

**Аналитическая справка о консультациях, проведенных  
педагогом-психологом  
МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им.Дохтукаева М.А.»**

Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Проводились консультации педагогов, родителей, обучающихся. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, подросткам в раскрытии самого себя.

***Психологическое консультирование***

Уч.год	Кол-во консультаций	Педагоги
2023-2024	10	45

***Информация об основной тематике консультаций***

	<b>Перечень наиболее востребованных консультационных тем</b>
Консультации педагогов	<ul style="list-style-type: none"><li>• консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних;</li><li>• консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися;</li><li>• консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми;</li><li>• консультации по способам и методам изучения личности ребёнка.</li></ul>
Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультации по вопросам межличностных отношений в семье;</li><li>- консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;</li><li>- консультации по вопросам личностно-профессионального самоопределения подростков;</li><li>- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</li></ul>

Консультации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе;</li> <li>• консультации по вопросам личностно-профессионального самоопределения;</li> <li>• консультации подростков стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения</li> </ul>
--------------------------	--

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Основным смыслом просветительской работы — знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Важно знать специфические индивидуальные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Просветительская работа психолога среди педагогов в настоящее время актуальна и имеет свою специфику. Необходимо не просто в понятной и доступной для педагога форме объяснить особенности развития ребенка, включая описание его сильных и слабых сторон, способов компенсации трудностей, но и выработать наиболее адекватные способы взаимодействия с ребенком, как в ситуации фронтального обучения, так и в индивидуальных для ребенка ситуациях. Более того, при разработке стратегии взаимодействия учитываются и личностные характеристики ребенка. Достаточно часто возникает ситуация, когда психолог должен стать посредником между педагогом и родителями ребенка, поскольку родители таких детей могут находиться в стрессовой ситуации и нуждаться в большей поддержке не только психолога, но и педагога. Именно по поводу таких детей возникают конфликтные ситуации между родителями и педагогами.

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Мною проводятся беседы в «Родительском лектории» где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, развития способностей ребенка, а также совместное предупреждение асоциального поведения детей.

В ходе моей работы я участвую в проектировании и конструировании педагогической деятельности, моделирую ситуации, благоприятные для профессионального и личностного роста, самопознания и саморазвития педагогов. Мною были разработаны семинары для педагогов, выступления на педагогическом совете, родительском лектории, беседы для уч-ся.

№	Тема	Форма
1.	«Стили семейного воспитания»	Выступление на педсовете
2.	«Формы работы с родителями»	Методическая неделя.
3.	«Формы работы с родителями: родительские собрания»	ШМО классных руководителей
4.	«Как работать с «трудными» детьми»	ШМО классных руководителей
5.	«Трудности подросткового возраста»	Род. собрание 7 кл.
6.	«Как не стать жертвой насилия»	Беседы с уч-ся, просмотр стенда
7.	«Как подготовиться к экзаменам»	Расширенное род. собрание 9 кл., оформление инф. стенда
8.	«Как помочь ребенку в учебе»	Род. собрание, 8 кл
9.	«Как не воспитать лентяя»	Род. собрание, 6 кл
10.	«Особенности уч-ся 5-х классов»	ШМО классных руководителей

Оформлен информационный стенд. Стендовая - просветительская работа позволяет повышать психологическую компетентность всех участников воспитательного процесса, доводить до них информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации.

В работе с родителями и обучающимися часто использую такой инструмент просветительской работы, как буклеты и памятки.

Таким образом, психологическое просвещение и консультирование — основной способ и одновременно одни из активных форм реализации задач консультативно-просветительской работы.

Педагог-психолог



С-Э.И.Бишиев