

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета (протокол № 1 от 27.08.2024 г.)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Курчалоевская СШ №1  
им. Дохтукаева М.А.»  
\_\_\_\_\_  
З.Р. Солтаханова  
Приказ № 129 -од от 29.08.2024

## **Вводный инструктаж для обучающихся. Охрана и безопасность труда в школе**

### **Программа вводного инструктажа по охране труда для обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа вводного инструктажа по охране труда для обучающихся школы разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с учетом Письма Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативно-правовых актов по охране труда, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. Данная программа составлена для проведения *вводного инструктажа по охране труда с учащимися* школы в целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, укрепления их здоровья, создания и поддержания безопасных условий образовательной деятельности в общеобразовательной организации.

1.3. Программа определяет содержание вводного инструктажа, который включает информирование обучающихся об условиях в школе, основных опасных факторах, правилах безопасного поведения, пожарной и электробезопасности, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях и правилах безопасности при движении в общеобразовательную организацию и из нее.

1.4. Вводный инструктаж по охране труда с обучающимися проводится классным руководителем в начале учебного года, а также с вновь прибывшими учащимися в течение года с использованием электронных средств обучения (ЭСО), учебных и наглядных пособий.

1.5. Изучение правил безопасного поведения проводится с целью

формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.6. Формы и методы проведения вводного инструктажа с учащимися, форма оформления его проведения определены [Положением о проведении инструктажей с обучающимися](#).

1.7. Факт проведения вводного инструктажа по охране труда фиксируется с обязательной подписью инструктируемого учащегося (с 14 лет) и инструктирующего лица (классного руководителя) в [журнале вводного инструктажа обучающихся](#)

## 2. Тематический план проведения вводного инструктажа обучающихся

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Сведения об общеобразовательной организации.	5 мин
2	Общие правила безопасного поведения обучающихся в помещениях и на территории школы. Источники опасности.	15 мин
3	Правила пожарной безопасности для обучающихся.	5 мин
4	Правила электробезопасности.	5 мин
5	Правила поведения обучающихся при чрезвычайных ситуациях	5 мин
6	Правила безопасности при движении в общеобразовательную организацию и из нее.	5 мин
7	Правила поведения в общественных местах и транспорте.	5 мин
<b>Итого</b>		<b>45 мин</b>

## 3. Сведения об общеобразовательной организации

3.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Курчалоевская средняя школа №1" имени Махмуда Абубакаровича Дохтукаева"

Адрес организации: 366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский район, г.Курчалой, ул.Школьная, 1

Телефон: +7 (962)046-95-95

Двухэтажное здание типовой постройки. Рассчитано на 1672 детей.

[В школе имеется:](#)

- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета чеченского языка и литературы;
- 1 кабинет информатики;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии;
- 3 кабинета истории и обществознания;
- 4 кабинета математики;
- 1 кабинет музыки;
- 20 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинет технологии, учебная мастерская, 1 кабинет ОБЖ;
- актовый зал и 2 спортивных зала;

- библиотека;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога;
- столовая.

В здании имеется 2 эвакуационных выхода. Территория общеобразовательной организации огорожена забором. Имеются два входа на территорию: центральный и дополнительный.

3.2. В школе выделяют кабинеты повышенной опасности, находиться в которых можно только в присутствии учителя-предметника:

- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинеты технологии (учебные мастерские, швейная мастерская, кабинет кулинарии);
- спортивный зал;

3.3. Кабинеты химии, физики и биологии имеют лаборантские. Вход обучающихся общеобразовательной организации в помещения лаборантских категорически запрещен.

3.4. Запрещено приближаться и входить в помещения электрощитовых.

3.5. Во время занятий в специализированных учебных кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения в кабинетах и требования учителя.

3.6. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским персоналом, осуществляющим свою деятельность в помещениях медицинского блока.

#### **4. Общие правила безопасного поведения обучающихся в помещениях и на территории школы. Источники опасности.**

4.1. Общие правила поведения учащихся в помещениях и на территории общеобразовательной организации устанавливаются [Правилами внутреннего распорядка обучающихся](#), которые дети должны соблюдать.

Правила безопасного поведения детей в каждом конкретном учебном кабинете определены соответствующими инструкциями по правилам поведения в кабинетах.

4.2. Общими рисками и опасными факторами для обучающихся в школе являются:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- напряжение зрения и внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- наличие травмирующих факторов школьной мебели (заусенцы, острые кромки, дефекты и поломка ученических столов, стульев);
- травмирование при падении на скользких и (или) неровных участках пола, ступенях лестниц, на территории общеобразовательной организации в зимнее время;
- поражение электрическим током при прикосновении к неисправным

(имеющим повреждение корпуса) выключателям и электрическим розеткам, электропроводке и шнурам питания с поврежденной изоляцией;

- поражение электрическим током при прикосновении к открытым токоведущим частям ЭСО, оргтехники и иных электроприборов, при отсутствии заземления (зануления);
- травмирование при выполнении упражнений на спортивных снарядах, имеющих дефекты или недостаточно закрепленных, а также при неаккуратном обращении обучающихся со спортивным инвентарем на уроках физкультуры или при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр;
- травмирование при применении неправильных приемов труда на уроках технологии, при участии в общественно-полезном труде;
- горячая пища в школьной столовой;
- падение сосулек и снега с крыш при нахождении менее 1,5 метра от стен зданий и сооружений общеобразовательной организации;
- монотонность труда;
- высокая плотность эпидемических контактов;
- угроза террористического акта или иная чрезвычайная ситуация.

4.3. Обучающиеся обязаны соблюдать инструкции по правилам безопасного поведения и пожарной безопасности, правила личной гигиены, расписание занятий и установленные режимы времени отдыха, правильно применять индивидуальные средства защиты.

4.4. Учащиеся приходят в общеобразовательную организацию за 10-15 минут до начала занятий.

4.5. Обучающиеся должны приходить в общеобразовательную организацию в чистой и опрятной одежде.

4.6. Обучающиеся спокойно поднимаются на крыльцо и входят в вестибюль. Строго запрещается устраивать подвижные игры, бегать, кричать и толкаться на крыльце и в вестибюле общеобразовательной организации.

4.7. В холодное время года дети сдают верхнюю одежду в гардероб. Вещи необходимо сдавать культурно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно их взять.

4.8. Поскольку деятельность школьников осуществляется в соответствии с расписанием уроков и дополнительных занятий, важно соблюдать пунктуальность, не опаздывать в школу и на конкретные занятия.

4.9. Обучающимся строго запрещается приносить в общеобразовательную организацию:

- посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям (колющие, режущие предметы, оружие, боеприпасы), иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательных отношений и (или) деморализовать образовательную деятельность;
- спички, зажигалки, взрывоопасные и легковоспламеняющиеся предметы, вещества и жидкости;
- ядовитые плоды деревьев и кустарников, грибы, иные ядовитые и отравляющие вещества и аллергены;
- спиртные и слабоалкогольные напитки, сигареты, электронные сигареты и вейпы.

4.10. Обучающимся запрещается перед уроками бегать в коридорах и на

лестничных маршах, кричать, толкаться, сидеть на подоконниках и в иных неположенных местах.

4.11. Обучающиеся во время уроков и занятий должны находиться в учебных кабинетах согласно расписанию.

4.12. Обучающиеся обязаны соблюдать указания учителя, ведущего урок.

4.13. На переменах дети находятся только на территории общеобразовательной организации. На переменах запрещается бегать, кричать, толкаться, ставить подножки.

4.14. Общение между обучающимися происходит на переменах, после уроков или в специально отведенное учителем время.

4.15. Общение должно быть спокойным, без употребления ненормативной лексики.

4.16. Во время уроков нельзя переговариваться, шуметь, вставать с места без разрешения учителя и отвлекать других учеников.

4.17. Приветствовать и обращаться к учителям нужно уважительно. В урочное время, прежде чем что-то сказать или спросить, нужно поднять руку.

4.18. В случае пропуска занятий по уважительной причине, необходимо предупредить классного руководителя, предоставить записку от родителей, справку от врача и т.п.

4.19. Запрещено курение сигарет, использование электронных сигарет и вейпов в зданиях, помещениях и на территории общеобразовательной организации.

4.20. Запрещено находиться в общеобразовательной организации в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные и слабоалкогольные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества.

4.21. Прием пищи осуществляется детьми организовано во время, определенное Правилами внутреннего распорядка обучающихся школы.

4.22. Запрещается посещение столовой в верхней одежде и головном уборе.

4.23. Перед приемом пищи необходимо тщательно вымыть руки с мылом и в обязательном порядке закрыть после себя кран.

4.24. Во время приема пищи следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться.

4.25. Находясь в столовой проявлять аккуратность, не оставлять продукты питания на столах, не сорить на пол.

4.26. Обучающиеся должны уважительно относиться к работникам столовой, бережно относиться к имуществу школьной столовой.

4.27. Каждый обучающийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

4.28. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав общеобразовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила безопасного поведения, пожарной безопасности и иные локальные акты, регламентирующие деятельность школьников;
- выполнять законные требования педагогических работников школы, дежурных учителей и дежурных обучающихся, заботиться о младших;

- проявлять уважение к старшим, обращаться к работникам общеобразовательной организации по имени-отчеству и на «Вы»;
- уважать в учителе человека, ценить его стремление передать им знания;
- здороваться в помещении школы со всеми взрослыми;
- уступать дорогу взрослым, старшие – младшим, мальчики – девочкам;
- вести себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы;
- беречь имущество общеобразовательной организации, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;
- соблюдать пропускной режим;
- выполнять правила безопасного поведения и пожарной безопасности в конкретном помещении, во время проведения занятий, классных часов и внеклассных мероприятий;
- постоянно соблюдать чистоту и порядок в помещениях школы и на ее территории, мусор размещать только в урны;
- иметь опрятный внешний вид.

#### 4.29. Обучающимся запрещается:

- без разрешения дежурного администратора уходить из школы и с её территории в учебное время;
- выходить из класса во время урока без разрешения учителя;
- приводить в помещение школы, на её территорию и на любые мероприятия, проводимые общеобразовательной организацией, посторонних лиц без разрешения администрации;
- использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- осуществлять надписи на стенах помещений и здания, окнах, мебели и т.п.
- применять физическую силу для выяснения отношений;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся, сотрудников и имущества общеобразовательной организации;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других обучающихся;
- бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкаться, устраивать потасовки;
- садиться и становиться на подоконники;
- перегибаться через перила лестничных маршей.

4.30. Территория школы является частью общеобразовательной организации (школьным участком). На школьном участке обучающиеся обязаны также соблюдать правила безопасного поведения, правила пожарной безопасности, находиться в пределах границ участка.

4.31. Обучающимся, находящимся во дворе школы, запрещается находиться возле контейнеров с мусором, влезать на ограждение, деревья, подходить к стене здания ближе 1,5 метра, находиться на лестничных маршах, ведущих в подвальные и чердачные помещения, взбираться на пожарную лестницу, карнизы.

4.32. Необходимо быть внимательными перед заезжающими в школу автотранспортными средствами.

## **5. Правила пожарной безопасности для обучающихся**

5.1. В помещениях и на территории школы запрещается использовать огонь, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

5.2. Запрещается курить и использовать огонь в здании общеобразовательной организации и на ее территории.

5.3. Запрещается приносить в школу спички, зажигалки, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

5.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

5.5. Категорически не запрещено поджигать мусорные корзины, контейнеры-мусоросборники.

5.6. Обучающимся запрещается без разрешения учителя включать в кабинете персональные компьютеры и иные ЭСО, оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные электрические приборы.

5.7. Обучающиеся всех классов должны знать и строго соблюдать требования правил пожарной безопасности, знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем общеобразовательной организации, способы защиты и порядок действий в задымленном помещении.

5.8. В случаях пожарной опасности производится эвакуация всех находящихся в школе людей, сигналом к которой является два коротких и один длинный звонок.

5.9. При возникновении возгорания или при запахе дыма ученик обязан немедленно сообщить об этом преподавателю или любому работнику общеобразовательной организации.

5.10. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания.

5.11. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников.

5.12. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

5.13. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.

5.14. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

5.15. При выходе из здания общеобразовательной организации находиться в месте, указанном учителем.

5.16. Обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении, эвакуации имущества общеобразовательной организации.

5.17. Обо всех полученных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

## **6. Правила электробезопасности**

6.1. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги.

Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи.

К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

6.2. С целью недопущения электротравматизма обучающимся школы запрещается включать в розетки и выключать из розеток любые электрические приборы и электрооборудование.

6.3. Для предупреждения электротравматизма обучающимся общеобразовательной организации запрещается без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы, компьютеры и оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные электронные средства обучения.

6.4. Перед включением освещения в кабинете визуально удостовериться в целостности корпуса выключателя, отсутствии сколов и оплавленности.

6.5. При работе с персональным компьютером, учебными электроприборами обучающимся запрещается:

- попадание влаги и металлических предметов внутрь электроприбора;
- располагать предметы (бумагу, вещи и т.п.) на электроприборе;
- закрывать вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
- скручивать, перегибать, заземлять шнуры питания;
- тянуть рукой за провод, шнур питания;
- располагать на шнурах питания предметы;
- передвигать и переносить включенные в сеть электроприборы;
- разбирать включенные в сеть электроприборы, прикасаться к токоведущим частям, шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- эксплуатировать электроприборы при снятых защитных крышках, кожухах.

6.6. Запрещается производить ремонт электроприборов, розеток и выключателей, шнуров питания.

6.7. Запрещается протирать включенные персональные компьютеры и мониторы, иные электроприборы влажной тряпкой.

6.8. При попадании влаги или металлических предметов внутрь электроприбора немедленно сообщить учителю.

6.9. Запрещается подходить к оголенному проводу и дотрагиваться до него – может ударить током.

6.10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов необходимо немедленно сообщить педагогу и покинуть помещение.

6.11. Смертельно опасно прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам. Если провод оборван и лежит на земле, к нему нельзя приближаться ближе, чем на 8 метров.

Если же вы заметили этот провод слишком поздно, постарайтесь отойти от

него на расстояние 8-10 метров, не отрывая ступни от земли и не создавая разрыва между стопами (пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги).

6.12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

6.13. Большую опасность представляют провода воздушных линий, расположенные в кроне деревьев или кустарников. Нельзя прикасаться к таким деревьям и раскачивать их, особенно в сырую погоду. Они служат проводником электрического тока.

6.14. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.

6.15. Нельзя включать в сеть неизвестные электроприборы: они могут быть неисправными или не рассчитанными на напряжение сети.

## **7. Правила поведения обучающихся при чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы и стихийные бедствия, террористические акты)**

7.1. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие.

Паника в любой чрезвычайной ситуации вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов.

7.2. В любой чрезвычайной ситуации обучающиеся школы должны выполнять указания педагогических работников и рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, сотрудников полиции, медицинских работников).

Это поможет своевременно оказать помощь пострадавшим, снизить или предотвратить последствия (воздействие опасных факторов).

7.3. Нельзя создавать условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, пожарных, медицинских работников, сотрудников полиции, сотрудников общественного транспорта.

Необходимо пропускать автотранспорт,двигающийся со специальными сигналами и специальной раскраской.

7.4. Запрещается заходить за ограждение, обозначающее опасную зону.

7.5. В случае нахождения на территории или за территорией школы взрывоопасных предметов, например, боеприпасов времен войны, единственное, что должен делать ученик – не приближаться и тем более не прикасаться к ним.

О находке оповестить старших, которые вызовут специалистов.

7.6. В случае объявления эвакуации в общеобразовательной организации соблюдать те же правила, что и при пожаре: выходить организованно, проверив, не остался ли кто-нибудь в опасной зоне.

7.7. При нахождении подозрительных сумок, пакетов и тому подобного действовать требуется так же: ничего не трогая, сообщить учителю, дежурному администратору или охраннику.

7.8. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;

- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро- и радиоаппаратурой, мобильными телефонами вблизи обнаруженного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

#### 7.9. Сведения о телефонных номерах служб спасения:

- 101 – пожарная охрана, спасатели;
- 102 – полиция;
- 103 – скорая медицинская помощь;
- 104 – аварийная газовая служба;
- 112 – Единый номер службы спасения.

7.10. При появлении в общеобразовательной организации посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему педагогическому работнику.

### **8. Правила безопасности при движении в школу и из нее**

8.1. Находясь вне школьных стен, обучающийся должен помнить, что любой поступок может отрицательно сказаться как на его репутации, так и на репутации общеобразовательной организации.

8.2. Общение со сверстниками и детьми младшего возраста должно быть доброжелательным, обязательно нужно поздороваться и попрощаться.

8.3. К людям старшего возраста следует относиться вежливо, предложить посильную помощь, уступить место в транспорте, придержать дверь.

8.4. Нельзя отвлекать водителя в автобусе (троллейбусе) или родителей, когда они находятся за рулем.

8.5. Все игры, мешающие прохожим или угрожающие чужой собственности, должны проходить на соответствующих детских и спортивных площадках.

#### 8.6. Опасности, с которыми могут столкнуться обучающиеся общеобразовательной организации по дороге в школу и обратно:

- проезжая часть и внутридворовые дороги;
- незнакомые люди;
- агрессивно настроенные сверстники или старшие ребята;
- злые собаки;
- места большого скопления народа (транспорт, магазины, улица с оживленным движением, остановки транспорта);
- открытые люки, ямы.

8.7. Обучающийся общеобразовательной организации должен по возможности ходить в школу и возвращаться из неё по одной и той же дороге и в компании школьных товарищей.

8.8. Нельзя принимать предложения незнакомцев подвезти. Не соглашаться на это, даже если человек утверждает, что его попросили об этом родители ребенка, если только родители не предупредили об этом заранее.

8.9. Быть всегда рядом со своими учителями, одноклассниками (друзьями). Не ходить в одиночку в безлюдные помещения общеобразовательной организации, тем более чердаки, подвалы, кусты.

Не задерживаться в одиночку на спортивной или игровой площадке.

8.10. Необходимо сообщать обо всех неприятностях, случившихся с обучающимся или с кем-то из одноклассников, учителю или медсестре, директору или охраннику школы.

8.11. В общеобразовательной организации обучающийся должен внимательно следить за своими вещами. Не оставлять их без присмотра даже «на минутку».

Не забывать в раздевалке в карманах одежды деньги, мобильный телефон.

8.12. Правила безопасности, которые обучающийся должен выполнять при следовании в школу и обратно:

- избегать выходить из дома и из школы в одиночку, желательно чтобы вас сопровождали взрослые;
- избегать одному ходить через лес или парк;
- если показалось, что за вами следят, нужно перейти на другую сторону дороги, зайти в магазин, на автобусную остановку, обратиться к любому взрослому человеку;
- если навстречу вам идет компания, нужно перейти на другую сторону, стараясь не вступать в конфликт;
- относиться настороженно к лицам, выдающим себя за работников коммунальных служб, ремонтных рабочих, розничных торговцев, вдруг встретившихся на пути и задающих странные вопросы;
- если незнакомые люди остановили и попросили показать дорогу, нельзя ни в коем случае садиться к ним в машину, лучше постараться объяснить на словах;
- если незнакомый человек старается чем-то угостить или предлагает какую-либо вещь, необходимо вежливо отказаться;
- не входить в одиночку в подъезд, если в нем находятся незнакомые люди;
- не входить в лифт с незнакомыми людьми.

8.13. Правила поведения на дороге:

- ходить только по тротуару;
- переходить улицу в местах, обозначенных разметкой или знаками «пешеходный переход», оборудованными светофором, пользоваться подземными и надземными переходами;
- переходя улицу, необходимо вначале посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- на улицах и дорогах, где движение регулируется, переходить проезжую часть следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика;
- строго запрещается перебежать дорогу перед близко идущим транспортом;
- пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего);
- стоящий на остановке автобус или троллейбус нужно обходить только в разрешенных для перехода местах, соблюдая при этом осторожность;
- запрещается устраивать игры вблизи дорог, кататься на роликах, лыжах и санках на проезжей части улицы;
- запрещается цепляться за проходящие автомобили, кататься на сцепном устройстве трамвая – это опасно для жизни, забираться на крышу

- троллейбуса, трамвая или электрички;
- не переходить дорогу при приближении специальных транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом;
  - по тротуару нужно идти как можно дальше от проезжей части;
  - если нет пешеходного тротуара, необходимо идти навстречу движению транспорта, так можно видеть приближающиеся машины.

## **9. Правила поведения в общественных местах и транспорте**

9.1. Перед тем как пойти на какое-либо мероприятие, необходимо тщательно изучить допустимые правила поведения. Например, в кино допустимо употребление еды и напитков во время показа, а в театре и музее – нет.

В зоопарке можно приобрести специальный корм для животных и даже погладить их, а в музее все прикосновения запрещены.

9.2. Все действия должны выполняться с тем расчетом, что они никому не мешают.

В библиотеке, театре и кино (в равной степени) обучающимся запрещено смеяться, разговаривать по телефону и любым другим способом доставлять неудобства остальным посетителям.

9.3. Если по этикету можно разговаривать, не стоит привлекать к себе внимание громким шумом (например, в кафе). С собеседником и обслуживающим персоналом следует общаться внимательно.

Нельзя поворачиваться спиной, игнорировать приветствия и пренебрегать вежливыми словами (такими как «спасибо», «пожалуйста», «до свидания»).

9.4. В случае возникновения опасной ситуации следует незамедлительно обратиться в службу спасения по номеру телефона 112 или сообщить взрослым.

### **9.5. Правила поведения в общественном транспорте.**

9.5.1. При входе в трамвай, автобус или троллейбус необходимо вперед пропускать пожилых людей, беременных женщин и родителей с маленькими детьми.

9.5.2. Нужно стараться пройти по салону, чтобы не загромождать проход людям, собравшимся на выход.

9.5.3. Необходимо уступать место старшим людям, беременным женщинам и маленьким детям.

9.5.4. При входе в транспорт нужно снять рюкзак с плеч, чтобы не поранить им сидящих рядом людей и не загромождать проход пассажирам.

9.5.5. Не стоит толкаться при выходе, нужно вежливо попросить впереди стоящего человека разрешить пройти.

9.5.6. В автобусе нельзя громко и долго говорить по мобильному телефону. Если такая необходимость все же возникла, разговор следует закончить быстро.

9.5.7. Поведение обучающихся общеобразовательной организации не должно быть вызывающим.