Утвержден приказом директора МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» Солтахановой З.Р. от 29.08.2023 №

План

по антикоррупционному просвещению в МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» на 2023-2024 учебный год

Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:

- антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;
 - антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
- проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности

Целью антикоррупционного воспитания является воспитание ценностных

установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции,

демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

Цель: □ создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции. Задачи: □ совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции; □ антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия; □ обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся; □ формирование у учащихся антикоррупционного

мировоззрения

No	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Π/Π		проведения	
1	Включение в рабочие	Август 23г.	Учителя -
	программы по		предметники,
	литературному чтению,		заместитель
	окружающему миру,		директора по УВР
	истории,		
	обществознанию,		
	литературе,		
	реализуемые,		
	элементов		
	антикоррупционного		
	воспитания,		
	направленных на		
	решение задач		

	формирования антикоррупционного		
	мировоззрения,		
	повышения уровня		
	правосознания и		
	правовой культуры		
	учащихся		
2	Обсуждение на уроках	В течение года	Учителя
	литературы,		предметники
	обществознания,		
	истории элементов,		
	позволяющих		
	формировать		
	антикоррупционное		
	мировоззрение		
	учащихся, повышать		
	уровень правосознания		
	и правовой культуры		
3	Организация книжных	Декабрь	Педагогбиблиотекарь
	выставок «Права	2023года,	
	человека», «Вместе	апрель-	
	против коррупции»	2024года	
4	Конкурс среди	Февраль	Классные
	учащихся на лучший		руководители
	плакат		
	антикоррупционной		
	направленности 2- 9кл.		
5	Проведение	В течение	Классные
	тематических классных	учебного года	руководители,
	часов «Наши права –		заместитель
	наши обязанности»,		директор по ВР
	«Право на		
	образование» и др		
6	Система	1 сентября	заместитель
	воспитательной работы	Октябрь	директор по ВР
	по формированию	Декабрь	
	антикоррупционного	Февраль	
	мировоззрения.	Май	
	Классные часы.		
	1-9 классы День		
	правовых знаний:		
	«Конвенция о правах		
	ребенка».		

		<u></u>	
	1-4 классы – «Подарки		
	и другие способы		
	благодарности».		
	5-9 классы –		
	«Преимущество		
	соблюдения законов».		
	1-4 классы – «Можно и		
	нельзя».		
	5-9 классы –		
	«Коррупционное		
	поведение: возможные		
	последствия».		
	1-4 классы - «Что		
	такое хорошо, и что		
	такое плохо?».		
	5-9 классы –		
	«Государство и		
	человек: конфликт		
	интересов».		
	1-4 классы – «Как		
	сказать спасибо?».		
	5-8 классы – «Что		
	значит быть		
	представителем		
	власти?».		
7	Система	В соответствии	Учитель истории и
	воспитательной работы	c	обществознания
	по формированию	тематическим	
	антикоррупционного	планированием	
	мировоззрения в	и рабочими	
	школе. Рассмотреть на	программами.	
	уроках обществознания	программами.	
	• -		
	вопросы: Государство.		
	Государство и человек:		
	конфликт интересов.		
	Выборы. Требования к		
	человеку, облеченному		
	властью. Закон и		
	необходимость его		
	соблюдения. Правовое		
	государство. Как		
	решить проблему		
	коррупции.		
	Законодательная		
1			
	власть.		

	Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление		
8	Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.	Январь	Зам. директора по УВР
9	Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов.	Декабрь	Зам. директора по ВР
10	Школьные линейки (5- 9 класс)	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
11	Организация и проведение Недели правовых знаний для обучающихся 5-9 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
13	Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	В течение года	Учителя ОУ
14	Проведение классных родительских собраний по данному направлению	По плану классных руководителей	Классные руководители
15	Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению	В течение года	Зам. директора по ИКТ