятельности со взрослыми. Поэтому желательно *привлечь* родителей, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных органов, общественных организаций.

Защита наших детей от Интернет угроз в руках нас взрослых!

[Общие рекомендации по организации мероприятий по безопасному Интернет](#)



[Рекомендации по проведения мероприятий со школьникам \(по возрастным категориям\)](#)



[Рекомендации по организации работы с родителями.](#)

Полезные ссылки

- [Это должен знать каждый](#)
- [УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ участников семинара "Сетевое взаимодействие учащихся на уроках информатики"](#)
- [Инструменты безопасности Google](#)
- [Сетевые газеты о безопасном использовании ресурсов интернета](#)
- [Интеллектуальная карта в помощь педагогам "Безопасное использование Интернет"](#)
- [Интеллектуальная карта в помощь детям "Безопасное использование Интернет"](#)
- [Кинозал Безопасный Интернет](#)
- [Фото детей в Интернете: требуется ли разрешение родителей?](#)
- [Мастер-класс "Интернет-безопасность учителям" \(Автор: Алексаненкова М. В.](#)
- [Советы педагогам о безопасности в Интернете](#)