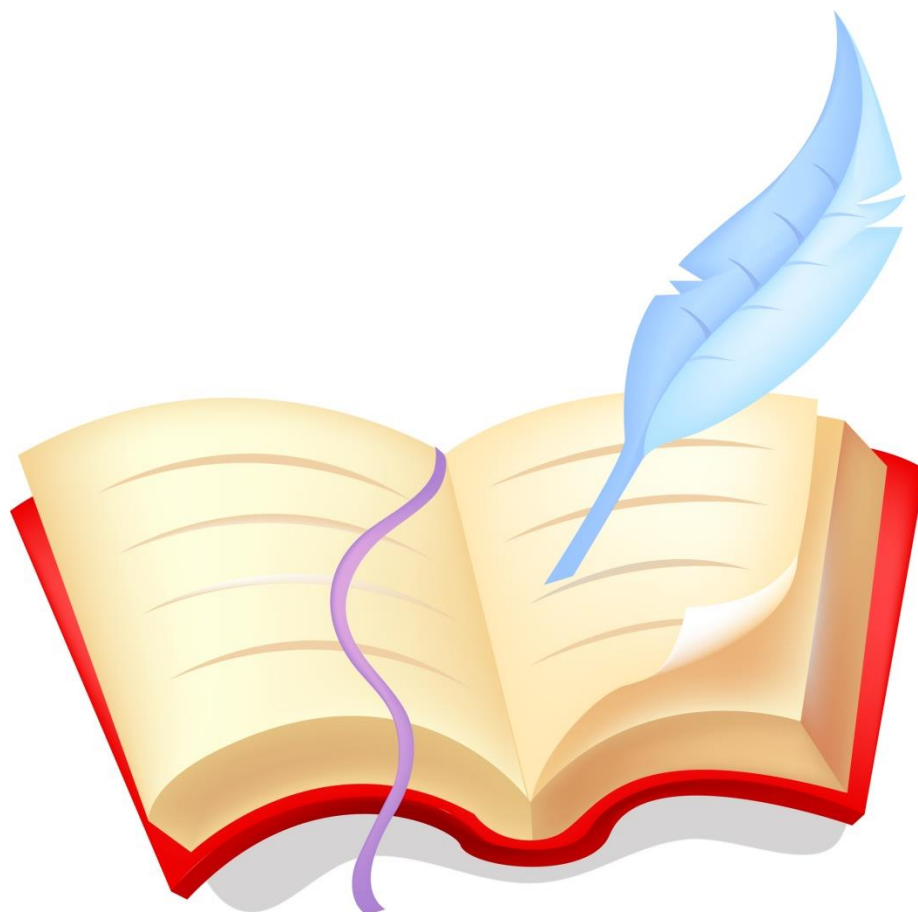


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРЧАЛОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. ДОХТУКАЕВА М.А.»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2019-2020 учебный год**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Курчалоевская средняя школа № 1 им. Дохтукаева М.А.»**

**г. Курчалой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики**

### **О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2019-2020 учебный год**

Отчет подготовили:

- Ахмадова А.Х.** – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курчалоевской средней школы № 1 им. Дохтукаева М.А.;
- Улхаева М.А.** – заместитель директора по УВР;
- Ахмадов Д.Х.** – заместитель директора по УВР;
- Бичуева З.Д.** – заместитель директора по УВР;
- Елдашева М.А.** – заместитель директора по УВР НШ;
- Дохтукаева Х.Ш.** - зам. директора по НМР;
- Дулаева У.Ш.** – заместитель директора по ВР;
- Довлетукаев Т.Х.** – заместитель директора по ИКТ;
- Дохтукаева Х.Ш.** – председатель Совета школы.

Отчет предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяет увидеть место школы в системе образования Курчалоевского муниципального района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

# Публичный доклад

## О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2019-2020 учебный год

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курчалоевская средняя школа № 1 им. Дохтукаева М.А.»*

1.2. Юридический адрес:  
*366 314, г.Курчалой, ул. Школьная, 2 Курчалоевского района Чеченской Республики.*

1.3. Фактический адрес:  
*366 314, г.Курчалой, ул. Школьная, 2 Курчалоевского района Чеченской Республики.*

Контактные телефоны: **8(928) 939-66-36**

Факс:

Адрес электронной почты: **[kurchaloy1@mail.ru](mailto:kurchaloy1@mail.ru)**

Адрес сайта: **<https://kurchaloy1.edu95.ru>**

1.4. Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия: серия **20Л02 №0001523**, регистрационный **№ 3144**, срок действия до: **бессрочная.**

Свидетельство об аккредитации: серия **95 № 000201**, регистрационный номер **0312**.  
Дата выдачи: **20.02.2012 г.** Срок действия до **20.02.2024г.**

1.5. Директор образовательного учреждения: *Ахмадова Айна Хасановна, «Почетный работник общего образования РФ».*

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курчалоевская средняя школа №1 имени Дохтукаева Махмуда Абубакаровича» построена и введена в эксплуатацию в 1972 году.

В 2008 году, в результате землетрясения, была частично разрушена. В ходе капитального ремонта была произведена реконструкция столовой, пристроен обеденный зал на 60 мест.

В 2018 году была названа в честь Дохтукаева Махмуда Абубакаровича, Отличника народного просвещения РСФСР, Заслуженного учителя Чеченской Республики, проработавшего долгие годы директором данной школы.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа имеет два здания: здание начальной школы и здание основной школы.

Здание	Год постройки	Проектная мощность	Территория земельного участка
Основное	1972	630 п.м.	30210 кв.м.
2 корпус (начальная школа)	2012	320 п.м.	

В школе имеется спортивный зал 250 кв.м., спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, 19 кабинетов начальных классов, 1 игровая комната. В основной школе 20 кабинетов. В школе работают медицинский кабинет. В компьютерном классе имеется 26 компьютеров и интерактивная доска.

В кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски, компьютеры с проектором и экраном; в 22 кабинетах компьютеры с полотном и с интерактивной доской. Всего компьютеров в школе – 80, из них в рабочем состоянии 80 компьютеров.

Количество учебных помещений – 39.

В школе оборудованы предметные учебные кабинеты:

Кабинеты	Количество	Кабинеты	Количество
Физики	1	Русского языка и литературы	4
Химии	1	Чеченского языка и литературы	2

Биологии	1	Иностранного языка	1
Географии	1	Информатики	1
ОБЖ	1	Математики	3
Начальных классов	19	Игровая комната для ГПД	1

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив:

*«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».*

В школе реализуются следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- руководство исследовательской деятельностью учащихся.

## **УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

Здоровому образу жизни в школе уделяется большое внимание. Целенаправленно оздоровительной работой занимается весь педагогический коллектив. Проводятся профилактические беседы на классных часах, эстафеты, турниры, веселые старты, соревнования, конкурсы и др.

Одной из основных задач школы является внедрение мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся. Ежегодно проводится диспансеризация, вакцинация учащихся.

В целях профилактики и укрепления здоровья обучающихся проводилась следующая работа:

- подготовка и участие в районных спортивных соревнованиях;
- профилактические мероприятия (физкультминутки, минутки покоя, гимнастика для глаз);
- соблюдение норм СанПиНа;
- организация горячего питания;
- лекции для родителей по темам ЗОЖ;

- организация летнего отдыха учащихся;
- организация оздоровления обучающихся в санаториях на выезде из Чеченской Республики.

Для обеспечения безопасности обучающихся администрацией разработан и реализуется комплекс мероприятий:

- разработана нормативно-правовая база по организации безопасности, необходимые инструкции;
- составлен паспорт по антитеррористической безопасности;
- организован пропускной режим;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- установлена пожарная сигнализация;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктажи в области охраны труда и техники безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводятся Дни безопасности, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;
- организована круглосуточная охрана школы.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работала в две смены с 8.00 до 18.00 в режиме 6-дневной рабочей недели.

<b>I сме на</b>	1 «а»			4 «а»	5 «а»	6 «б»	9 «а»	10 «а»	11
	1 «б»			4 «в»	5 «б»	6 «в»	9 «б»	10 «б»	
	1 «в»			4 «б»	5 «в»	6 «г»	9 «в»	10 «в»	
	1 «г»			4 «г»	5 «г»	6 «в»	9 «г»		
	1 «д»			4 «д»	5 «д»	6 «г»	9 «д»		
	1 «е»			4 «е»	5 «е»	6 «д»	9 «е»		
	1 «з»			4 «ж»	5 «ж»	6 «ж»			
	1 «ж»			4 «з»		6 «з» 6 «и»			
<b>II сме на</b>		2 «а»	3 «а»		6 «а»		7 «а»	8 «а»	
		2 «б»	3 «б»				7 «б»	8 «б»	
		2 «в»	3 «в»				7 «в»	8 «в»	
		2 «г»	3 «г»				7 «г»	8 «г»	
		2 «д»	3 «д»				7 «д»	8 «д»	
		2 «е»	3 «е»				7 «е»	8 «е»	
		2 «з»							
		2 «ж»							
		2 «и»							

Начало занятий I-й смены: 8.00

Окончание занятий I-й смены: 12.30

Начало занятий II-й смены: 13.00

Окончание занятий II-й смены: 17.30

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин.- 1 полугодие, 40 мин — 2 полугодие;  
во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-11 классах 40 (мин.).

## ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Школа принимает детей в первый класс с 6,5 лет. Прием осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом Министерства образования РФ с изменениями «Рекомендации по организации приема детей в 1 класс» № 03-51-51 ин/1303 от 21.03.2003 г., в соответствии с Уставом школы.

Серьезное внимание уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся.

Основными целями социальной и психологической службы являлись:

- выявление причин различного рода трудностей в учебном процессе учащихся разного возраста;
- определение причин школьной неуспеваемости;
- выявление неблагополучных семей;
- работа с учащимися, находящимися под опекой;
- повышение уровня социальной защищенности учащихся.

В школе организовано две группы продленного дня. Дети находятся под присмотром педагогов, выполняют домашние задания, посещают кружки и секции.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в школе осуществляется профессиональным стабильным коллективом, в котором 97 педагогов.

### ***Возрастной состав педагогов***

Средний возраст педагогов – 35 лет.

В школе отсутствует текучесть кадров. 23 % (17 чел.) педагогов – выпускники нашей школы.

### ***Имеют звания и награды:***

«Почетный работник общего образования РФ»	1
«Заслуженный учитель ЧР»	8
«Почетная грамота Министерства образования ЧР»	7
Победитель Национального проекта	4

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, к разработке и внедрению новых форм работы с учащимися.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводилась следующая работа:

- заседания ШМО по вопросам освоения новых технологий, программ, расширения методической базы, апробация УМК, внедрение компьютерных технологий, повышения уровня самообразования;



- индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в работе;
- педагогические советы.

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей.

За последние 3 года все учителя прошли курсы повышения квалификации в Чеченском институте повышения квалификации работников образования.

Штат школы полностью укомплектован педагогическими работниками (в школе ведутся все предметы базового учебного плана).

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ**

Количество учащихся за последние три года:

	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Начальное общее образование</b>	<b>791</b>	<b>806</b>	<b>777</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>701</b>	<b>828</b>	<b>927</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>157</b>	<b>63</b>	<b>78</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1649</b>	<b>1697</b>	<b>1782</b>

Сравнивая количество учащихся за последние три года, можно сделать вывод: численность учащихся на всех уровнях образования стабилизировалась и в перспективе рост продолжится за счет улучшения демографической обстановки в районе.

**В отчетном 2019-2020 учебном году** в школе функционировало 69 классов.

На первое сентября обучалось 1782 учащихся, на конец года – 1576 обучающихся.

Разница на конец учебного года объясняется тем, что в январе 2020 года в г. Курчалой открылись 2 новые школы и учащиеся были переведены по своим участкам

Классы формировались по заявлению родителей с учетом наполняемости. Опрос, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего, в школе привлекает профессионализм учителей, система работы, организация дополнительного образования учащихся.

Об устойчивом спросе на услуги школы, доверии к ней говорит и тот факт, что выпускники систематически приводят своих детей на обучение в школу. Каждый третий родитель – выпускник школы.

<b>Классы</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Средняя наполняемость</b>
<b>I уровень</b>	<b>31</b>	<b>777</b>	<b>25</b>
<b>II уровень</b>	<b>34</b>	<b>927</b>	<b>29</b>
<b>III уровень</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>19</b>
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>1782</b>	<b>25</b>

Находились под опекой	-
Дети - инвалиды	- <b>12</b> обучающихся.
Обучаются на дому	- <b>12</b> обучающихся.
Дети-полусироты	- <b>35</b> обучающихся.
Малообеспеченные семьи	- <b>4</b> обучающихся.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации за № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №

- 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
  - С изменениями
  - от 29.12.2014 № 1644
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный номер 24480);
  - Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
  - Изменения к ФГОС НОО - приказы МОиН РФ
    - от 26.11.2010г.№1241
    - от 22.09.2011г. № 2357
    - от 18.12.2012 № 1060
    - от 29.12.2014 № 1643
    - от 18.05.2015 № 507
    - от 31.12.2015 № 1576
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; (зарегистрирован в Минюсте России 26 июля 2017 г., регистрационный номер 47532);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ МО и Н РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования имеющих государственную аккредитацию»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план образовательного учреждения сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание методически обоснованного и логически выстроенного образовательного пространства через:

- наполнение основных компонентов (федерального, регионального, школьного);
  - номенклатуру предметов, сохраняющую взаимодействие между областями знаний;
  - определение нагрузки по определенным предметам и циклам;
  - привлечение новых форм, методов и педагогических технологий обучения.
- Основными задачами, реализуемыми через учебный план, являются:
- обеспечение оптимального уровня образованности ребенка, его адаптации к условиям социума и культурной среды;
  - создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка и учителя в процессе сотрудничества.

Учебный план для I—IV классов ориентирован на 4-летний нормативный

срок освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V—IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для X—XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

На всех уровнях обучения используются УМК, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год».

**Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО РФ (вариант 3 примерного учебного плана начального общего образования из примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).**

**Вариант 3 примерного учебного плана начального общего образования из примерной ООП НОО предусмотрен** для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на уровне начального общего образования учебным планом предусмотрено изучение *иностранного языка*, начиная со II класса по 2 часа в неделю (в **5-11 классах по 3 часа**

в неделю). Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета *«Окружающий мир»*.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»*, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2012 года №84 – р, изучается **в 4 классах в объеме 1 часа** в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура»* преподается в объеме 3 часов в неделю.

Предусматривается проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной и находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. **Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.**

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь - май) уроки по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во II – IV классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2 - 4 классах - 34 учебных недель.

**Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО РФ (вариант №4 примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В 2018-2019 учебном году по ФГОС ООО были охвачены все классы с 5-9.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования и

рассчитан на 35 учебных недель в году (для IX класса – на 34 учебных недель). Продолжительность урока в V – IX классах составляет 40-45 минут.

Учебный план для 10 - 11 классов разработан на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; (зарегистрирован в Минюсте России 26 июля 2017 г., регистрационный номер 47532);

**Учебный план для 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС ООП СОО РФ (вариант 4) примерного учебного плана универсального профиля.**

Учебный план для X—XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году для X класса и на 34 учебных недель для XI класса. Продолжительность урока в X —XI классах составляет 40-45 минут.

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки.

Факультативные, индивидуальные, групповые занятия финансируются в зависимости от количества групп, определяемых общеобразовательным учреждением, и независимо от количества учащихся в группе.

Учебный год заканчивается: в I классе – 25 мая; во II-IV классах – 25 мая; IX, XI классах – 25 мая; в V-VIII, X классах – 30 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние – с 29.10. по 5 ноября, зимние – с 24 декабря по 8 января, весенние – с 25 марта по 31 марта. Кроме того, для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы в период с 25 февраля по 3 марта.

## Учебный план Начального общего образования

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю								
		I		II		III		IV		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3		5		5		4		17
	Литература	3		3		3		3		12
Родной язык и родная литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	2		2		2		2		8
	Литературное чтение на чеченском языке	1		1	1	1	1	2		7
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
	Информатика и ИКТ									
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>26</b>		<b>99</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин</b>		<b>21</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>99</b>



## Учебный план

### Основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Чеченский язык и литература	Чеченский язык	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	14
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Информатика и ИКТ					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		2		5
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	ИЗО	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2
	Физическая культура	3		3		3		3		3		15
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>172</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>35</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>172</b>

## Учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за 2 года обучения	10-й класс (35 недель)		11-й класс (34 учебных недель)	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	207	3	105	3	102
	Литература	207	3	105	3	102
Родной язык и литература	Чеченский язык	69	1	35	1	34
	Чеченская литература	138	2	70	2	68
Иностранные языки	Английский язык	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	345	5	175	5	170
Естественные науки	Биология	69	1	35	1	34
	Астрономия	35	1	35		
Общественные науки	История	138	2	70	2	68
	Обществознание	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	69	1	35	1	34
Итого		1829	27	945	26	884
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Предметы по выбору	Информатика	69	1	35	1	34
	География	69	1	35	1	34
	Химия	138	2	70	2	68
	Физика	103	1	35	2	68
Курсы по выбору	Практикум по литературе (ФК)	138	2	70	2	68
	Практикум по чеченской литературе (ФК)	69	1	35	1	34
	Практикум по математике (ФК)	34			1	34
	Практикум по биологии (ФК)	34			1	34
Индивидуальный проект	ЭК	70	2	70		
Итого		724	10	350	11	374
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		2553	37	1295	37	1258

**Учебный план**  
**среднего общего образования для 11 класса (на основе БУП - 2004 г.) на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Федеральный компонент		Региональный (национально-региональный) компонент	Компонент ОУ	Всего
	Инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне)	Вариативная часть, учебные предметы по выбору (базовый уровень)			
Русский язык	1			3	4
Литература	3				3
Чеченский язык			1		1
Чеченская литература			1	1	2
Иностранный язык	3				3
Математика	3	1		1	5
Информатика и ИКТ		1			1
История	2				2
Обществознание	2				2
История религий				1/0	1/0
Чеченская традиционная культура и этика				0/1	0/1
География		1			1
Биология		1		1	2
Физика		2			2
Химия		1		1	2
МХК	1				1
Физическая культура	3				3
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>					
<b>Итого к финансированию:</b>	<b>36</b>				<b>36</b>

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПин

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса в 2019 – 2020 учебном году проведена по вновь установленным срокам, в связи с пандемией, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в XI классах в форме ЕГЭ за 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Допущено</b>	<b>Сдали</b>	<b>Не сдали</b>	<b>% сдачи экзаменов (ЕГЭ)</b>
1	Русский язык	20	20	0	100%
2	Математика	20	20	0	100%
3	Математика профильная	3	2	1	66%
3	Обществознание	12	6	6	50%
4	Химия	9	3	6	33%
5	Биология	9	3	6	33%

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ В 2018 ГОДУ**

<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Продолжили учебу</b>			<b>Устроились на работу</b>	<b>Остались дома</b>
		<b>10 класс</b>	<b>Колледж</b>	<b>ПТУ</b>		
<b>9-ые</b>	<b>143</b>	<b>78</b>		<b>25</b>		

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В 2019 ГОДУ**

<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Продолжили учебу</b>			<b>Устроились на работу</b>
		<b>ВУЗ</b>	<b>Колледж</b>	<b>ПТУ</b>	
<b>всего</b>	<b>20</b>				

**Информация о выпускниках 11 класса, поступивших в вузы и сузы**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование СУЗа</b>	<b>Наименование ВУЗа</b>	<b>Факультет</b>
1.	Ахмадов Абдуллахи Хасбулатович		ГГНТУ	таможенное дело
2.	Ахматова Джайна Асланбековна		ЧГПУ	филологический
3.	Ахмарова Раяна Султановна		ЧГУ	медицинский
4.	Абдулмежидова Раяна Султановна	ЧГПУ, колледж		
5.	Абдулмежидова Милана Солт-Ахмедовна		ЧГУ	медицинский
6.	Бегиева Хава Солт-Ахмедовна		СГА	экономический
7.	Билалова Мата Беслановна	ЧГПУ, колледж		
8.	Вагапова Танзила Шамильбековна		ЧГПУ	филологический
9.	Дикиева Жарадат Сулимановна		ЧГУ	медицинский
10.	Дохтукаев Иса Ахмедович	ГГУ, колледж		
11.	Мурзабеков Бейбулат Ибрагимович		Нальчик, КБГУ	медицинский
12.	Мустапаева Мата Сосланбековна	Бачи-Юрт, Курчалоевский госколледж им. Шахида Калиева		медицинское дело
13.	Очерхаджиев Арби Сайд-Алиевич		Нижний Новгород, академия МВД	
14.	Сайдулаева Имани Адамовна		ЧГУ	медицинский
15.	Саидов Магомед Альвиевич	ГГНТУ, колледж		
16.	Татаева Аза Джалавдиевна	ЧГУ, колледж		
17.	Устарханова Хеди Руслановна	Бачи-Юрт, Курчалоевский госколледж им. Шахида Калиева		медицинское дело
18.	Хизриева Линда Данильбековна		ЧГУ	медицинский
19.	Хусейнова Эльмира Аюбовна		ЧГУ	психолого-педагогический

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование СУЗа</b>	<b>Факультет</b>
20.	Масаев Магомед	г.Шали, Каспийский медколледж	

21.	Хусинов Сулим	с. Бачи-Юрт, Курчалоевский госколледж им. Шахида Калиева	
22.	Абдулкадырова Зухра Умаровна	Гудермес. Экономический колледж	экономика и бухгалтерия
23.	Ахмарова Лейла Султановна	Гудермес. Педколледж	уч. начальных классов
24.	Гехаева Бирлант Магомед-Эмиевна	Грозный. Юридический колледж	право и орг.соц.раб.
25.	Даутмерзаев Ирисхан Мусаевич	с.Бачи-Юрт. Махачкалинский колледж	юридический
26.	Ибрагимов Тимирхан Басханович	Москва. Центральный Спортивный Клуб Армии ЦСКА	
27.	Кацаева Айна Сайд-Хасановна	Гудермес. Дербентский техникум	педагогический
28.	Кацаев Юсуп Сайд-Хасанович	Гудермес. Дербентский техникум	экономика
29.	Устарханова Петимат сайд-Алиевна	ЧГУ.колледж	уч.нач.классов
30.	Умаева Айшат Исмаиловна	Гудермес. педколледж	уч.нач. классов
31.	Шовлаев Саламу Лом-Алиевич	Курчалоевский исламский институт	
32.	Сайдулаев Ислам Алиевич	Гудермес. Железнодорожный техникум	бух.учет
33.	Дохтукаев Магомед Исламович	Гудермес. Железнодорожный техникум	бух.учет
34.	Аслаханов Хаджимурад Казбекович	Гудермес. Железнодорожный техникум	бух.учет
35.	Ахматов Магомед-Хусейн Ахьядович	Грозный. Нефтяной колледж	
36.	Масаев Магомед Сулимович	Шали. Каспийский медицинский колледж	
37.	Мустапаева Карина Алхазуровна	Гудермес.Педагогический колледж	
38.	Магомаев Ризван Мовсарович	Шали. ГБПОУ «ЧАПК им.Ш.Калиева»	
39.	Оздамирова Тамила Сайд-Эмиевна	Грозный. Медицинский колледж	
40.	Эдильханова Мата Бухариевна	Гудермес. Педагогический колледж.	
41.	Хусинова Элита Ибрагимовна	Шали. ГБПОУ «ЧАПК им.Ш.Калиева»	
41	Апазова Иман Муратовна	Грозненский гос.колледж информационных технологий	банковское дело
42	Абдулкеримова Сабина Саламбековна	Гудермес. Экономический колледж	програмист
43	Азимов Джамбулат Джабраилович	Грозный. Медицинский колледж	
44	Бетмурзаева Мата Руслановна	Хасавюрт. Педагогический колледж	
45	Везерханов Эльдар Асланович	Гудермес. Железнодорожный техникум.	
46	Ибрагимова Зайнап Джабраиловна	Шали. Колледж права и социальной защиты	

47	Абумуслимов Исмаил Ильясович	Смоленский колледж МЮИСО	право и организация социального обеспечения
48	Джамаева Хава Сайд-Магомедовна	Грозный. ЧГУ.колледж	юридический
49	Шуаипов Салах Хас-Магомедович	Грозный. ГГНТУ, колледж	строительство и эксплуатация зданий и сооружений
50	Муртузалиев Турпал-Али Абубакарович	Грозненский гос.колледж информационных технологий	мастер по обработке информации

Выбор дальнейшего трудоустройства учащихся 9-х и 11-х классов зависит от следующих факторов:

- успеваемость учащихся;
- удаленность образовательного учреждения;
- новая форма государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы;
- получение профессии, востребованной обществом.

## **СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

Воспитательная система школы сложилась на основе идей гуманизма, педагогики сотрудничества, формирования единого воспитательного пространства.

**Основная цель воспитательной системы** – социально-культурное развитие личности учащегося и ориентация развивающегося ребёнка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого ребёнка с учётом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

В связи с этим **основной задачей воспитательной системы школы** становится социализация учащихся, т.е. формирование в выпускнике школы личности свободной, осознающей свои права и признающей права других людей, сохраняющей интерес к познанию мира, занимающейся самообразованием, знающей свою родословную, гордящейся своей малой родиной и Отечеством, ориентирующейся на здоровый образ жизни, осознающей личную и общественную ценность труда, живущей интересами общества.

Эта задача реализуется через различные **направления воспитательной работы**:

- гражданско-патриотическое;
- познавательное;
- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ПДД;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- духовно-нравственное;

эстетическое;  
ученическое самоуправление;  
дополнительное (досуг воспитанников).

Для более успешной работы в следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям больше взаимодействовать с учителями физкультуры и трудового обучения, библиотекарем, более активно строить работу в классе по участию в мероприятиях;
- активизировать работу органов ученического самоуправления, оказывать им помощь, корректируя их планы работы;
- расширить сферы деятельности кружков, учитывая интересы детей и возможности школы;
- привлекать родителей к организации внеклассных и внешкольных мероприятий;
- усилить контроль со стороны заместителя директора по воспитательной работе за содержанием и результативностью воспитательной работы в школе.

Работу по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса ведут *социальный педагог и педагог-психолог*.

Основным содержанием работы является: помощь в обеспечении развития здоровой личности, коррекция разного рода затруднений в развитии личности.

В 2019/2020 учебном году продолжалась работа по формированию системы школьного ученического самоуправления, центральным звеном, которой является Совет старшеклассников. На своих заседаниях старшеклассники решают основные задачи организации общественной жизни школы. Выступают инициаторами проведения интересных и важных КТД. Традиционными стали следующие мероприятия: Дни самоуправления, Дни безопасности, Дни здоровья и др.

### ***Система работы с родителями***

Школа ведет постоянный и заинтересованный диалог с родителями. С целью информирования родителей о жизни школы и успехах детей, проводятся родительские собрания.

Тематика родительских собраний:

- «Психологическая адаптация ребенка при поступлении в школу, при переходе из начальной школы в основную, из основной в старшую»;
- «Трудности в учебе и пути их преодоления»;
- «Причина асоциального поведения подростков»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период их подготовки к итоговой аттестации»;
- «Физическое и нравственное здоровье учащихся».

Кроме того, администрация школы, классные руководители, психолог и социальный педагог ведут индивидуальную работу с родителями и учащимися.



Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов.

### ***Система дополнительного образования в школе***

Организация досуга учащихся школы осуществляется через систему дополнительного образования, способствующую повышению качества общего образования и укреплению здоровья учащихся.

№ п/п	Секции и кружки	Кол-во уч-ся
1.	футбол	<b>50</b>
2.	волейбол	<b>52</b>
3.	вольная борьба	<b>95</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>197</b>

Результатом реализации задач воспитательной работы в школе стало создание психологически комфортной обстановки, ситуации успеха и взаимопонимания на уроке и во внеурочное время, формирование потребности к самопознанию, самостоятельности, самореализации и творчеству.

Учитывая возрастные и индивидуальные возможности, склонности и способности, школа обеспечивает сохранность физического, нравственного и интеллектуального здоровья, развитие здоровой личности, готовой к выполнению стоящих перед обществом задач.

## **УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

Высшим органом управления школой является Управляющий совет, в который входят на выборной основе родители, представители общественности, педагогические работники и учащиеся.

Совет школы был создан в 2008 году. Председатель Совета школы Сайдаева З.А.

Деятельность Управляющего совета и управление школой осуществляется в соответствии с действующим Законом РФ «Об образовании», Законом Чеченской Республики «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом и локальными актами школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья

человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единогласия.

Органы Совета школы: Учредитель, Совет школы образовательного учреждения, Педагогический Совет, Родительский комитет и Совет трудового коллектива.

Юридическую ответственность за деятельность школы несет директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

В 2019-2020 году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с социальными партнерами:

Администрацией Курчалоевского муниципального района.

Мэрией г. Курчалой.

Управлением образования Курчалоевского муниципального района.

Чеченским институтом повышения квалификации работников образования.

## **МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1	День Знаний	1 сентября	Отчет
2	День Республики	6 сентября	Отчет
3	День чеченской женщины	20 сентября	Отчет
4	День рождения Р.А.Кадырова	5 октября	Отчет
5	О жизни и творчестве А.С.Пушкина	19 октября	Отчет
6	Интеллектуальные конкурсы в параллелях (5-11 кл.)	В теч. года	Отчет
7	Встречи с сотрудниками милиции, ГИБДД, ИДН	В теч. года	Отчет
8	Встреча с работниками ФАП с.п. Майртуп	24 ноября	Отчет
9	Тематические книжные выставки	В теч.года	Отчет
10	День матери	28 ноября	Отчет
11	День борьбы со СПИДом	29 ноября	Отчет
12	День инвалидов	2 декабря	Отчет
13	День Конституции РФ	12 декабря	Отчет
14	Участие в районной предметной олимпиаде	декабрь	1,3 места
15	Новогодние праздники	27-31 декабрь	Отчет
16	День защитника Отечества	февраль	Отчет
17	Мероприятие по профилактике вредных привычек	февраль	Отчет
18	Международный женский день 8 марта	март	Отчет
24	Последний звонок	25 мая	Отчет
25	Участие в районных конкурсах рисунков, плакатов	В теч.года	
26	Участие в районных конкурсах песен, стихов	В теч.года	1, 2, 3 места
27	Участие в районных соревнованиях по футболу	В теч.года	3 место
28	Участие в районных соревнованиях по вольной борьбе	В течение года	1, 2, 3 места

Вместе с тем, мы не стоим на месте - мы все время в поиске новых форм совместного творчества детей, учителей и родителей.

### **БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Принять участие в реализации программы «Развитие образования в Курчалоевском муниципальном районе», которая предусматривает осуществление преобразований в системе подготовки педагогических кадров, в работе с одаренными детьми, в освоении современных образовательных и ИКТ-технологий и др.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ:**

Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.

Совершенствование профессиональной подготовки педагогов, повышение ИКТ-компетентности.

Создание в школе информационной образовательной среды.

Определение оптимального содержания образования с учетом потребностей учащихся и их родителей.

Обеспечение благоприятной образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связи с общественностью.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа состояния и результатов деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курчалоевской средней школы № 1 можно сделать вывод о стабильности ситуации и существующей тенденции к развитию.

В то же время явно определяются и проблемы:

- охват детей кружковой работой на базе школы во внеурочное время недостаточный;
- результаты сдачи ЕГЭ выпускниками требуют лучших результатов;
- материально-техническая база ОУ требует обновления специализированных кабинетов;
- учителя недостаточно владеют современными образовательными технологиями.

Дальнейшее развитие МБОУ «Курчалоевская СШ№1 им. Дохтукаева М.А.» должно быть связано с реализацией следующих направлений и решением конкретных задач:

обновление содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;  
обеспечение конкурентоспособности, функциональной грамотности, социальной и профессиональной ориентации выпускников школы;  
внедрение новых технологий обучения и воспитания;  
совершенствование системы постоянно действующих семинаров для классных руководителей, учителей-предметников, администрации;  
пополнение банка методических разработок педагогов школы.