

**Аналитическая справка
первичных результатов работы по устранению риска
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» имела низкую значимость. В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2023-2024 учебный год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Основная цель: повышение к концу 2024 года уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Задачи:

- вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

В рамках реализации данной программы в период с апреля по май 2024 года согласно срокам Дорожной карты проведено:

| Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Показатели | Ответственные | Участники |
|---|---|---|------------------------------------|---|---|
| Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс | Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом | Апрель 2024 | Справка по результатам мониторинга | Солтаханова Л.Р., заместитель директора по УВР, Ахмарова Л.В. заместитель директора по ВР | Администрация школы, родители |
| | Заседание общешкольного родительского комитета на темы: 1. Школа любящих родителей; 2. Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания; 3. Социальные сети: друг или враг | Май 2024 Сентябрь 2023 Октябрь 2024 | | Ахмарова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, общешкольный родительский комитет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Организация психолого-педагогического просвещения родителей | Проведение родительских собраний, лекториев, встреч по темам: 1.Эмоциональное благополучие детей в семье; 2.Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; 3.Учет физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; 4.Агрессия детей: ее причины и предупреждение; 5.Воспитание детей ненасилием в семье. | Май 2024 Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 | Повышение качества общения, взаимодействия «родитель-школа», психолого-педагогического просвещения родителей | Ахмарова Л.В.,заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | Заместитель директора поВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители |
| Оказание родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении | Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении | Октябрь 2023 | Повышение качества успеваемости обучающихся | Солтаханова Л.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Администрация школы, классные руководители, родители, учителя-предметники |
| Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий | Участие в акции «Добрая суббота» | Ежемесячно | Повышение уровня межличностных отношений | Ахмарова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе | Все участники образовательного процесса |

Проведены:

1. Первичная диагностика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (адаптированная методика Е.Н. Степанова)

Критерий оценки:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным

4 3 2 1 0

В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно

4 3 2 1 0

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку

4 3 2 1 0

Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией школы

4 3 2 1 0

Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогами школы

4 3 2 1 0

Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем

4 3 2 1 0

Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка

4 3 2 1 0

Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

4 3 2 1 0

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка

4 3 2 1 0

В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

4 3 2 1 0
В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок

4 3 2 1 0

Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания

4 3 2 1 0

В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка

4 3 2 1 0

Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка

4 3 2 1 0

Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития творческих способностей нашего ребенка

4 3 2 1 0

Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни

4 3 2 1 0

Обработка результатов: Удовлетворенность родителей работой учебного заведения определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент равен 3 или более этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности.

Если же коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

| № п/п | Вопрос | совершенно согласен | согласен | трудно сказать | не согласен | совершенно не согласен | % удовлетворенности |
|-------|--|---------------------|----------|----------------|-------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным | 65 | 109 | 6 | | | 96,6 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|----|---|---|------|
| 2 | В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно | 65 | 109 | 6 | | | 96,6 |
| 3 | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку | 58 | 119 | 3 | | | 98,3 |
| 4 | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией школы | 60 | 117 | 3 | | | 98,3 |
| 5 | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогами школы | 60 | 116 | 4 | | | 97,7 |
| 6 | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем | 139 | 38 | 3 | | | 100 |
| 7 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 65 | 108 | 7 | | | 98,3 |
| 8 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 81 | 85 | 11 | 2 | 1 | 92,2 |
| 9 | Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка | 65 | 109 | 3 | 2 | 1 | 96,6 |
| 10 | В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 89 | 88 | 2 | 1 | | 98,3 |
| 11 | В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок | 65 | 108 | 3 | 3 | 1 | 96,1 |
| 12 | Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания | 87 | 91 | 2 | | | 98,8 |
| 13 | В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка | 110 | 67 | 3 | | | 98,3 |
| 14 | Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка | 109 | 71 | | | | 100 |
| 15 | Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития творческих способностей нашего ребенка | 63 | 110 | 3 | 2 | 2 | 96,1 |
| 16 | Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни | 63 | 110 | 5 | 1 | 1 | 96,1 |

Вывод: Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы.