

**Отчёт о реализации 1 этапа Программы антирисковых мер
по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» в рамках реализации
проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие
образовательные результаты обучающихся, 500+**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» имела среднюю значимость.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2023-2024 учебный год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», основная цель которой вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития к концу 2024 года.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.
- своевременно доносить информацию до родителей в 100% объеме о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).
- привлечь более 50% родителей к разработке программ воспитания и социализации.
- организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей);
- повысить компетентность педагогических работников по вопросу взаимодействия с родителями.

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта-мая 2024 года проведена следующая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Отметка об исполнении
1.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: -Эмоциональное благополучие детей в семье; -Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; -Роль отца в воспитании ребенка; -Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; -Агрессия детей: ее причины и предупреждение;	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Протоколы Родительских собраний
2.	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители	Публикации на официальном сайте школы в телеграм
3.	Ежедневное обновление информации на сайте школы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Доля доводимой информации до родителей о главных событиях школьной жизни-не менее 100%.;
4.	Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Зам. директора по ВР, классные психологи	Доля доводимой информации до родителей о главных событиях

				школьной жизни - не менее 100%.;
5.	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.	Апрель 2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Социально- психологическая служба школы, комиссия по урегулированию споров
6.	Совещание классных руководителей «Низкий уровень вовлеченности родителей»	Май 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	Повышение компетентности педагогов

Базовый перечень показателей результативности 1 этапа (март-май, 2024 год)

Показатель	Исполнение
Своевременно доносить информацию до родителей в 100% объеме о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).	Доля доводимой информации до родителей о главных событиях школьной жизни - не менее 100%.;
Провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.	доля мероприятий проведенных с участием членов управляющего совета и членов родительских комитетов – не менее 60%

В процессе работы стало понятно, что педагоги старшего возраста знают нормативные документы стандартов второго поколения, но применяют их избирательно. Молодые педагоги требуют внимания и обучения в условиях новых требований.

Можно выделить следующие позитивные факторы:

1. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе достигло 70%.
2. Увеличение доли родителей, пользующихся услугами электронного дневника достигло 90%.