

# Информационно-аналитическая справка по организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района.

## Отдел образования

В связи с ведением и реализацией обновленной ФГОС СОО доля средних школ в 2023-2024 учебном году, реализующих профильное обучение, составит 95%, а удельный вес (в %) обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы на углубленном уровне, составит 91,87% (Таблица 1). Примечание: (из 40 школ- 2 школы ОШ, 2 школы – новостройки без 10-11кл.)

Таблица 1. Динамика основных показателей профильного обучения

Учебный год	Количество средних школ, реализующих ПО	% от общего количества СОО	Удельный вес (в %) обучающихся 10-11 классов, охваченных ПО
2020-2021 уч.г.	3	8,3	21,19
2021-2022 уч.г.	5	14	25,24
2022-2023 уч.г.	6	17	31,54
2023-2024уч.г.	6	17	31,54



В текущем учебном году намечается тенденция повышения доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), что свидетельствует о более детальном изучении индивидуальных образовательных потребностей учащихся в рамках профильной подготовки в основной школе (Таблица 2)

Таблица 2. Удельный вес (в %) обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ИУП

Учебный год	Удельный вес (в %) обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ИУП
2020-2021 уч.г.	21,19
2021-2022 уч.г.	22,46
2022-2023 уч.г.	3,38
2023-2024 уч.г.	1,95

Более информативным показателем по сравнению с долей школ, реализующих профильное обучение, является показатель охвата обучающихся профильным обучением.

Прирост значения показателя в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом, а также сохранения показателя на уровне 100% отмечается в 6 (в 2022-2023 уч.г.-6) общеобразовательных организациях.

Моделью профильного обучения в ОО Курчалоевского муниципального района является модель внутришкольной профилизации. В текущем учебном году наблюдается равное количества многопрофильных (6) и однопрофильных (6) школ .

В целом анализ результатов организации профильным обучением позволяет констатировать стабильность достигнутых в динамике четырех лет количественных показателей профильным обучением.

Анализ структуры профильным обучением по основным профильным направлениям показывает, что в 2022-2023 учебном году лидирует группа, включающая профили естественно-научной направленности. Далее следует группа, включающая профили различной гуманитарной направленности, которые выбирают старшеклассников. На третьем универсальный профиль с педагогическими классами. Анализ выбора выпускниками конкретных профилей в 2021-2022 учебном году показывает, что на первое место по охвату вышел универсальный профиль.

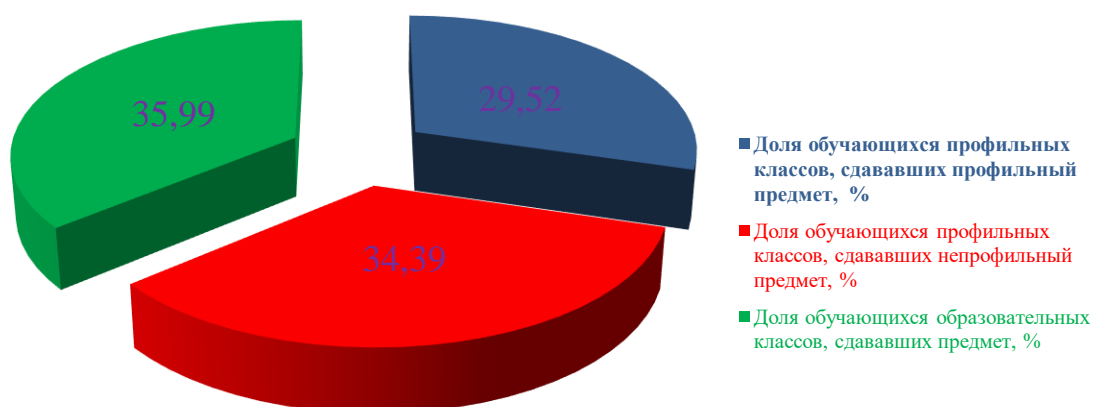
В настоящее время актуальным остается вопрос качества реализуемого школами профильного обучения. Показательным является анализ результатов ЕГЭ по предметам в сравнении с данными по организации профильного обучения. Сравнительный анализ данных по количеству сдававших ЕГЭ по предметам профиля показал:

- 36,15% выпускников профильных классов/групп сдавали предметы выбранного профиля, из них порог преодолели 49,53%;

- 34,39% выпускников профильных классов/групп сдавали непрофильные предметы, из них порог преодолели 40,03%;

Таблица 3. Динамика результатов ЕГЭ в 2021-2022уч.г. обучающимися профильных и общеобразовательных классов:

### Доля выпускников при сдаче ЕГЭ в 2021-2022 уч.г.



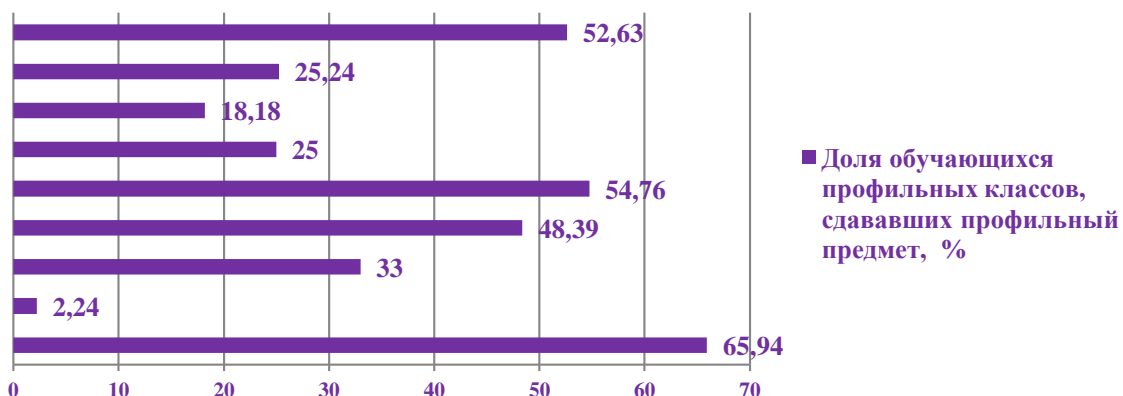
### Динамика результатов ЕГЭ в 2021-2022 уч.г.



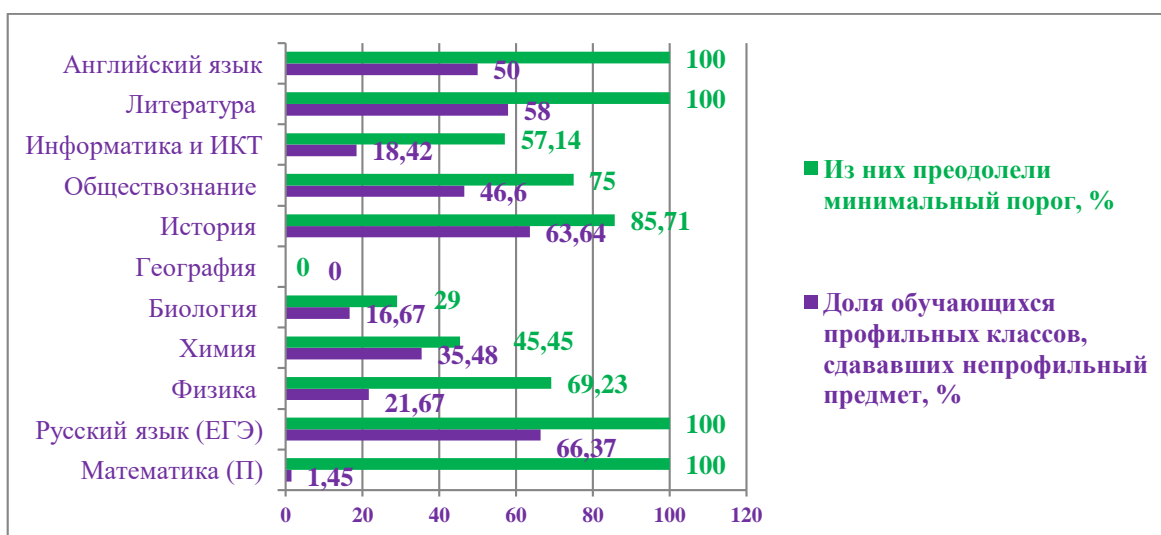
Сравнительный анализ результатов выбора и сдачи обучающимися профильных классов ЕГЭ по профильным предметам в 2021-2022 учебном году показал, что значительная доля обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по профильному предмету сдают успешнее.

Самый низкий процент обучающихся соответствующих профильных классов выбрали для сдачи профильный предмет История-18,18% (в 2021-2022 уч.г.-19,04%). Высокий процент преодолевших минимальный порог показали выпускники по предметам: математика (П)-55,71% (в 2021-2022 уч.г.), физика-25%, биология-32,4%, обществознание- 46,3; Русский язык- 86%, химия-33,8%, история-65,2%,...

## Доля обучающихся профильных классов, сдававших профильный предмет, %



Самый низкий процент обучающиеся соответствующих профильных классов показали при выборе следующих непрофильных предметов: математика (II)-55 % (в 2021-2022 уч.г.), география-0%, (в 2021-2022 уч.г.) биология-32,4%, (в 2021-2022 уч.г.-).



Анализ данных в разрезе ОО выявил, что наибольшая доля обучающихся профильных классов, выбирающих для сдачи на ЕГЭ соответствующие профилю предметы, отмечается в следующих ОО: МБОУ «Илсхан-Юртовской СШ имени А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевской СШ №1», МБОУ «Курчалоевской СШ №3»



Динамика количества участников ЕГЭ в 2021-2022 уч.г. свидетельствует о повышении количества выпускников, преодолевающих минимальный порог по русскому языку, математика, истории. В целом, анализ результатов ЕГЭ по предметам в сравнении с данными по организации профильного обучения подтвердил актуальность следующего факта, свидетельствующего о повышении качества профильного обучения.