

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курчалоевская СШ №1 имени Дохтукаева Махмуда Абубакаровича»

(МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»)

СОГЛАСОВАН

с педагогическим советом

МБОУ «Курчалоевская СШ №1
им. Дохтукаева М.А.»

Протокол от «07» апреля 2025 № 7

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Курчалоевская СШ №1
им. Дохтукаева М.А.»

_____ З.Р. Солтаханова

Приказ № 61-од «07» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А.» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А» (МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А»)
Руководитель	Солтаханова Зура Руслановна
Адрес организации	366319, г. Курчалой, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(962) 046-95-95
Адрес электронной почты	kurchaloysch1@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	1972 год
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01275-20/00258158 от 20.05.2019 Срок действия: <u>бессрочно.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Регистрационный № А007-01275-20/01174716</u> дата выдачи <u>17.05.2024 г.</u> Срок действия: <u>бессрочно.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А» является реализация общеобразовательных программ:

- ☐ основной образовательной программы начального общего образования;
- ☐ основной образовательной программы основного общего образования;
- ☐ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1599 вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А.» расположена в городской местности г. Курчалой. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки: 82% - рядом с ОО, 18 % - из других участков.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Юсупова Р.К.;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, чеченский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание) – руководитель Улхаева М.Р.;
- МО учителей математического и естественно-научного циклов (математика, информатика, география, биология, химия, физика) – руководитель Таймасханова Ж.Х.;
- МО классных руководителей – руководитель Дашаева Л.А.

Администрацией школы проводится работа по вопросу наличия и качества оформления необходимой документации методических объединений школы. Руководители МО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений и соблюдают единые требования к оформлению документации школы. Планы работы МО соответствуют теме методической работы школы, поставленным целям и задачам на учебный год. Имеются графики взаимопосещения уроков педагогами у руководителей МО русского языка и литературы, у руководителя МО естественно-научного цикла. Материалы актуального методического опыта учителей всех методических объединений систематизированы. Открытые уроки учителей связаны с темами самообразования. Имеется система фиксации результативности работы учителей в виде портфолио МО с грамотами, конспектами, сценариями, выступлениями и т.п. Методическая деятельность в школе организована на положительном уровне.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Класс	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смена - 8 ч. 00 мин.,

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Сроки реализации	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	692
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	5 лет	921
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1657 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году было два десятых класса с универсальным профилем и один с естественно-научным профилем, один 11 класс с универсальным профилем, один 11 класс с естественно-научным профилем.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	№ варианта	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Классы	Дом/адрес	класс	Учебная нагрузка
	1	ЗПР 7.2	Исаева Ясмينا Сайд-Магомедовна			8е	
	2	1599 вар.1	Айдамиров Мехди Вахаевич			7г	
1	3	МБОУ «Курчалоевская СШ №1» Нода 6.2	Макаева Душаев Исмаил Зелимханович	Хизриев А. И. Д.	9в Ул.Б.Имерзаева №14	8в	10ч.
	4	1599 вар.2	Идалхажиева Элина Магомед-Эмиевна			8е	
2	5	МБОУ «Курчалоевская СШ №1» ООП	Айдамиров Макаева Ясмينا Идалхажиевна	Эпендиева	7г Ул.М.Абубакаров	9в	10ч.
3	6	МБОУ «Курчалоевская СШ №1» 1599 вар.3	Товбулатов Халид Юсупович	Товбулатов Халид А.А.	Ул.А.Абубакаров а,1	4а	8ч.
4	7	МБОУ «Курчалоевская СШ №1» 1599 вар.1	Празиева Солтамурадов Билал Асланбекович	Празиева З.В.	8е Ул.М.Абубакаров, 29	6д	10ч.
	8	ЗПР 7.1	Исрапилов Тамерлан Шамильевич			7д	
5		МБОУ «Курчалоевская СШ №1» ООП-1 уч-ся	Солтамурадов Билал Асланбекович	Макаева М.Т. А.	6д ЗПР 7.1- 1уч-с ЗПР 7.2- 1уч-ся		10ч.
6		МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	Исаева Ясмينا Сайд-Магомедовна	Муртузалиева К. М.	8е Нода 6.2- 1 уч.-ся		10ч.
7		МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	Душаев Исмаил Зелимханович	Сулеманова М. Г.	8в Ул.Курчалоевская		10час
8		МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	Исрапилов Тамирлан Шамильевич	Дохтукаева Л.И.	7д Ул.Советская ,110		10час

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано на дому, по медицинским показаниям (8 учащихся). Администрация школы, педагог–психолог, прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование межпредметных технологий в обучении детей с ОВЗ». Разработаны локальные акты по организации обучения детей с ОВЗ. Вопросы об организации обучения детей с ОВЗ рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, на заседаниях МО.

Разработаны адаптированные образовательные программы основного общего образования (АООП ООО), разработаны и утверждены расписание уроков, индивидуальный учебный план обучения всех вышеперечисленных детей. Обучающиеся обеспечены учебниками. Учителями - предметниками разработаны рабочие программы. Организована системы взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров: территориальная ПМПК, органы социальной защиты.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

П общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах на 2024 - 2025 учебный год

Название программы	Ответственный	Класс				Расписание занятий	№ кабинета
		1	2	3	4		
Разговоры о важном	Классный руководитель	Пн	Пн	Пн	Пн	08:00 – 08:40	Классный кабинет
Функциональная грамотность	Классный руководитель	Ср	Ср	Ср	Ср	14:00 – 14.40	Классный кабинет
Профориентация	Классный руководитель	Чт	Чт	Чт	Чт	14:00 – 14.40	Классный кабинет
Чтение. Работа с текстом	Учителя начальных классов		Вт	Чт	Чт	14:00 – 14.40	Классный кабинет
Дуьненан туйранаш	Учителя начальных классов				Чт	14.45 – 15.25	Классный кабинет
Орлята России	Учителя начальных классов			Чт		14.45 – 15.25	Классный кабинет
Подвижные игры	Учителя начальных классов	Пт	Пт	Пт	Пт	14.45 – 15.25	Классный кабинет
Радуга творчества	Учителя начальных классов	Пт	Пт		Чт	14.45 – 15.25	Классный кабинет

Расписание занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2024 - 2025 учебный год

Название программы	Ответственный	Класс					Расписание занятий	№ кабинета
		5	6	7	8	9		
Разговоры о важном	Классный руководитель	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	14:00 – 14:40	Классный кабинет
Функциональная грамотность	Классный руководитель	Ср	Ср	Ср	Чт	Чт	14:00 – 14:40	Классный кабинет
Профориентация	Классный руководитель	Чт	Чт	Чт	Чт	Чт	14:00 – 14:40	Классный кабинет
Йаздархойн жовхарш	Дашаева Л.А.			Пн			14:00 – 16:00	Классный кабинет
Путешествие в Англию	Осмаева Х.Х.		Пт	Пт	Пт		14:00 – 16:00	Классный кабинет
Радуга	Усманова К.А-Х.	Вт-Ср					14:00 – 16:00	Классный кабинет
Юный физик	Вахаева З.А-М.				Вт-Ср		14:00 – 16:00	Классный кабинет
Академия звука	Асхабова А.Х.	Пн					14:00 – 16:00	Классный кабинет

Утверждено
Приказом директора № 130 от 02.09.2024 года
_____ З.Р. Солтаханова

Расписание занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2024 - 2025 учебный год

Название программы	Ответственный	Класс		Расписание занятий	№ кабинета
		10	11		
Разговоры о важном	Классный руководитель	Пн	Пн	08:00 – 13:30	Классный кабинет
Функциональная грамотность	Классный руководитель	Ср	Ср	14:00 – 14:40	Классный кабинет
Профориентация	Классный руководитель	Чт	Чт	14:00 – 14:40	Классный кабинет
ШСК	Абдулхамидов А.Ш.	Вт-Ср	Вт-Ср	14:00 – 16:00	Спортивный зал

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Казбекова Л.А., Бегеева С.А., Абдурзакова Э.Р., Усманова Х.Ш.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ Бачи-Юртовская СШ №6» образуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира; П активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

З.Р. Солтаханова

Члены:

□ Солтаханова Л.Р.

□ Мусаева А.Х.

□ Елдашева М.А., Ахмарова Т.В.

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия:

3.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Социальный педагог Макаева М.И	160
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь 2024	Социальный педагог Макаева М.И	30
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль 2024	Социальный педагог Макаева М.И.	53
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Педагог-психолог Болоттириев Н.Р.	82
Спортивные эстафеты «Папа, мама, я-спортивная семья»	Февраль 2024	Учитель физической культуры Абдулхамидов А.Ш.	32
Акция «Счастье мое - семья»	Март 2024	Классные руководители	55
Акция «Чистый двор»	Март 2024	Классные руководители	150
«О гармонии в семье» разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях	Апрель 2024	Педагог-психолог Болоттириев Н.Р.	25
Мастер-класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Май 2024	Классные руководители	60
Акция «Дарите ромашки любимым»	Май 2024	Социальный педагог Макаева М.И.	30
Акции Движения Первых	В течение года	Педагог-организатор Гаибова А.М.	160
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Классные руководители	40

День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	Июнь 2024	Классные руководители	160
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	Сентябрь 2024	Классные руководители	160
Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»	Ноябрь 2024	Классные руководители	160
Онлайн акция «Я, мама, бабушка»	Октябрь 2024	Классные руководители	160
Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	Декабрь 2024	Классные руководители	63
Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья – это мы»	Декабрь 2024	Социальный педагог Макаева М.И.	160

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Папа, мама я спортивная семья», вечер встречи выпускников, Всероссийская акция «Мой первый учитель»; Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край.

Шаг к Победе»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «СВОими руками»; акция «Волонтеры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»; Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников #вправе»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024-2025 учебного года школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам. директора по ВР Ахмарова Т.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» зам. директора по ВР Ахмарова Т.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ☐ проведены классные родительские собрания;
- ☐ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ☐ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- ☐ на уровне НОО – 100 процентов;
- ☐ на уровне ООО – 100 процентов;
- ☐ на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 95 процентов, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ☐ мониторинг социальных сетей школьников;
- ☐ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ☐ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ☐ умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- ☐ сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- ☐ острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 38 обучающихся 3,4,6-8,10-11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Эдилова А.Т.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: □ 35 минут (сентябрь– декабрь); □ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1589
	– начальная школа	682
	– основная школа	863
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

2	164	95	58	14	9	0	0
3	193	107	55,4	27	14	0	0
4	167	89	53,2	25	15	0	0
Итого	524	386	56	66	38	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	144	46	32	14	10	0	0
6	203	57	28	14	7	0	0
7	160	26	16,2	5	3,1	0	0
8	184	48	26	9	5	0	0
9	176	44	25	8	5	0	0
Итого	867					0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	28	11	41	5	2	0	0
11	32	4	13	4	13	0	0
Итого	65	15	23	9	14	0	0

Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Обязательные предметы								
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9-ые	172	39	70	55	8	66,3	3,81	32
МАТЕМАТИКА								
9-ые	172	92	70	7	3	94,1	4,45	4
Предметы по выбору								
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9-ые	79	0	4	65	10	5	2,9	82,2
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9-ые	71	4	35	32	0	55	3,6	45

ИНФОРМАТИКА									
9-ые	1	0	0	1	0	0	0	100	

ФИЗИКА									
9-ые	1	0	0	0	1	0	0	0	

ГИА-11

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя отметка	
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
11-ые	19	10	8	1	0	95	4,47	5,2
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
11-ые	19	19	0	0	0	100	5	0

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)								
11-ые	14	1	2	9	2	21,4	3,14	64
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 25 по 54 баллов	от 0 по 24 баллов			
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
11-ые	25	0	4	10	11	16,6	30,5	42
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 27 по 54 баллов	от 0 по 26 баллов			
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)								
11-ые	11	2	6	3	0	73	36	27,2
Обществознание								

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 36 по 54 баллов	от 0 по 35 баллов			
11-ые	18	0	0	3	15	0	19,2	17
Биология								
11-ые	5	0	0	2	3	0	29,8	40
ХИМИЯ								
11-ые	5	0	1	1	3	40	27,2	20
ИНФОРМАТИКА								
11-ые	1	0	0	0	1	0	0	

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2024 год позволил выявить повышение качества знания в третьей и четвертой четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 2,9 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему учащемуся).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024 год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2024.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024 году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024 году.

4.3. Разработать план повышения качества образования Школы.

По итогам 2024 года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	220	220
2023	4	41	241
2024	2	215	221

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. ГИА -9 в 2024 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513. Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам:

- по русскому языку и математике – обязательные учебные предметы;
 - по выбору обучающегося по любым двум учебным предметам – физике, биологии, обществознанию, информатике. Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) могли по своему усмотрению сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математику) в любой форме: ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена).
 Одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации учащихся – прохождение итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024 года). В основные сроки итоговое собеседование успешно прошли 168 человек.

Из 172 выпускников 9-х классов к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 172 выпускника. Из них 13 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ и 5 выпускников в форме ГВЭ

Рассмотрим результаты ГИА (ГВЭ) выпускников 9-х классов по обязательным предметам.

Результаты по русскому языку 9-х (ГВЭ) классов

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с развёрнут ым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	9Е	Абдулаев	Магомед	Абубакарович	4 (5)	4	4
2.	9Г	Окунчаева	Ясмина	Чингизхановна	4 (5)	4	4
3.	9Д	Очерхаджиев	Асхаб	Хусейнович	3 (5)	3	3
4.	9Б	Очерхаджиева	Иман	Хасановна	4 (5)	4	4
5.	9Е	Мустапаев	Расул	Рамзанович	5 (5)	5	5
6.	9Е	Саидов	Магомед	Саламбекович	4 (5)	4	4
7.	9Б	Сулумов	Джабраил	Усманович	5 (5)	5	5
8.	9Е	Тазбаев	Магомед-Эми	Джабраилович	3 (5)	3	3
9.	9Е	Тазбаева	Ясмина	Умпашаевна	3 (5)	3	3
10.	9Г	Солтамурадов	Рахим	Асланович	4 (5)	4	4
11.	9В	Сайдулаев	Абдул-Хамид	Шамханович	4 (5)	4	4
12.	9Е	Сайдулаев	Расул	Ризванович	3 (5)	3	3
13.	9В	Сайдулаева	Зулихан	Алихановна	5 (5)	5	5
14.	9Б	Мустабинова	Петимат	Юсуповна	4 (5)	4	4
15.	9Д	Мерзабеков	Шахман	Адамович	3 (5)	3	3
16.	9А	Магомаева	Мата	Хизировна	5 (5)	5	5
17.	9Г	Магомадов	Рахим	Эмиевич	5 (5)	5	5
18.	9Б	Мүслүева	Марха	Аюбовна	5 (5)	5	5
19.	9Д	Мургузалиев	Ваха-Хаджи	Элимхаджиевич	4 (5)	4	4
20.	9В	Мургазалиев	Идрис	Джамалайевич	4 (5)	4	4
21.	9Г	Куцаева	Залина	Арбиевна	5 (5)	5	5
22.	9Ж	Тасаева	Иман	Дуквахяевна	4 (5)	4	4
23.	9А	Шахтиев	Салах	Ильясович	4 (5)	4	4
24.	9Б	Хусеинова	Эсила	Руслановна	5 (5)	5	5
25.	9Д	Хусейнов	Хас-Магомед	Ахмедович	3 (5)	3	3
26.	9А	Хутушева	Айшат	Саид-Магомедовна	4 (5)	4	4
27.	9В	Эпендиев	Асхаб	Русланович	3 (5)	3	3
28.	9Д	Эциев	Хусейн	Халикович	3 (5)	3	3
29.	9В	Улхаева	Амина	Умалтовна	5 (5)	5	5
30.	9А	Умаева	Ясмина	Абдулайевна	4 (5)	4	4
31.	9А	Татаев	Иса	Канташович	4 (5)	4	4
32.	9Г	Тасаева	Иман	Вахяевна	4 (5)	4	4
33.	9Г	Хасиев	Магомед	Исламович	4 (5)	4	4
34.	9Д	Хасмикова	Дина	Мухмадовна	4 (5)	4	4
35.	9Б	Хасханов	Иса	Исламович	5 (5)	5	5
36.	9Г	Устарханова	Айшат	Ихвановна	5 (5)	5	5
37.	9Г	Устарханова	Джамиля	Рамзановна	5 (5)	5	5
38.	9А	Хадашева	Амина	Ямилхановна	5 (5)	5	5
39.	9В	Хадиев	Амирхан	Алиханович	4 (5)	4	4
40.	9А	Халидова	Сафийат	Магомед-Эмиевна	3 (5)	3	3
41.	9В	Хадиева	Зухра	Асхабовна	5 (5)	5	5
42.	9Г	Куцаева	Жаннат	Турпал-Алиевна	4 (5)	4	4
43.	9Д	Багадурова	Раяна	Умаровна	5 (5)	5	5
44.	9Д	Бегиева	Ашура	Джабраиловна	4 (5)	4	4
45.	9А	Ахматов	Изновр	Исмаил-Бекович	4 (5)	4	4
46.	9А	Ахматова	Амина	Хизировна	5 (5)	5	5
47.	9А	Ахматханова	Мата	Сухрабовна	4 (5)	4	4
48.	9Е	Ахматханова	Ясмина	Беслановна	4 (5)	4	4
49.	9Е	Бетирсултанов	Асхаб	Амирбекович	4 (5)	4	4
50.	9Е	Бетирсултанов	Висхан	Магомед-Салахович	4 (5)	4	4
51.	9А	Вахаев	Хас-Магомед	Магомедович	4 (5)	4	4
52.	9Ж	Вахяева	Рукия	Саламуевна	3 (5)	3	3
53.	9Б	Вахяева	Эсет	Бислановна	4 (5)	4	4
54.	9А	Вахидов	Бекхан	Рамзанович	5 (5)	5	5
55.	9Е	Вагапов	Магомед	Русланович	3 (5)	3	3
56.	9А	Бетмурзаев	Ахмед	Райбекович	4 (5)	4	4
57.	9А	Бишиев	Адлан	Саламбекович	3 (5)	3	3

58.	9Г	Болтукаев	Исмаил	Турпал-Алиевич	5 (5)	5	5
59.	9Е	Абкаева	Ясмина	Али-Бековна	4 (5)	4	4
60.	9Б	Абдусаламова	Марьям	Рамзановна	5 (5)	5	5
61.	9Б	Абдурахманова	Мата	Магомедовна	4 (5)	4	4
62.	9Е	Абдурахманова	Жайна	Магомедовна	4 (5)	4	4
63.	9Б	Абдулазимов	Хамзат	Саламбекович	5 (5)	5	5
64.	9Ж	Азимова	Марха	Мовсаровна	4 (5)	4	4
65.	9Е	Абдулмежидова	Амина	Амирбековна	4 (5)	4	4
66.	9В	Абдул-Хамидов	Мовсар	Рамзанович	5 (5)	5	5
67.	9Д	Абдулмежидова	Хадижат	Умаровна	3 (5)	3	3
68.	9Б	Вахидова	Субиха	Исмаиловна	5 (5)	5	5
69.	9В	Азимова	Фариза	Мусаевна	4 (5)	4	4
70.	9Б	Асхабова	Хава	Якубовна	5 (5)	5	5
71.	9Е	Алхазурова	Зайнап	Бислановна	5 (5)	5	5
72.	9Ж	Алатаева	Сумият	Сулеймановна	5 (5)	5	5
73.	9В	Айбулатова	Зайнап	Аликовна	5 (5)	5	5
74.	9Ж	Алхазова	Джультетта	Усмановна	4 (5)	4	4
75.	9В	Везерханова	Диана	Руслановна	3 (5)	3	3
76.	9В	Везирханова	Сумая	Шейпаевна	4 (5)	4	4
77.	9Г	Закриева	Марьям	Джабраиловна	5 (5)	5	5
78.	9В	Иблиева	Хадижат	Ахмедовна	5 (5)	5	5
79.	9Е	Иблиева	Хеди	Магомадовна	5 (5)	5	5
80.	9Б	Ибрагимов	Салман	Исаевич	4 (5)	4	4
81.	9В	Ибрагимовна	Бусана	Сайд-Эмиевна	4 (5)	4	4
82.	9В	Едаева	Линда	Адамовна	5 (5)	5	5
83.	9Д	Исрапилова	Мата	Исаевна	3 (5)	3	3
84.	9Д	Исрапилова	Ясмина	Руслановна	4 (5)	4	4
85.	9А	Кацаев	Мехди	Аюбович	4 (5)	4	4
86.	9Г	Кацаева	Иман	Адам-Хаджиевна	5 (5)	5	5
87.	9Ж	Израилова	Аминат	Самрадиевна	3 (5)	3	3
88.	9В	Иразиев	Магомед-Салах	Магомед-Эмиевич	5 (5)	5	5
89.	9В	Исаева	Петимат	Абубакарова	4 (5)	4	4
90.	9Г	Ирезиева	Амина	Дукваховна	5 (5)	5	5
91.	9Д	Гехаева	Ясмина	Ахмедовна	5 (5)	5	5
92.	9Г	Давлетмерзаева	Ясмина	Делимбековна	4 (5)	4	4
93.	9В	Газалиева	Рабиат	Тимирлановна	5 (5)	5	5
94.	9Ж	Джамаев	Джабраил	Сайд-Магомедович	5 (5)	5	5
95.	9В	Джапарханов	Асхаб	Магомедович	3 (5)	3	3
96.	9Г	Джапарханов	Мансур	Ибрагимович	3 (5)	3	3
97.	9Г	Денилханов	Дауд	Хож-Ахмедович	4 (5)	4	4
98.	9Б	Денилханова	Ясмина	Аслановна	4 (5)	4	4

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали на ОГЭ два учебных предмета по выбору: чеченский язык – 8 человек, обществознание – 6 человек, физика – 1 человек, информатика 1 человек. Какой предмет сдавать — они выбирали сами: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, иностранные языки. Оценки за экзамены по предметам по выбору влияют на оценку в аттестате являются одним из оснований для зачисления в 10 профильный класс. Итак, какие предметы выбирали девятиклассники:

Из данной таблицы видно, что все выпускники 9-х классов(ГВЭ) справились с экзаменом по русскому языку.

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1.	9В	Сайдулаев	Ахмед	Курашиевич	15	4
2.	9Б	Окунчаева	Амина	Бек-Хановна	17	4
3.	9Д	Очерхаджиев	Расул	Рамзанович	14	3
4.	9Е	Тазбаева	Марина	Хусейновна	17	4
5.	9В	Сурхаев	Муслим	Исаевич	16	4
6.	9В	Тасаев	Абдул	Хусайнович	17	4
7.	9Д	Татаева	Петимат	Аслановна	15	4

8.	9А	Татаев	Абдуллахи	Алавдиевич	15	4
9.	9Д	Солтаханов	Ахмед	Хамзатович	16	4
10.	9А	Митаев	Абдул-Рахман	Зелимханович	17	4
11.	9В	Миникаилов	Жабраил	Шемильевич	18	4
12.	9Г	Магомадова	Милена	Анваровна	17	4
13.	9Г	Магомедов	Расул	Рустамович	17	4
14.	9Д	Магомедов	Зелимхан	Алиевич	17	4
15.	9Ж	Муртузалиев	Амир	Дениевич	17	4
16.	9Д	Муртузалиева	Мелхазни	Элимхаджиевна	17	4
17.	9Е	Мусаев	Асхаб	Саламбекович	17	4
18.	9Б	Мусаева	Селима	Джабраилловна	14	3
19.	9Ж	Шутаева	Амина	Арбиевна	19	4
20.	9Е	Шутаев	Жебир	Андиевич	15	4
21.	9Б	Шуаипов	Хамзат	Алавдиевич	15	4
22.	9Д	Эдильханов	Исмаил	Бухариевич	16	4
23.	9Ж	Шемилханова	Идат	Салеховна	15	4
24.	9Б	Юсупова	Зулихан	Шамхановна	17	4
25.	9Г	Яндарханов	Рукман	Ризванович	17	4
26.	9В	Юнусов	Халид	Хасейнович	16	4
27.	9Е	Эскирханов	Магомед	Сайд-Хасанович	17	4
28.	9Ж	Эскирханова	Раяна	Туркоевна	16	4
29.	9Ж	Усманов	Магомед	Анварович	17	4
30.	9Е	Хадиев	Магомед	Умарович	19	4
31.	9Б	Хадашева	Динара	Илесовна	17	4
32.	9Г	Устраханова	Раяна	Аббазовна	16	4
33.	9А	Хадашев	Ясин	Ямилханович	15	4
34.	9Д	Хасханова	Хава	Джамаловна	17	4
35.	9Б	Хасханов	Магомед	Мусаевич	14	3
36.	9Б	Хасмикова	Зарифа	Ильясовна	16	4
37.	9Д	Хусейнов	Магомед-Салах	Аюбович	16	4
38.	9Ж	Хакиева	Марха	Ибрагимовна	8	2
39.	9Б	Хасанов	Джамлайл	Аптиевич	17	4
40.	9А	Хамидов	Мовсар	Алхазурович	15	4
41.	9Е	Ахматханова	Элина	Аслановна	19	4
42.	9Б	Вагапова	Аминат	Сайд-Эмиевна	17	4
43.	9Г	Везирханов	Элах	Хусейнович	16	4
44.	9В	Везирханов	Магомед	Рамзанович	3	2
45.	9В	Везерханов	Хасан	Ахмедович	17	4
46.	9Е	Бегиев	Исмаил	Солт-Ахмедович	17	4
47.	9Д	Бисултанова	Фарида	Шамхановна	17	4
48.	9Г	Бисултанова	Танзила	Хасановна	0	2
49.	9В	Айбулатов	Хумайд	Салавдиевич	17	4
50.	9В	Абдулмунапова	Мата	Бекхановна	15	4
51.	9Д	Абдулмежидова	Ашура	Шамхановна	16	4
52.	9Е	Абдулкеримова	Мата	Саламбековна	17	4
53.	9Е	Абдулкеримов	Абдул-Керим	Адамович	17	4
54.	9Ж	Апазова	Аминат	Джамбековна	15	4
55.	9Ж	Амиралиев	Адам	Самрадиевич	16	4
56.	9А	Амералиева	Айшат	Султановна	16	4
57.	9Г	Ибрагимов	Тимирлан	Басханович	19	4
58.	9А	Закриев	Али-Хаджи	Вахаевич	17	4
59.	9Г	Закриев	Дауд	Жандарович	18	4
60.	9В	Едаев	Магомед	Юсупович	19	4
61.	9В	Иблиев	Таймурад	Бекмуратович	14	3
62.	9Г	Закриева	Марха	Хасбулатовна	17	4
63.	9Г	Кацаева	Амина	Адамовна	16	4
64.	9Г	Куцаев	Якуб	Ильясович	17	4
65.	9А	Куцаева	Марзия	Джебировна	16	4
66.	9Д	Исрапилова	Ашура	Ризвановна	16	4
67.	9В	Исрапилов	Магомед	Салаудиевич	17	4
68.	9А	Дакаева	Айшат	Сулимановна	15	4
69.	9Г	Гожакова	Масара	Хаважиевна	17	4
70.	9Ж	Газиева	Эсила	Абубакаровна	17	4
71.	9Е	Газиев	Умар	Лом-Алиевич	16	4
72.	9Ж	Газиев	Ислам	Магомел-Салахович	19	4

73.	9Е	Дохтукаев	Рашид	Магамед-Эмиевич	18	4
74.	9Б	Дохтукаева	Макка	Зубайраевна	14	3

Из данной таблицы видно, что все выпускники 9-х классов(ГВЭ) справились с экзаменом по математике.

Анализируя результаты за три года в сравнении можно сделать выводы, что по русскому языку, физике, биологии наблюдается значительный рост качества образования. По другим предметам из года в год наблюдаются то рост, то падение.

По итогам ГИА-9 из 172 выпускников 9-х классов в первый поток выдачи аттестатов в июне получили аттестаты об основном общем образовании 171. По итогам 2024 учебного года аттестат с отличием получили 2 выпускника.

В ходе анализа учебной работы образовательного учреждения за 2024 год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС;
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
6. Создание условий для личностного и профессионального развития педагога.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	172	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	98	19
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	172	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	172	44

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	172	44

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А» сдали экзамены по основным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Также 71 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по чеченскому языку, 74 выпускника сдали ОГЭ по обществознанию. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Чеченский язык	71	100	100
Обществознание	74	100	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего

Предметы	2020-2021		2022-2023		2023-2024	
образования за три последних года						
Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего					172	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»					2	1,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»					10	41,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации					172	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации					0	0

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, 10 классе.

Анализируя данные, можно отметить, что процент ребят,

пониживших результаты ВПР варьируется от 5,5% -73,2%

подтвердивших результаты ВПР – 39,2%-88,4% повысивших

свой результат 5,4%-48,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Организационно-технические</i>	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
<i>Организационно-методические</i>	

Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов; Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР
<i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; Ведение карт индивидуального контроля
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстрациях	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сведения о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 274 школьников, что составляет (16% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1.	Чеченский язык		4	4	3	3	7	2	2	25
2.	Чеченская литература		3	3	3	3	4	2	2	20
3.	Биология				3	4				7
4.	География			4	6	5	3	3		21
5.	Информатика						4			4
6.	История						3	2		5
7.	Английский язык		7							7
8.	Математика			6	5	6	6	4		27
9. 2	Обществознание								4	4
10.	Основы безопасности и защиты Родины					2	2	1	3	8
11.	Русский язык	10	6	6	6	4	7	2		41
12.	Литература			2	4	4	7	2		19
13.	Труд				16	6	7			29
14.	Физика					14	7	5		26
15.	Физическая культура		3	3	8	5		2	4	19
16.	Химия						8	2	2	12

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: чеченский язык – 25 чел., математика – 27 чел., русский язык – 41., физическая культура- 19 чел., физика-26 чел., труд - 29 чел., география-21 чел.
- многие дети участвуют по нескольким предметам.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ будут участвовать в районном туре олимпиады школьников. На осенних каникулах, в конце 1 четверти, все учителя-предметники проводили дополнительные занятия с учащимися по подготовке к предстоящему 2 туру районной

**Победители и призёры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Класс	ФИО	Предмет	Статус
1.	11	Абдулазимова Хурман Саид-Саламовна	Обществознание	Победитель
2.	11	Ибрагимова Айша Бислановна	Обществознание	Призер
3.	11	Оздамирова Фатима Ибрагимовна	Обществознание	Победитель
4.	11	Магомадова Мадина Сайд-Хусейновна	Обществознание	Призер
5.	7	Абдулкеримова Асинат Аюбовна	Русский язык	Призер
6.	7	Магомадова Марха Саид-Магомедовна	Русский язык	Призер
7.	7	Дохтукаева Сайдат Салавдиевна	Русский язык	Призер
8.	8	Ахмадов Магомед-Эми Исмаил-Бекович	Физическая культура	Призер
9.	8	Багадуров Абдуллах Вахитаевич	Физическая культура	Призер
10.	8	Денилханов Биалал Висханович	Физическая культура	Призер
11.	10	Ахматов Изновр Исмаил Бекович	Физическая культура	Победитель
12	11	Дохтукаев Шейх-Мансур Исаевич	Физическая культура	Призер
13	7	Тимханова Петимат Джебирова	Биология	Призер
14	7	Хадиев Ирисхан Алиханович	Биология	Призер
15	9	Шовлаева Зухра Ризвановна	Химия	Призер
16	11	Митаева Ашура Ибрагимовна	Химия	Призер
17	9	Куцаева Амина Курайшовна	Чеченская литература	Победитель
18	10	Татаева Петимат Аслановна	Чеченская литература	Победитель

19	11	Вахидова София Элим-Хаджиевна	Чеченская литература	Победитель
20	11	Везерханов Мансур Алиханович	Чеченская литература	Призер
21	8	Усумова Язира Абубакаровна	Чеченский язык	Призер
22	8	Усманова Аминат Сулимановна	Чеченский язык	Призер
23	9	Усманова Раяна Рамзановна	Чеченский язык	Призер
24	10	Татаева Петимат Аслановна	Чеченский язык	Победитель
25	11	Везерханов Мансур Алиханович	Чеченский язык	Призер

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

№	Класс	ФИО	Предмет	Статус
1.	11	Абдулазимова Хурман Саид-Саламовна	Обществознание	Участник
2.	11	Ибрагимова Айша Бислановна	Обществознание	Участник
3.	11	Оздамирова Фатима Ибрагимовна	Обществознание	Участник
4.	11	Магомадова Мадина Сайд-Хусейновна	Обществознание	Участник
5.	7	Абдулкеримова Асинат Аюбовна	Русский язык	Участник
6.	7	Магомадова Марха Саид-Магомедовна	Русский язык	Участник
7.	7	Дохтукаева Сайдат Салавдиевна	Русский язык	Участник
8.	8	Ахмадов Магомед-Эми Исмаил-Бекович	Физическая культура	Участник
9.	8	Багадуров Абдуллах Вахитаевич	Физическая культура	Участник
10.	8	Денилханов Билал Висханович	Физическая культура	Участник
11.	10	Ахматов Изновр Исмаил Бекович	Физическая культура	Победитель
12.	11	Дохтукаев Шейх-Мансур Исаевич	Физическая культура	Участник
13.	7	Тимханова Петимат Джебировна	Биология	Участник
14.	7	Хадиев Ирисхан Алиханович	Биология	Участник

15.	9	Шовлаева Зухра Ризвановна	Химия	Участник
16.	11	Митаева Ашура Ибрагимовна	Химия	Участник
17.	9	Куцаева Амина Курайшовна	Чеченская литература	Участник
18.	10	Татаева Петимат Аслановна	Чеченская литература	Участник
19.	11	Вахидова София Элим-Хаджиевна	Чеченская литература	Участник
20.	11	Везерханов Мансур Алиханович	Чеченская литература	Участник
21.	8	Усумова Язира Абубакаровна	Чеченский язык	Участник
22.	8	Усманова Аминат Сулимановна	Чеченский язык	Участник
23.	9	Усманова Раяна Рамзановна	Чеченский язык	Участник
24.	10	Татаева Петимат Аслановна	Чеченский язык	Участник
25.	11	Везерханов Мансур Алиханович	Чеченский язык	Участник

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	168	80	0	28	42	6	5	0	0
2023	204	98	0	52	42	7	15	0	0
2024	172	79	0	60	44	8	22	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 136 респондентов (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	125	100
Всего педагогических работников	84	100
Учителя, ведущие уроки	71	85
Учителя с высшим образованием из них:	10	77
с высшим педагогическим	45	63,3
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	4
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	79	94
по ФГОС	6	7,1
Учителя, аттестованные на квалификационные		
категории (всего): из них: на высшую квалификационную категорию	16	19

на первую квалификационную категорию	7	8,3
на соответствие занимаемой должности	61	73

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно - управленческой должности (физических лиц)	0

- Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.
- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.
- 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 17% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.
- В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
- Анализ кадрового потенциала МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

- С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 8452 экз.;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда - 3977 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета (субвенции).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 98 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» составляет 93%. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ; проверки

проводятся систематически; документация ведется в соответствии с положением о

школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Исмаилова А.С. ежемесячно проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Яхьяева М.Р., учитель информатики, ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 22 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР

Оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Предусмотрена спортивная площадка со специальным покрытием для проведения оздоровительных занятий на свежем воздухе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

Материально-техническое оснащение МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее — 65%.

Качественно изменилась оснащенность классов — 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Директор МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»

З.Р. Солтаханова