

МБОУ «КУРЧАЛОЕВСКАЯ СШ №1 им ДОХТУКАЕВА М.А.»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022/2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 44 выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 6,5 процентов от общей численности выпускников. Один обучающийся был не допущен к сдаче ГИА из-за академической задолженности.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 45 человек (97 %); преодолели минимальный порог 44 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 45 человек (97%); преодолели минимальный порог 44 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 38 человек, что составило 62,2 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 13,3 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 20, химию – 12, биологию – 12, информатику -1, английский язык -2 человека.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе средний балл составляет: по

математике профильного уровня (2021 год – 25,1; 2022 год – 26,4; 2023 год -33)

обществознанию (2021 год – 44,3; 2022 год – 49,3; 2023 год -34,8)

химии (2021 год – 69,7; 2022 год – 54,00; 2023 год- 27,6)

биологии (2021 год – 29,9; 2022 год – 29,8; 2023 год -28),

русскому языку (2021 год – 68,7; 2022 год – 70,3; 2023 год – 54,35).

Английский язык (2023 год – 33)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

В 2023 году самый низкий средний балл по химии и биологии – 27,6. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 6 обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по биологии – 8 обучающихся (75% от числа сдававших экзамен)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике база /профиль 25,1	68,7
2021/22	ЕГЭ по математике база 54,8/профиль 26,4	70,3
2022/23	ЕГЭ по математике база 46,4/профиль 33	54,35

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

(от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	2,2	1	89 (1 человек)

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень).
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 50 процентов, по биологии – 75 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Тавзуркаевры А.Х.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Зам. директора по УВР



Тавзуркаева А.Х.