

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
Приказ № 168 от 29.08.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о сетевом взаимодействии**

### **1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Типового положения об учреждении дополнительного образования детей и типового положения о профессиональном учреждении.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность повысить качество и доступность образования и отработка практических навыков по предметной области «технология» и формирование ИКТ-компетентности с учетом требований ФГОС.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления включения новых образовательных учреждений входящих в сеть;
- возможность организации внеурочной и проектной деятельности средствами сетевого взаимодействия по различным образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем сетевой модели.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. При заключении договоров или соглашений между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров и соглашений со сторонними образовательными Учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации деятельности учащихся:

- о праве обучающихся на свободу участия в мероприятиях, организованных и направленных на успешное освоение учебных предметов и курсов;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся,
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей в рамках сетевого взаимодействия по совершенствованию языковой подготовки учащихся.

#### **4. Структура и состав сети**

В состав сети входят образовательные учреждения дополнительного и профессионального образования

#### **5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации расширения языковых компетентностей в обучении иностранному языку**

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют Свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора обучающихся.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми учителями, педагогами из других образовательных учреждений на основании положений, выработанных для конкретного мероприятия, проводимого в рамках планирования сетевого взаимодействия.

#### **6. Управление**

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является управление образования администрации района.

6.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием научного руководителя, осуществляющего координацию деятельности учреждений.

6.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обучения обсуждаются и принимаются в составе руководителя и заместителя директора, курирующего данную образовательную область учреждения образования сети.

#### **7. Финансирование**

Средства для организации сетевого взаимодействия складываются из бюджетного финансирования, предусмотренного 83 ФЗ, другими документами, не противоречащие «Закону об образовании РФ», которые отводятся на работу по всем учреждениям с