

Анализ
методической работы за 2023-2024 учебный год
МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева М.А.»

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023/2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся»

Цель методической работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации в школе.

Задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

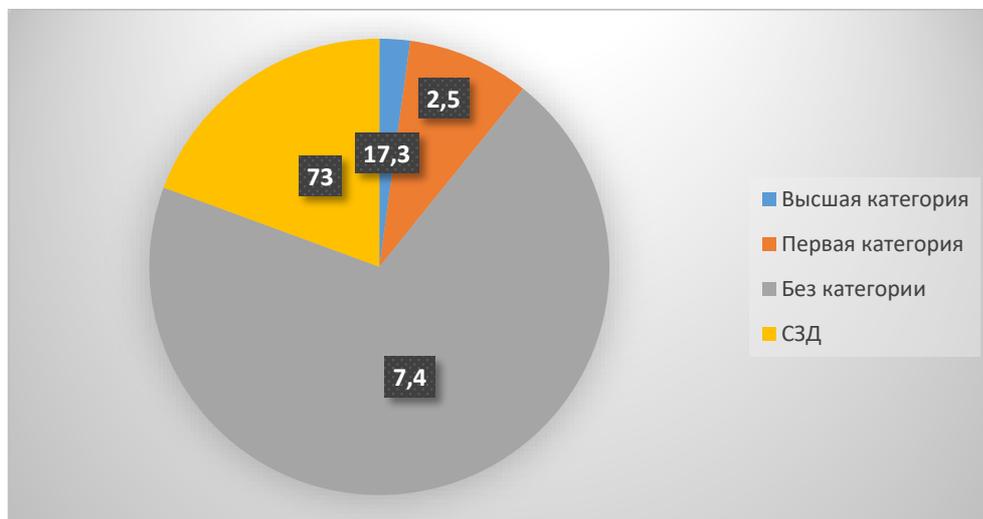
Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 90 педагога, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

Всего в 2023-2024 учебном году аттестовано 75 педагогов: 14 - высшей квалификационной категории, – 2 первой квалификационной категории, 59 педагогов аттестовано на СЗД.



Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2023-2024 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	100%
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	100%
В том числе:	1
- руководитель образовательного учреждения	3
- заместители руководителя образовательного учреждения	12
- повысивших квалификацию в ИРО	81
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

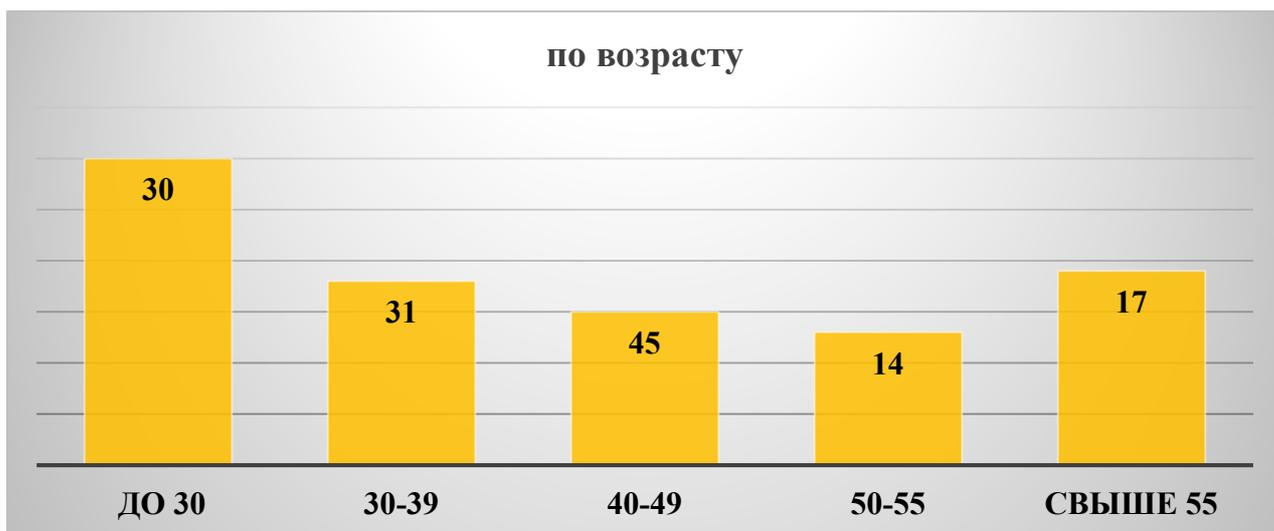
Параметры	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1

Уровень образования педагогов

Высшее	53 (65, 4 %)
Среднее-профессиональное	23 (28,3%)

Незаконченное высшее**5 (6,2%)**

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55	Средний возраст
2021	97	12	17	31	12	25	48
2022	89	12	12	37	15	13 17	44
2023	81	16	31	45	14	17	25

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
81	10	6	14	13	2	10



4.7. В 2023-2024 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт и дали 25 открытых уроков:

- для учителей школы - 20,

➤ для родителей – 5.

Выступления из опыта работы на различном уровне – 8 педагогов

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Имеют звания «Заслуженный учитель Чеченской Республики», «Ветеран труда» учитель чеченского языка и литературы Татаева Хаза Тутуевна, учитель начальных классов Юсупова Рамнат Канташевна, учитель русского языка и литературы Осмаева Аминат Хасановна, учитель начальных классов Довлетукаева Лиза Махмудовна, учитель химии Дохтукаева Халимат Сайдиевна.

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров.

Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В школе работали 4 методических объединения:

1. МО учителей математического и естественно-научного циклов – руководитель Таймасханова Ж.Х.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Юсупова Р.К.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Улхаева М.Р.
4. МО классных руководителей – руководитель Дашаева Л.А.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя гуманитарного, естественно-научного математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время.

На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы.

Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ».

Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, физике, обществознанию и биологии в 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов».

Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы:

тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023-2024 учебном году методическими объединениями выполнены.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

- 1.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- 2.Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- 3.Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
- 4.Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Повышение квалификации

целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Уровень квалификации педагогических работников

в 2023-2024 учебном году

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Должность (предмет)	Категория Первая (высшая); номер и дата приказа	Имеют соответствие занимаемой должности
1	Солтаханова Зура Руслановна	Управление качеством образования в общеобразовательной организации. 72 часа С 05 апреля по 25 апреля 2024 г. г.Грозный	Директор	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	
2	Ахмарова Тамара Вахитовна	Воспитательная деятельность в образовательной организации. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023г. г. Саратов	Зам. директора по ВР		Соответствует занимаемой должности
3	Солтаханова Линда Руслановна	Управление качеством образования в общеобразовательной организации. 72 часа С 05 апреля по 25 апреля 2024 г. г. Грозный	Зам. директора по УВР		Соответствует занимаемой должности
4	Вискеев Хажбекар Абдулматыле нович	Управление качеством образования в общеобразовательной организации. 72 часа С 05 апреля по 25 апреля 2024 г. г. Грозный	Зам. директора по ИКТ		
5	Айдамирова Роза Масхудовна	Преподавание дисциплины «Технология» в образовательном учреждении. 72 часа. С 07 августа по 12 августа 2023 г.	Учитель технологии		Соответствует занимаемой должности

		г. Саратов			
6	Абдулхамидо в Ахмед Шемильевич	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности педагога. 36 часов, 2023 год г. Грозный	Учитель ОБЖ		Соответствует занимаемой должности
7	Аюбова Макка Анзоровна	Классное руководство по ФГОС 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Секретарь		Соответствует занимаемой должности
8	Адамова Хава Саид- Магомедовна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. С 07 августа по 12 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
9	Адамова Петимат Сайдмагомед овна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 07 августа по 12 августа 2023 г г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
10	Ахматханова Деши Хароновна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
11	Бисиева Сепият Сетиевна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы. С 17 августа по 30 августа 2023 г. г. Грозный	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	Соответствует занимаемой должности

12	Бишиев Сайд-Эми Идалхаджиев ич	Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной среды 72 часа С 17 октября по 23 октября 2023 г. г. Грозный	Педагог- психолог	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 7-п от 09.01.2024 г.	
13	Вахаева Хадижат Асламбековн а	Преподавание биологии в образовательном учреждении. 72 часа. С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель биологии		Соответствует занимаемой должности
14	Вахаева Зайнаби Сайд- Хамзатововна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	Соответствует занимаемой должности
15	Везерханова Хурма Вахитовна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
16	Визирханова Джанета Маккаловна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
17	Висеркаев Идрис Ибрагимович	Разработка и проведение современного урока физической культуры в соответствии с	Учитель физической культуры		Соответствует занимаемой должности

		<p>требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. 72 часа. С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов</p>			
18	<p>Висеркаев Ибрагим Алаудинович</p>	<p>ЕГЭ по обществознанию: содержание экзамена и технологии подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г г. Саратов</p>	<p>Учитель обществозна ния</p>	<p>Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 7-п от 09.01.2024 г</p>	<p>Соответст вует занимаемой должности</p>
19	<p>Гандаева Раян Алсолтаевна</p>	<p>Технология работы с текстом на уроках английского языка 72 часа С 23 марта по 15 апреля 2024 г. г. Грозный</p>	<p>Учитель английского языка</p>		<p>Соответст вует занимаемой должности</p>
20	<p>Гаибова Айшат Мусаевна</p>	<p>Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях 72 часа С 07 августа по 21 августа 2023г. г. Саратов</p>	<p>Организатор детского досуга</p>		
21	<p>Гадаев Асхаб Мусанович</p>	<p>Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. 72 часа С 07 августа по 21 августа 2023 г. г. Саратов</p>	<p>Учитель английского языка</p>		<p>Соответст вует занимаемой должности</p>
22	<p>Дохтукаева Рукият Сайдыевна</p>	<p>Преподавание дисциплины «Физика» в образовательном учреждении. 72 часа</p>	<p>Учитель физики</p>		<p>Соответст вует занимаемой должности</p>

		с 07 августа по 21 августа 2023 г. г. Саратов			
23	Дохтукаева Халимат Сайдиевна	Институт межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «Химия. 72 часа с 12 февраля по 30 апреля 2021г г. Грозный	Учитель химии	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	
24	Дашаева Лиана Ахмедхановна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы 36часов С 17 августа по 30 августа 2023 г. г. Грозный	Учитель чеченского языка и литературы		Соответствует занимаемой должности
25	Дакаева Макка Тап- Алиевна	Педагогическое образование: учитель математики в условиях реализации ФГОС ООО. 72 часа. С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	
26	Довлетукаева Лиза Махмудовна	Классное руководство по ФГОС 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель внеурочной деятельност и	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	
27	Дохтукаева Хадижат Ахмедовна	Классное руководство по ФГОС 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель внеурочной деятельност и		Соответствует занимаемой должности
28	Дохтукаева Лаура Ибрагимовна	Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях 72 часа	Организатор детского досуга		

		С 07 августа по 21 августа 2023 г. г. Саратов			
29	Елдашева Марем Абтиевна	Управление качеством образования в общеобразовательной организации. 72 часа С 05 апреля по 25 апреля 2024 г. г. Грозный	Зам. директора по УВР НШ		Соответствует занимаемой должности
30	Елдашева Нахапу Магогмедовна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
31	Ильясова Айшат Шапиловна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	
	Ибуева Зулай Амхадовна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
	Исрапилова Рукият Магомедовна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности

	Ибрагимова Хеди Алсолтовна	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023г г. Саратов	Учитель русского языка и литературы	Первая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1030-к от 28.07.2022 г.	
	Иразиева Зайнап Висараковна	Обучение предмета «География» в образовательном учреждении. 72 часа С 07 августа по 21 августа 2023г. г. Саратов	Учитель географии		Соответствует занимаемой должности
	Исмаилова Ашура Саламбековна	Профессиональная деятельность библиотекаря 72 часа с 09 августа по 23 августа 2023 г. г. Саратов	Педагог-библиотекарь		
	Медаев Руслан Харонович	Преподавание предмета «Информатика» в образовательном учреждении. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Инженер ИКТ		Соответствует занимаемой должности
	Магомадова Танзила Магомедовна	Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике. 36 часов С 30 октября по 07 ноября 2023 г. г. Грозный	Учитель математики		Соответствует занимаемой должности
	Мичтаева Фариза Хасбулатовна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы. г. Грозный	Учитель чеченского языка и литературы		Соответствует занимаемой должности

		С 17 августа по 30 августа 2023 г. г. Грозный			
	Мусаева Асет Хасановна	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023г г. Саратов	Педагог- методист		Соответствует занимаемой должности
	Муртузалиев а Куреум Мухадиевна	Основы духовно - нравственной культуры народов России в России 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель ОДНКНР		Соответствует занимаемой должности
	Магомадова Малика Сайд- Алиевна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
	Осмаева Аминат Хасановна	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения русской науки. 60 часов С 01 марта по 24 апреля 2023 г. г. Москва	Учитель русского языка и литературы	Первая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 203- к от 28.07.2020 г.	
	Осмаева Хадиджат Хусейновна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО 72 часа С 07 августа по 21 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель внеурочной деятельност и		

	Савенко Людмила Владимировна	Содержание требований ФООП и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023г. г. Саратов	Учитель внеурочной деятельности		Соответствует занимаемой должности
	Сайдалиев Рамзан Сайд-Магомедович	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. 56 часов С 01 марта по 19 апреля 2023 г. г. Москва	Учитель математики		Соответствует занимаемой должности
	Саламова Мадина Руслановна	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель русского языка и литературы		Соответствует занимаемой должности
	Сулейманова Макка Гайраевна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	
	Сатуев Руньки Исламович	Разработка и проведение современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023г. г. Саратов	Учитель физической культуры		Соответствует занимаемой должности

	Сугаипова Хава Шайхмагомедовна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель внеурочной деятельности и	Первая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 21-к от 04.02.2019 г.	
	Таймасханова Жарадат Хизировна	Педагогическое образование: учитель математики в условиях реализации ФГОС ООО. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель математики		Соответствует занимаемой должности
	Тазбаева Медни Лом-Алиевна	Теоретико-методологические основы содержания обновлённых ФГОС: для учителей истории и обществознания. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель истории		Соответствует занимаемой должности
	Тасбаева Риуза Тимуровна	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель русского языка и литературы		Соответствует занимаемой должности
	Татаева Танзила Аслановна	Педагогическое образование: учитель математики в условиях реализации ФГОС СОО» 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель математики		
	Татаева Айдима Аслановна	Инновационные технологии в работе	Учитель музыки		Соответствует занимаемой должности

		учителя музыки в условиях реализации ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов			
	Татаева Хазан Тутуевна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы. г. Грозный С 17 августа по 30 августа 2023 г. г. Грозный	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 551443-к от 04.12.2023 г.	
	Газбаева Марха Вахаевна	Требования ФГОС НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов	Первая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 434-п от 27.04.2024	
	Улхаева Малика Расуловна	Преподавание истории и обществознания в образовательном учреждении. 72 часа с 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель истории и обществознания		Соответствует занимаемой должности
	Усманова Киса Абдул-Хамидовна	Преподавание изобразительного искусства в образовательном учреждении. 72 часа с 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель ИЗО		Соответствует занимаемой должности
	Устарханова Жовхар Ахметовна	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки. 60 часов С 01 марта по 24 апреля 2023 г. г. Москва	Учитель биологии		Соответствует занимаемой должности

	Усманова Лизама Элимсолтовна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
	Хамбулатова Курбика Сайд- Амиевна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
	Устарханова Макка Усмановна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 352-к от 29.03.2024	
	Хасуханова Курман Хароновна	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
	Хизриева Петимат Майрбековна	Профессиональные компетенции учителя- наставника в образовательной организации 72 часа с 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель английского языка		Соответствует занимаемой должности

	Черксиева Хава Саидовна	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. 72 часа. С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель русского языка и литературы		Соответствует занимаемой должности
	Шахманова Марьям Алиевна	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО 72 часа с 01 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель русского языка и литературы		Соответствует занимаемой должности
	Эльдарава Аминат Аслановна	Особенности преподавания русского языка как народного. 72 часа С 30 октября по 07 ноября 2023 г. г. Грозный	Учитель русского языка и литературы		Соответствует занимаемой должности
	Эльмуразев Ислам Ризванович	Разработка и проведение современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. 72 часа. С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель физической культуры		Соответствует занимаемой должности
	Эльдарава Зарема Лемиевна	Преподавание дисциплины «Технология» в образовательном учреждении в реализации ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель технологии		Соответствует занимаемой должности

	Элимханова Макка Рахмановна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы. г. Грозный С 17 августа по 30 августа 2023 г. г. Грозный	Учитель чеченского языка и литературы		Соответствует занимаемой должности
	Эльтемирова Макка Шемилевна	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки 60 часов С 01 марта по 24 апреля 2023 г. г. Москва С 17 августа по 30 августа 2023 г. г. Грозный	Учитель русского языка и литературы	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 352-к от 29.03.2024	Соответствует занимаемой должности
	Юсупова Рамнат Канташевна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	
	Юсупов Шейхмет Селимович	Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Педагог-организатор	Высшая; основание: приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от № 1443-к от 04.12.2023 г.	
	Юсупова Мадина Вахаевна	Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель начальных классов		Соответствует занимаемой должности
	Юсупова Макка Шейхметовна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в	Учитель-логопед		Соответствует занимаемой должности

		условиях реализации ФГОС ООО 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов			
	Яхьяева Маймант Майрбековна	Преподавание дисциплины «Математика» в школе в условиях реализации ФГОС. 72 часа С 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов	Учитель математики		Соответствует занимаемой должности
	Яхьяева Марем Руслановна	Преподавание предмета «Информатика» в образовательном учреждении. 72 часа с 01 августа по 15 августа 2023 г. г. Саратов.	Учитель информатики		Соответствует занимаемой должности

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе МО.

В целях обобщения опыта педагогического мастерства были проведены мастер-классы, семинары экскурсии и т.д.

№	ФИО участник а	Время прохожде ния	Тема мероприя тия	Место	Масштаб, место прохождения
1	Хизриева Петимат Майрбековна	26.01.202 3	Мастер- класс- внеурочное занятие «За покупками»	Участ ник	Школьный

2	Юсупова Рамнат Канташевна	20.05.202 4г	Мастер – класс- внеурочное занятие «Техника речи»	Участ ник	Школьный
3	Ибрагим ова Хеди Алсолтовна	14.01.202 4г	Экскурси я «Жизнь Первого Президента ЧР»	Участ ник	Школьный
4	Тазбаева Медни Лом- Алиевна	20.12.202 2г.	Семинар –практикум «Формировани е функциональн ой грамотности»	Участ ник	г. Курчалой, Музей им.Ахмат- Хаджи Кадырова
5	Тазбаева Марха Вахаевна	03.02.2023г.	Мастер- класс «Групповая работа на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности»	Участ ник	Муниципаль ный
6	Устархан ова Макка Усмановна	23.01.202 3г	Классны й час «Добро»	Участ ник	Школьный
7	Савенко Людмила Владимировна	07.05.202 4 г.	Урок на сцене	Участ ник	Школьный

Выводы: подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации

педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования.

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний.

Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность.

В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования.

Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных.

Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса.

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по Точке роста

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» был открыт в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметной области «Естественно-научные предметы»;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют две зоны:

1. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную
2. Кабинет формирования естественно-научных компетенций.

Оба кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, как химия, биология и физика.

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам: математика, география, информатика.

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В зоне коворкинга школьники работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Анализ мероприятий, проведенных на базе центра «Точка роста»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
2	Семинар «Одна из моделей организации дистанционного обучения»	06.10.2023	Педагоги школы	Педагог центра Дохтукаева Х.С.
3	Акция «Урок цифры»	Сентябрь	Обучающиеся центра	Педагоги центра
4	«Умные каникулы»	с 29.10 по 06.11.2023	2-е, 9-е классы	Педагоги школы

5	«Нескучные каникулы»	с 29.10 по 06.11.2023	Педагоги школы	Педагог центра Устарханова Ж.А
6.	Исследование сформированности ИКТ-компетентности учащихся 10-х классов	26.11.2023	Обучающиеся школы	Педагог центра Дохтукаева Р.С.
7.	Акция «Урок цифры»	Ноябрь	Обучающиеся центра	Педагоги центра
9.	Конференция «Шаг в науку»	14.12.2023	Обучающиеся школы	Педагоги школы Дохтукаева Х.С.
10.	ВсОШ по всем предметам (школьный и муниципальный уровни)	Октябрь–декабрь	Обучающиеся школы	Педагоги центра
11.	Новогодний праздник «В гостях Деда Мороза»	28.12.2023	Обучающиеся центра	Педагоги центра
12.	Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	25.01.2024	Обучающиеся школы	Педагоги центра
13.	Защита индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов	27.01.2024	Обучающиеся школы	Педагоги центра
14.	ВсОШ по всем предметам (школьный и региональный уровни)	19.01.2024 26,27.01.2024 01.01.2024	Обучающиеся школы	Замдиректора по УВР Солтаханова Л.Р., педагог-методист
15.	Проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	12.04 2024	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
16	День российской науки	08.02. 2024	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги

17	Проведение Всероссийского урока ОБЖ (приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.2024	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
18	Предметная неделя по направлению	14- 20.03.2024	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
19	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04. 2024	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
20	Участие в работе мастерской проектов «Открытый класс»	02.03.2024	Наставническое сопровождение обучающихся	Руководитель центра, педагоги
21	Участие в научно – практической конференции «Первые шаги в науку»	03.02. 2024	Наставническое сопровождение обучающихся	Руководитель центра, педагоги
22	Участие в окружной научно – практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку»	03.03.2024	Наставническое сопровождение обучающихся	Руководитель центра, педагоги
23	Организация реализации проекта «Успех каждого ребёнка»	В течение учебного года	Создание научно – технической студии (проект «Уроки будущего»)	Педагогический коллектив Центра
24	Организация и проведение мероприятий во время каникул по плану педагогов в течение учебного года	По графику каникул	План работы на каникулы	Педагогический коллектив Центра
25	Вовлечение учащихся в совместные проекты	В течение учебного года	фотоотчёт	Педагогический коллектив Центра

26	Презентация ученических научно-исследовательских и проектных работ, выполненных на базе Центра «Точка роста», в рамках Дня науки и творчества	Февраль, май, 2023	Статья на сайт	Педагогический коллектив Центра
----	---	--------------------	----------------	---------------------------------

Анализ дистанционных мероприятий, проведенных центром «Точка роста»

В течение 2023-2024 учебного года на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения.

Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы:

- «Яндекс. Учебник»;
- «Дневник»;
- «Российская электронная школа»;
- «Я Сдам ГИА»;
- «Решу ЕГЭ»
- «Решу ОГЭ»

Дистанционное обучение проходило в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков.

Для связи с детьми и их родителями педагоги использовали:

- социальные сети.

Кроме того, центр «Точка роста» приглашал обучающихся и педагогов центра к участию в мероприятиях в каникулярное время.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	Профориентационная программа VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Обучающиеся центра	Педагоги центра
2.	Международный исторический онлайн -квест волонтеров Победы «За пределами»	Обучающиеся центра	Педагоги центра
3.	Урок «Час кода»	Обучающиеся центра	Педагоги центра
4.	Дистанционное заседание районного методического объединения (РМО) учителей биологии, химии и физики	Педагоги школы	Руководитель МО Педагог центра Дохтукаева Х.С.

Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Название предмета, курса внеурочной деятельности	Курсы повышения квалификации
1.	Вискеев Т.А.	Руководитель центра «Точка роста», педагог дополнительного образования, зам. директора по ИКТ		Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления
2.	Дохтукаева Х.С.	Учитель химии, педагог дополнительного образования		Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления
3.	Устарханова Ж.А.	Учитель биологии		Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления
4.	Дохтукаева Р.С.	Учитель физики		Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления

Выводы:

По результатам анализа работы Центра «Точка роста» можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи:

1. Охвачено 100 процентов контингента обучающихся 5–11-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено не менее 71 процентов контингента, обучающихся 5–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендации:

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2024-25 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, физике, информатике и для участия в них в 2024/25 учебном году.
3. Обеспечить в 2024/25 учебном году охват не менее 85 процентов контингента, обучающихся 5–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля с использованием сетевого взаимодействия.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОСНОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ.

Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии.

Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов, обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями –предметниками.

№ п/п	Предметы	Дата проведения	Ответственный
1	Неделя в начальной школе	с 13 по 18 ноября 2023 г.	Зам.директора по УВР в НШ
2	Неделя гуманитарного цикла (русский язык)	с 15 по 20 января 2024 г.	Руководитель МО Улхаева М.Р.
3	Неделя учителей математического естественно-научного цикла(математика)	с 12 по 17 февраля 2024 г.	Руководитель МО Улхаева М.Р.
4	Неделя гуманитарного цикла (английский язык, история, обществознание)	с 04 по 09 марта 2024 г.	Руководитель МО Таймасханова Ж.Х.
5	Неделя учителей математического естественно-научного циклов (химия, биология)	с 11 по 16 марта 2024 г.	Руководитель МО Улхаева М.Р.

6	Неделя чеченского языка и литературы	с 15 по 20 апреля 2024 г.	Руководитель МО Улхаева М.Р.
7	Неделя здоровья	с 22 по 27 апреля 2024 г.	Учитель физкультуры Абдулхамидов А.Ш.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации.

Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Работа с молодым педагогом

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы.

В школе сформированы следующие наставнические пары:

- Бисиева С.С. (наставник) - Мичтаева Ф. Х.(наставляемый);
- Осмаева А.Х. (наставник) - Эльдарова А.А.(наставляемый);
- Саламова М.Р.(наставник) - Тасбаева Р.Т.(наставляемый);
- Яхьяева М.М.(наставник) - Татаева Т.М.(наставляемый);
- Таймасханова Ж.Х.(наставник) - Магомадова Т.М.(наставляемый);
- Татаева Х.Т.(наставник) - Элимханова М.Р.(наставляемый).

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;

- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией.

В Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

В Затрудняются в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного ими урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя–наставника. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодые специалисты при подготовке к урокам используют современные приёмы и методы работы.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Анализ работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом работы школы и планом работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов.

Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, результаты и достижения, учащихся фиксировались в его портфолио.

Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков дополнительного образования.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования в 202-2024 учебном году, в связи с капитальным ремонтом основного здания школы немного изменились, но тем не менее способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Это обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку интеллектуально одаренных детей.

Так, традиционным является участие обучающихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Окружной дистанционной олимпиаде, Региональной олимпиаде по родным языкам.

Олимпиадное движение.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются: развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей;

создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний;

определение участников заключительного этапа олимпиады.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 512 обучающихся 4-11 классов по 16 предметам: русский язык, литература,

английский язык, биология, история, география, математика, обществознание, химия, информатика, физика, ОБЖ, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура.

Победителями и призёрами на школьном этапе ВсОШ стали всего 150 учащихся. Результаты школьного этапа ВсОШ заслушаны на заседании МС. По итогам муниципального этапа ВОШ победителями и призёрами стали:

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

п/п	Предмет	ФИО участника	Классы (5-11)	Статус	ФИО учителя
	Английский язык	Даудова Марьям Сулимановна	5а	Победитель	Гандаева Раян Алсолтаевна
	Английский язык	Ибрагимова Ашура Джабраиловна	6в	Победитель	Гандаева Раян Алсолтаевна
	Английский язык	Чимирзаев Сайфулла Рустамович	7в	Победитель	Хизриева Петимат Майрбековна
	Английский язык	Тазбаева Селима Аслановна	8д	Победитель	Гадаев Асхаб Мусанович
	Английский язык	Бисултанова Танзила Хасановна	9г	Победитель	Хизриева Петимат Майрбековна
	Английский язык	Абдулазимова Хурман Саид-Салаховна	10а	Победитель	Хизриева Петимат Майрбековна
	Английский язык	Эциева Мата Бештоевна	11б	Победитель	Хизриева Петимат Майрбековна
	География	Ахмадова Даяна Джамбулатовна	6а	Победитель	Улхаева Джейна Руслановна
	География	Ибрагимов Ясин	6в	Призер	Улхаева Джейна Руслановна
	География	Джамбеков Исмаил	7в	Победитель	Улхаева Джейна Руслановна
	География	Магомадова Марьям	7г	Призер	Улхаева Джейна Руслановна
	География	Тутуева Себила	8а	Призер	Улхаева Джейна Руслановна
	География	Сурхаев Билал	7б	Победитель	Улхаева Джейна Руслановна
	Химия	Вахидова София	10а	Призер	Дохтукаева Халимат Сайдиевна
	Химия	Митаева Амина	11б	Призер	Дохтукаева Халимат Сайдиевна
	Чеченский язык	Витаева Амина Ахмедовна	6а	Победитель	Дашаева Лиана Ахмедхановна
	Чеченский язык	Мусиханов Лам-Солта Хамзатович	6д	Победитель	Дашаева Лиана Ахмедхановна
	Чеченский язык	Ислуева Зайнап Шериповна	6д	Победитель	Дашаева Лиана Ахмедхановна

	Чеченский язык	Абдулмежидова Мадина Шамхановна	8в	Победитель	Элимханова Макка Рахмановна
	Чеченский язык	Дохтукаева Хеди Руслановна	8г	Призер	Элимханова Макка Рахмановна
	Чеченский язык	Вахидова Субиха Исмаиловна	9б	Призер	Бисиева Сепият Сетиевна
	Чеченский язык	Дохтукаев Рашид Магомед-Эмиевич	9а	Призер	Бисиева Сепият Сетиевна
	Чеченская литература	Хадиев Амирхан Алиханович	9в	Призер	Бисиева Сепият Сетиевна
	Чеченская литература	Кацаева Иман Адам-Хаджиевна	9г	Призер	Бисиева Сепият Сетиевна
	Чеченская литература	Ахматова Хава Ремильевна	5г	Призер	Мичтаева Фариза Хасбулатовна
	Чеченская литература	Бисултанова Жаннат Ибрагимовна	5е	Призер	Мичтаева Фариза Хасбулатовна
	Чеченская литература	Магомадова Марха Саид-Магомедовна	6г	Победитель	Дашаева Лиана Ахмедхановна
	Чеченская литература	Ахмадова Даяна Джамбулатовна	6а	Победитель	Дашаева Лиана Ахмедхановна
	Общественное	Межидов Рустам Хампашевич	7в	Призер	Улхаева Малика Расуловна
	Общественное	Тазбаева Селима Аслановна	8д	Призер	Улхаева Малика Расуловна
	Общественное	Абдул-Хамидов Мовсар Рамзанович	9в	Призер	Улхаева Малика Расуловна
	Общественное	Дохтукаев Халид Бекханович	10а	Призер	Улхаева Малика Расуловна
	Общественное	Митаева Аминат Зелимхановна	11 б	Призер	Улхаева Малика Расуловна
	История	Оччерхаджиева Рукият	7е	Победитель	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Ахмарова Петимат	7а	Победитель	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Исмаилова Мата Арбиевна	7б	Призер	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Вахаева Рейхан	7г	Призер	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Метаева Фарида	7г	Призер	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Сугаипова Аминат	7д	Призер	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Ахмадова Даяна	6а	Призер	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Гамаева Мадина Ильясовна	8г	Победитель	Висеркаев Ибрагим Алаудинович

	История	Юнусова Фарида Асдановна	8в	Победитель	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Яхьяева Аминат Умаровна	8д	Победитель	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Тазбаева Селима Аслановна	8д	Призер	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Сайдулаев Халид Русланович	8ж	Призер	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	История	Ахмарова Петимат	5а	Победитель	Висеркаев Ибрагим Алаудинович
	Русский язык	Хадиев Ирисхан Алиханович	6д	Призер	Тасбаева Риуза Тимуровна
	Русский язык	Тазбаева Фирдаус Найбовна	6ж	Призер	Тасбаева Риуза Тимуровна
	Русский язык	Исмаилова Мата Арбиевна	7а	Победитель	Эльдарова Аминат Аслановна
	Русский язык	Бисултанова Насиба Хасановна	8г	Призер	Осмаев Аминат Хасановна
	Русский язык	Куцаева Амина Курайшовна	8а	Победитель	Осмаев Аминат Хасановна
	Русский язык	Хасханова Ясмينا Адамовна	10а	Призер	Осмаев Аминат Хасановна
	Русский язык	Митаева Ашура Ибрагимовна	10а	Победитель	Ибрагимова Хеди Алсолтовна
	Русский язык	Эдильханова Хеди Бухариевна	11 А	Победитель	Ибрагимова Хеди Алсолтовна
	Русский язык	Яхьяева Фариза Умаровна	10 Б	Победитель	Эльтемирова Макка Шемильевна
	Русский язык	Азимова Фариза Мусаевна	9В	Призер	Ибрагимова Хеди Алсолтовна
	Русский язык	Ахматова Амина Хизировна	9А	Призер	Себиева Амина Рахмановна
	Русский язык	Мустабировна Петимат Юсуповна	9Б	Победитель	Ибрагимова Хеди Алсолтовна
	Русский язык	Асхабов Елимхан Якубович	6Б	Победитель	Шахманова Марьям Алиевна
	Литература	Айбулатова Зухра Аликовна	11 б	Победитель	Ибрагимова Хеди Алсолтовна
	Литература	Устарханова Халимат Исаевна	11а	Призер	Ибрагимова Хеди Алсолтовна
	Литература	Эциева Мата Бештоевна	11 б	Победитель	Осмаева Аминат Хасановна
	Литература	Вахидова София Элим-Хаджиевна	9б	Призер	Осмаева Аминат Хасановна
	Литература	Хажбекова Инна Зурабовна	10а	Призер	Осмаева Аминат Хасановна
	Литература	Абдул-Хамидов Мовсар	9в	Призер	Ибрагимова Хеди Алсолтовна

	Литература	Газиева Эсила Абубакаровна	9ж	Призер	Себиева Амина Рахмановна
	Литература	Алхазурова Зайнап Бислановна	9е	Призер	Себиева Амина Рахмановна
	Литература	Мустабирова Петимат Юсуповна	9б	Призер	Ибрагимова Хеди Алсолтовна
	Математика	Тасбаева Марьям	5в	Призер	Магомадова Танзила Магомедовна
	Технология	Исаев Зубайр Джаббаевич	7а	Призёр	Эльдарова Зарема Лемиевна
	Технология	Тавбулатов Минкаил Хас- Магомедович	7б	Победитель	Эльдарова Зарема Лемиевна
	Технология	Ибрагимов Акрман Асланович	8а	Призёр	Эльдарова Зарема Лемиевна
	Технология	Окунчаев Магомед Майрбекович	8а	Победитель	Эльдарова Зарема Лемиевна
	Технология	Везирханов Элах Хусайнович	9г	Призёр	Эльдарова Зарема Лемиевна
	Технология	Закриев Эл-Хаджи Вахаевич	9б	Призёр	Эльдарова Зарема Лемиевна
	Физика	Бетерсултанова Ясмина	7г	Призёр	Дохтукаева Рукият Сайдыевна
	Физика	Татаев Иса	9а	Призер	Дохтукаева Рукият Сайдыевна
	Физика	Абдулазимова Хурман	10а	Победитель	Дохтукаева Рукият Сайдыевна
	Физика	Магомадова Мадина	10 б	Победитель	Дохтукаева Рукият Сайдыевна
	Физика	Митаева Ашура	10а	Призер	Дохтукаева Рукият Сайдыевна
	Физика	Мусанипов Тимерлан	11 б	Победитель	Дохтукаева Рукият Сайдыевна
	Физическая культура	Куцаев Исмаил Курайшович	5а	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Тавбулатова Аминат Ражабовна	5а	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Оздамиров Адам Ахмедович	5б	Победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Магомадова Эльмира Хампашаевна	6а	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Денилханова Карима Хож- Баудиевна	6а	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич

	Физическая культура	Абдурашедов Хизир Исламович	6г	Победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Товбулатов Минкаил Хас-Магомедович	7б	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Ахматов Магомед-Эми Исмаил-Бекович	9а	Победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Айдамиров Раджаб Умарович	9д	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Магомадов Ринат Рустамович	9д	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Ахматов Изновр Исмаил-Бекович	8в	Победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Закриев Али-Хаджи Вахаевич	9е	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Везирханов Магомед Рамзанович	9в	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Сурхаев Муслим Исаевич	9в	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Митаев Магомед Ибрагимович	10 в	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Бетмурзаев Магомед Исламович	11 а	победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Хажбеков Рамзан Зурабович	11 б	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	Физическая культура	Ибрагимов Заурбек Зелимханович	10 б	Победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	ОБЖ	Бисултанова Танзила Хасановна	9а	Победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	ОБЖ	Магомадова Милена Анваровна	10а	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	ОБЖ	Хасханов Халид Джамалович	11 б	Победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	ОБЖ	Хажбеков Рамзан Зурабович	11 б	Призер	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич
	ОБЖ	Тазбаев Сайфуллах Асланович	11 б	Победитель	Абдулхамидов Ахмед Шемильевич

**Список
участников олимпиады муниципального этапа**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1.	Бисултанова	Насиба	Хасановна	30.01.2011г.	7д	Победитель	Литература
2.	Мустабирова	Петимат	Юсуповна	22.09.2008г.	9б	Победитель	Литература
3.	Яхьяева	Фариза	Умаровна	25.02.2008г.	10б	Победитель	Литература
4.	Митаева	Амина	Зелимхановна	06.08.2006г.	11б	Победитель	Литература
5.	Эдильханова	Хеди	Бухариевна	17.02.2007г.	11а	Победитель	Литература
6.	Исмаилова	Мата	Арбиевна	26.06.2011г.	7б	Победитель	Русский язык
7.	Бисултанова	Насиба	Хасановна	30.01.2011г.	7д	Победитель	Русский язык
8.	Мустабирова	Петимат	Юсуповна	22.09.2008г.	9б	Победитель	Русский язык
9.	Яхьяева	Фариза	Умаровна	25.02.2008г.	10б	Победитель	Русский язык
10.	Митаева	Амина	Зелимхановна	06.08.2006г.	11б	Победитель	Русский язык
11.	Эдильханова	Хеди	Бухариевна	17.02.2007г.	11а	Победитель	Русский язык
12.	Айбулатова	Зухра	Аликовна	24.07.2007г.	11б	Победитель	Русский язык
13.	Очерхаджиева	Рукият	Хусайновна	13.02.2011г.	7е	Победитель	История
14.	Юнусова	Фарида	Аслановна	30.11.2009г.	8в	Победитель	История
15.	Яхьяева	Аминат	Умаровна	07.07.2010г.	8д	Победитель	История
16.	Ахмарова	Петимат	Магомедовна	23.04.2011г.	7а	Победитель	История
17.	Гамаева	Мадина	Ильясовна	28.06.2009г.	8г	Победитель	История
18.	Абдулазимова	Хурман	Саид-Салаховна	16.07.2007г.	10а	Победитель	Физика
19.	Магомадова	Мадина	Саид-Хусейновна	01.12.2007г.	10б	Победитель	Физика
20.	Джамбеков	Исмаил	Алиханович	25.07.2011г.	7в	Победитель	География
21.	Сурхаев	Билал	Асхабович	06.10.2009г.	8д	Победитель	География
22.	Бисултанова	Танзила	Хасановна	01.02.2009г.	9г	Победитель	ОБЖ
23.	Хасханов	Халид	Джамалович	08.09.2007г.	10а	Победитель	ОБЖ
24.	Тазбаев	Сайфулла х	Асланович	12.09.2007г.	11б	Победитель	ОБЖ
25.	Товбулатов	Минкаил	Хас-Магомедович	08.04.2011г.	7б	Победитель	Технология
26.	Окунчаев	Магомед	Майрбекович	07.12.2009г.	8а	Победитель	Технология
27.	Эциева	Мата	Бештоевна	19.11.2006г.	11б	Победитель	Английский язык
28.	Абдулазимова	Хурман	Саид-Салаховна	16.07.2007г.	10а	Победитель	Английский язык
29.	Бисултанова	Танзила	Хасановна	01.02.2009г.	9г	Победитель	Английский язык
	Тазбаева	Селима	Аслановна	18.06.2010г.	8д	Победитель	Английский язык
	Чимирзаев	Сайфулла	Рустамович	15.05.2011г.	7в	Победитель	Английский язык
	Вахидова	Субиха	Исмаиловна	01.07.2009г.	9б	Победитель	Чеченский язык
	Кацаева	Иман	Адам-Хаджиевна	23.02.2009г.	9г	Победитель	Чеченская литература

В региональный этап вошли: Яхьяева Ф.У. по литературе, Абдулазимова Х.С-С. по физике и по физической культуре Ахматов И.И-Б.

Анализируя результаты, следует сделать **вывод**:

1. Практически по всем предметам обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение **всего года**.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, обучающихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Участие в конкурсах

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Данные участия в конкурсах приведены в таблице:

ФИО	Класс	Название конкурса
Яхьяева Ф.	10	Конкурс стихов «Ко дню Матери»
Яхьяева А.	8	
Тазбаева С.	8	
Митаева Л.	10	
Очерхаджиева А.	8	Конкурс рисунков «Ко дню защитника отечества»
Тазбаева С.	8	
Юнусова С.	10	

Эдилова Э.	10	
Магомадова М. Эциева М. Ахматханова А. Ахматханова Я.	6 6 6 6	Конкурс рисунков «Ко дню Чеченского языка»
Абдулаева Я. Ибрагимова А. Магомадова М. Ибрагимова А. Айбулатова З.	10-11	Конкурс рефератов «Ко дню Чеченского языка», «Ко дню защитника Отечества»
Татаева А.	9	Межрегиональный фестиваль Конкурс «Уникальные явления родного края»
Татаева А.	9	Конкурсное мероприятие Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку
Яхьяева А.	8	Конкурсное мероприятие Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку

Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит поступательный характер, т.к. качество Интернет-связи и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися.

Традиционно обучающиеся МБОУ «Журчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Большой этнографический диктант;
- Уроки финансовой грамотности;
- Урок на сцене.

Одарённость ребёнка, проявляемая в интеллектуальной или творческой деятельности, привлекает особое внимание педагогов. Чем раньше педагог обнаружит приоритеты в личностном развитии ребёнка, тем легче и быстрее становится формирование собственной самооценки.

Поэтому необходимо постоянно выявлять одарённость детей, стимулировать её развитие. Выявление талантливых детей помогает установить их приоритеты, склонности и интересы.

Рекомендации:

1. Считать работу с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.
3. В новом 2023-2024 учебном году:
 - ▲ учителям-предметникам:
 - осуществлять учёт индивидуальных достижений, обучающихся посредством ученического портфолио;
 - углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями (законными представителями) одаренных детей; руководителям ШМО:

- запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель);
- заслушивать отчеты по данному направлению на итоговом заседании МО каждого учебного года;
- ▲ заместителям директора по учебной работе:
- мотивировать педагогов на сопровождение исследовательской деятельности учащихся за счет привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок;
- психологической службе предусмотреть:
- психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;
- тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления направленности их природных склонностей и способностей; - разработку соответствующих рекомендаций педагогам-наставникам (1 четверть 2023–2024 учебного года).

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе

– оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Педагог-методист:

А.Х. Мусаева

