

МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им.М.А.Дохтукаева»

Анализ работы МО естественно-математического цикла

за первое полугодие.

Работа методического объединения естественно-математического цикла в первом полугодии велась с учетом плана работы методического объединения и учебным планом образовательного учреждения, а также с учетом рекомендаций методического совета и заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

В первом полугодии в работе МО естественно-математического цикла главное внимание было уделено повышению качества знаний учащихся путем:

- ✓ личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;
- ✓ повышения эффективности уроков через использование новых форм и методов на уроках естественно-математического цикла;
- ✓ активизации работы по индивидуальному плану с детьми, мотивированными на изучение предметов естественно-математического цикла;
- ✓ привлечения одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы;
- ✓ совершенствования профессиональных знаний и умений учителей МО естественно-математического цикла.

В первом полугодии заседания методического объединения проводились в соответствии с планом работы. Всего было проведено 3 заседания МО. На этих заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: применение информационно-коммуникационных технологий на уроках географии, методика подготовки школьников к итоговой аттестации, результаты пробных экзаменов по математике в 11 классах, индивидуальная работа учителей со слабоуспевающими учениками по устранению пробелов в знаниях по предметам естественно-математического цикла. Кроме этого, на заседаниях МО обсуждались вопросы о критериях оценивания знаний учащихся в 5-9 классах, требования к проверке письменных работ учащихся. Практически все учителя были задействованы в подготовке к заседаниям МО.

Учителя естественных дисциплин не только принимали участие в заседаниях школьного МО, но и выступали с докладами на педагогических советах. Также в течение полугодия учителями изучались нормативные документы, методические рекомендации, приказы Министерства образования, пополнялось учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла.

Методическим объединением учителей естественно-математических дисциплин велась работа между заседаниями, которая заключалась в проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ, работе с одаренными детьми и организации консультаций для слабоуспевающих учащихся по предметам естественно-математического цикла, организация консультаций для учащихся 9,11 классов по подготовке к Г(И)А и ЕГЭ, взаимопосещение уроков.

Большую пользу приносят взаимные посещения уроков. Каждому учителю есть чему поучиться друг у друга, посмотреть со стороны на применение новых технологий, оценить их эффективность. Учителя методического объединения посетили уроки друг у друга, и коллег из других МО передавая свой полезный опыт и обогащаясь опытом коллег. Анализируя посещенные уроки можно отметить, что в своей педагогической деятельности члены МО достаточно активно используют различные образовательные технологии, что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться результатов деятельности учащихся. Все члены МО постоянно стараются искать пути повышения эффективности обучения.

Учителя проводят консультации по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях не только в выпускных классах, но и в 5-8, 10. У каждого учителя имеется график консультаций, план работы со слабоуспевающими, план работы с учениками, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, химии, информатике и географии низкие (как на школьном, так и на муниципальном уровнях). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

В тоже время необходимо отметить достаточно высокий уровень подготовки к городской олимпиаде по химии, русскому языку, праву. Обучающиеся нашей школы, Ибрагимов П.А., Исаева Т.Н., Айбулатова З.А., Митаева А.З. показывают высокие результаты.

Кроме урочной деятельности учителями методического объединения естественно-математического цикла ведется большая внеклассная работа.

Внеклассная работа помогает учителю более тщательно изучить воспитанников и совершенствовать их подготовку, вызывает интерес к предмету.

В первом полугодии учащиеся 5-9 классов под руководством учителя информатики Яхьяевой М.Р., поучаствовали во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В рамках внедрения ФГОС на второй ступени была активизирована работа по проектной деятельности. Учителями, работающими в 5 классе, были выбраны темы проектов по предметам, сформированы группы учащихся и начата работа над их реализацией.

Подводя итоги работы МО учителей естественно - математического цикла за I полугодие, хочется отметить активную работу Бичуевой А.А. по применению личностно-ориентированного обучения в рамках внедрения стандартов II поколения. Работу МО в первом полугодии нужно признать удовлетворительной. Однако необходимо обратить особое внимание учителей на необходимость представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.

В будущем следует активизировать участие педагогов и учащихся в конкурсах, различных уровнях.

Продолжить решение проблемы повышения качества образования во втором полугодии:

1. Способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения.
2. Выявление одарённых детей и дальнейшая работа по развитию их творческих способностей.
3. Более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся.
4. Использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.

Во втором полугодии необходимо усилить при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ такие факторы как:

1. Научить читать осознанно условие задачи до конца (осмысленное чтение)
2. Отвечать именно на поставленный вопрос.
3. Считать: делить уголком, умножать в столбик, самопроверка.
4. Проверять ответ с точки зрения здравого смысла.
5. Правильно заполнять бланки в форме ОГЭ и ЕГЭ

Заместитель директора по НМР

Л.Р. Солтаханова