

Публичный доклад МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А.»

за 2025/26 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курчалоевская средняя школа № 1 имени Махмуда Абубакаровича Дохтукаева» (МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»)
Руководитель	Зура Руслановна Солтаханова
Адрес организации	366314, г. Курчалой, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8 962 046 95 95
Адрес электронной почты	Kurchaloysch1@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	1972г.
Лицензия	Серия 20Л01 № 0000186, регистрационный №1622 от 19.09.2013 г. Срок действия: <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 95 № 000022 регистрационный № 0312 дата выдачи <u>20.02.2012 г.</u> Срок действия <u>по 20.02.2024 г.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Курчалоевская СШ № 1 им. Дохтукаева М.А.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Курчалой. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества;	• словесный;

• здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	--

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские
----------------------------	---

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 29.08.2025г. № 112. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В школе обучалось в 2025-2026 учебном году 1595 обучающихся. Были скомплектованы 66 классов: из них 26 начальных классов, 40 классов основного среднего уровня обучения. Учащиеся обучались в две смены. В школе обучаются дети с ОВЗ в количестве 6 человек.

Составлена база педработников в количестве 85 человек. Имеются все необходимые сведения на каждого педработника. Социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, в которых выявлены все категории обучающихся: дети группы «риска», малообеспеченные семьи и т.д

Обучающиеся начальной школы в количестве учащихся обеспечены бесплатным горячим питанием. Также бесплатным горячим питанием обеспечены 50 обучающихся-льготников. Ведется документация по организации горячего питания.

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации педработников. в целях своевременного прохождения курсов составлен график прохождения курсов, также составлен перспективный план повышения квалификации педработников.

Школы оснащена необходимой компьютерной и мультимедийной техникой. В школе имеются: 53 персональных компьютера, 33 проектора, 26 интерактивных досок, ноутбуков – 7, нетбуков – 24, принтеров – 5, принтеров 3 в 1 (МФУ) – 7, цветных принтера – 2.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (база, профиль) и ЕГЭ по предметам по выбору

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	160	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	158	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	158	53
Количество обучающихся, получивших аттестат	158	53

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя отметка	
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
11-ые	40	16	21	3	0	92%	4.33	100%
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
11-ые	40	39	1	0	0	100%	5	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)								

11-ые	8	6	2	0	0	75%	3.75	100%
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 25 по 54 баллов	от 0 по 24 баллов			
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
11-ые	13	3	3	7	0	46,15%	4	100%
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 27 по 54 баллов	от 0 по 26 баллов			
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)								
11-ые	5	2	2	1	0	80%	4.2	100%
Обществознание								
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 36 по 54 баллов	от 0 по 35 баллов			
11-ые	7	0	0	7	0	0%	3	100%
ИСТОРИЯ								
11-ые	1	0	0	0	1	0	2	0%
Биология								
11-ые	6	2	3	1	0	83%	4.17	100%
ХИМИЯ								
11-ые	5	0	3	1	1	50%	3	17%
ИНФОРМАТИКА								

11-ые	2	0	0	0	0	0	0	0
ФИЗИКА								
11-ые	2	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Обязательные предметы								
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме (ОГЭ)								
9-ые	78	9	30	68	1	50%	4.76	98%
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме (ГВЭ)								
9-ые	80	47	30	3	0	96%	4.55	100%
МАТЕМАТИКА в форме (ОГЭ)								
9-ые	78	0	66	9	3	85%	3.81	96%
МАТЕМАТИКА в форме (ГВЭ)								
9-ЫК	80	53	27	0	0	100%	4.66	100%
Предметы по выбору								
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9-ые	75	1	69	5	0	93%	3.95	100%
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9-ые	73	0	5	66	2	7%	3.04	97%

ИНФОРМАТИКА								
9-ые	3	0	3	0	0	100%	4	100%

ФИЗИКА								
9-ые	2	0	1	1	0	50%	3.5	100%

ХИМИЯ								
9-ые	3	0	3	0	0	50%	3.5	100%
БИОЛОГИЯ								
9-ые	1	0	1	0	0	100%	4	100%

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему учащемуся).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2025-2026 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2026.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2025-2026 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2026-2027 учебном году.

1.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	1-4	5-9	10-11	Итого
Всего учащихся	486	875	115	1476
Не успевают	1	10	20	31
Не аттестованы	0	0	20	20
Обучаются на «5» и «4»	192	140	51	383
% качества	40%	16%	50%	26,36%
% обученности	43.17%	35%	44%	40.35%
Средняя оценка	3	3	3	3
% успеваемости	82,51%	81%	64%	86%

1.2. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников невысокое – 1 призовых мест в муниципальном этапе и 0 – в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 8 предметам из 25.

	Предмет	Участник	Класс	Преподаватель	Занятое место
1	Русская литература	Ахмадова Даяна Джамбулатовна	8а	Шахманова М.А.	2

1.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу

2025	192	56	1	45	60	31	3	0
------	-----	----	---	----	----	----	---	---

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

1.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025/26 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 90 процента родителей «отлично» и 10 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 9,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,6 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

1.6. Социальная активность и внешние связи школы

Социальная активность и внешние связи учреждения. Упрочение связей школы с учредителями и организациями расположенными на территории г. Курчалой осуществляется следующим образом: с мэрией г. Курчалой – это постоянные совместные общешкольные и городские мероприятия («День города», «День победы» и др.), благоустройство города, совместные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, рейды в семьи учащихся совместно с участковым инспектором Курчалоевского РОВД.

Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад размещается на сайте школы, с его содержанием знакомят родителей на первом общешкольном собрании.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были разработаны мероприятия:

- по улучшению питания детей в школе;
- расширению кружковой деятельности;
- расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Управляющего совета, на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

Заключение

Подводя итоги развития нашей школы за 2025-2026 учебный год, хотим отметить результативность развития образовательного процесса в школе. И заслуга в этом наших учителей, учащихся, родителей, партнеров по образованию, руководителей Курчалоевского муниципального района, руководителей города Курчалой, Чеченской Республики. Что не под силу одному, под силу результативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание подрастающего поколения». Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением, на общение с бывшими выпускниками школы, среди которых немало известных людей. Наша мечта – создание команды обучающихся, родителей и учителей, которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты.