

МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им.М.А.Дохтукаева»

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

за 1 полугодие.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В течении 1 полугодия 2022-2023 года работа МО гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цели работы МО:

1) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, методики их преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

2) повышения качества образования, качества обучения;

3) совершенствование форм и методов обучения на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.

Задачи МО:

1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

2) совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приемы педагогического мастерства;

3) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

4) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

5) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

6) формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;

7) продолжить работы по преемственности между начальным и средним звеном;

8) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;

9)работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;

10)соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;

11)формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества;

12)совершенствовать работу с одаренными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

Согласно плану работы учителями были осуществлены следующие мероприятия:

-в 9-х классах проведены пробные ОГЭ ;

-административные работы в 5-х классах с целью проверки состояния обученности на начало учебного года;

-проведено 3 заседания МО;

-был поведен анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ;

-анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.

-проведены промежуточные контрольные срезы;

- анализ выполнения рабочих программ по предметам на 1-ю и 2-ю четверти;

-мониторинг успеваемости по четвертям, динамика показателей качества образовательного процесса;

- олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;

Программы по русскому языку, литературе, истории и обществознанию во всех классах пройдены с разницей 1-2 часа.

За 1 полугодие было проведено 3 заседания ШМО. На них обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1

1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год

2.Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.

4.Планирование работы по самообразованию учителей.

5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.

Заседание №2

1.Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.

2. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.
3. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.
4. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык, обществознание).
5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.
6. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.

Итоги 1 полугодия.

Все учителя владеют теорией и методикой преподавания предметов; активно применяют теоретические знания в своей практической деятельности, а также работают по выбранным темам самообразования и совершенствуют свой профессиональный уровень; серьезно готовятся к урокам; владеют компьютерной грамотностью; используют на уроках современные формы и методы преподавания.

В течение всего полугодия Ибрагимов Х.А. усиленно готовила обучающихся 9-х и 11х классов к успешной сдаче экзаменов. Ежемесячно проводится контроль готовности к экзаменам выпускников в виде тестовых заданий.

Задачи на 2 полугодие по совершенствованию образовательного процесса:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе. - Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, творческие конкурсы.
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;
- продолжить работу с одаренными детьми + работу со слабоуспевающими обучающимися;
- всем учителям скоординировать количество часов по учебному плану с тематическим планированием и создать резерв учебного времени;

- учителям выпускных классов продумать и планомерно вести подготовку обучающихся к ГИА. Регулярно проводить предлагаемые диагностические работы системы, реализовать программу подготовки выпускников к ГИА в полном объеме.

Заместитель директора по НМР



Л.Р.Солтаханова