

МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического совета

01.11.2024 г.

Председатель методического совета: Мусаева А.Х. педагог-методист;
Секретарь методического совета: Ахмарова Т.В., зам. директора по ВР
Общее количество членов методического совета- 12 человек.

Присутствовали- 12 человек

№п/п	Ф.И.О. учителя	Должность
1	Солтаханова З.Р.	Директор школы
2	Солтаханова Л.Р.	Зам.директора по УВР
3	Ахмарова Т.В.	Зам. дирктора по ВР
4	Елдашева М.А.	Зам.директора по УВР НШ
5	Мусаева А.Х.	Педагог-методист
6	Вискеев А.Х.	Зам.дир. по ИКТ
7	Улхаева М.Р.	Руководитель МО гуманитарного цикла
8	Таймасханова Ж.Х.	Руководитель МО математического и естественно-научного циклов
9	Дашаева Л.А.	Руководитель МО учителей классных руководителей
10	Юсупова Р.К.	Руководитель начальных классов
11	Макаева М.И.	Социальный педагог
12	Болотгириев Н.Р.	Педагог-психолог

ПОВЕСТКА ДНЯ:

№ п/п	Тематика	Докладчики	Должность
1.	Выполнение решений предыдущего заседания.	Ахмарова Т.В.	Зам. директора по ВР
2.	О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году	Солтаханова Л.Р.	Зам. директора по УВР
3.	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2024» по учебным предметам	Мусаева А.Х.	Педагог-методист
4.	Выбор тем для подготовки индивидуальных проектов обучающимися 9,10 классов в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Болотгириев Н.Р.	Педагог-психолог

1.СЛУШАЛИ:

-по выполнению решений предыдущего заседания:

- Ахмарову Т.В., зам.директора по ВР. В соответствии с методической темой школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС» утверждены темы самообразования учителей.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в этом году прошли 59 учителей.

- Улхаеву М.Р., которая рассказала о рассмотрении отчетов учителей-предметников по вопросу подготовки учащихся 9, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ;

- Таймасханову Ж.Х., которая рассказала о проведенных беседах наставников с молодыми учителями и выявленных вопросах, волнующих их.

2. СЛУШАЛИ:

Солтаханову Л.Р., заместителя директора по УВР. Особенность единого государственного экзамена состоит в том, что его результаты учитываются и в школьном аттестате, и при поступлении в ВУЗы.

Для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ предметниками составлены индивидуальные карты. В соответствии с планом, проводится работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. На заседании предметных МО в начале года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. Информирование родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходило через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Системная подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ невозможна без постоянной, вдумчивой, целенаправленной работы над каждым заданием ЕГЭ. Без четко спланированной, ежедневной работы обучающимся трудно будет выполнить задания ЕГЭ и ОГЭ, следовательно, надо упорно и на совесть трудиться, чтобы повысить уровень грамотности.

ВЫСТУПИЛА:

Солтаханова З.Р., директор школы. В этом году ведется интенсивная подготовка к экзаменам. Зура Руслановна предложила использовать все методы и приемы обучения для повышения качества знаний учащихся. Будем надеяться, что результаты в этом году будут выше, чем в прошлом году.

РЕШИЛИ:

1. В индивидуальную карту диагностики каждого учащегося вносить баллы, полученные при выполнении тестовых заданий.

2. Учителям-предметникам дополнить папку «Подготовка к ОГЭ или ЕГЭ» необходимой документацией.

3. Руководителям МО донести до сведения учителей-предметников данную информацию.

3. СЛУШАЛИ:

Мусаеву А.Х., педагога-методиста. Она сказала, что в соответствии с приказами Министерства образования и науки ЧР, МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики» «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников», в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, с 18.09.2024 по 28.10.2024 г. в школе был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2023».

Асет Хасановна добавила, что на основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Она сказала, что учащиеся, набравшие от 70% и более направлены на участие в муниципальном этапе «Олимпиада-2024» (анализ по итогам прилагается).

ВЫСТУПИЛА:

Улхаева М.Р., руководитель МО учителей гуманитарного цикла. Олимпиады помогают выявлять одаренных детей, развивают у учащихся интерес к учебным дисциплинам, расширяют их культурный диапазон. Аминат Хизировна добавила, что любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам.

РЕШИЛИ:

1. Наградить призеров и победителей школьного этапа олимпиады, направить на муниципальный этап победителей.

4. СЛУШАЛИ:

- Болотгириева Н.Р. , педагога-психолога. Он отметил, что обучающиеся 10-х классов определяются с выбором тем индивидуальных проектов, после чего начнется работа по составлению плана работы и определения руководителя проекта.

Решили:

-принять к сведению данную информацию и оказать наставническую помощь по составлению плана проектов.

Председатель ШМО:
Секретарь ШМО:



А.Х. Мусаева
Т.В. Ахмарова