

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КУРЧАЛОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 им. ДОХТУКАЕВА М.А.»
(МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«№ 1 ЙОЛУ ДОХТУКАЕВ МОХЪМАДА АБУБАКАРОВИЧАН ЦІАРАХ
ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЙУ «Курчалойн-ГІалин Дохтукаев М.А. цІарах №1 йолу ЙШ»)

Протокол
родительского собрания по теме:
Профильное обучение и выбор профиля обучения

№ 1

от «25» августа 2024г.

Цель собрания:

Сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения о формировании профильных групп обучения с целью дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин

Присутствовали:

директор школы: Солтаханова З.Р.

заместитель по ВР: Ахмарова Т.В.

классные руководители - 7

80 родителей.

Повестка собрания:

1. Помощь школе, семье в правильной профессиональной ориентации ребенка.
2. Выбор профиля обучения.

Ход собрания:

По первому вопросу выступила директор школы Солтаханова З.Р.

Она отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя

ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети

интернет;

- сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

Анкетирование учащихся 9-х классов прошедшего учебного года показало, что 80 обучающихся из 172 решили продолжить учебную деятельность в данной образовательной организации, 73 выпускников после получения основного общего образования поступили в средние специальные образовательные учреждения, перевелись в другие образовательные учреждения.

По второму вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Ахмарову Т.В. Она ознакомила родителей с предварительным списком учащихся, поступающих в 10-й класс (80 человек).

Отметила, что профильное обучение – это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей ООП СОО.

Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественные науки" и "Иностранные языки".

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и

информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать педагогическому совету школы организовать в 2024-2025 учебном году в 10-м классе профильное обучение, выбрав универсальный и естественно-научный.
3. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Председатель:

З.Р. Солтаханова

Секретарь:

Т.В. Ахмарова

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. обучающегося	Роспись обуч-ся	Ф.И.О. родителя	Роспись родителя
1.	Абдурашимова Д.А.	[Signature]	Абдурашимова Зураат	[Signature]
2.	Акматханова М.И.	[Signature]	Акматханова К.И.	[Signature]
3.	Аюбаева М.С.С.	[Signature]	Аюбаев С.С.С-М	[Signature]
4.	Альбиева Х.А.	[Signature]	Альбиев А.И.	[Signature]
5.	Васидова С.З-Х	[Signature]	Менингетов М.О.	[Signature]
6.	Вахаев М.А.А.	[Signature]	Вахаев А.К.	[Signature]
7.	Везирханова Р.Х	[Signature]	Зайнуллаева Р.И.	[Signature]
8.	Везирханов М.А.	[Signature]	Ильясова М.И.З	[Signature]
9.	Вахаев М.И.	[Signature]	Вахаев М.Т.	[Signature]
10.	Тамбурашов С.И.	[Signature]	Тамбурашов М.А.Х	[Signature]
11.	Дохираев Х.Б.	[Signature]	Дохираев Б.И.	[Signature]
12.	Дохираев М.И.И	[Signature]	Дохираева Х.А.	[Signature]
13.	Кюев А.М.Р.	[Signature]	Кюева З.А.	[Signature]
14.	Курбаев А.К.	[Signature]	Курбаева Л.А.	[Signature]
15.	Матаева Л.И.	[Signature]	Сейтжанов Р.С.З	[Signature]
16.	Матаев М.И.	[Signature]	Матаев И.А.	[Signature]
17.	Матаева А.И.	[Signature]	Матаев И.А.	[Signature]
18.	Оздаширова Ф.И.	[Signature]	Абдукадиров С.И.	[Signature]
19.	Сурмаев З.Х.	[Signature]	Сурмаев Х.С-Х.	[Signature]
20.	Саидова Н.Р.	[Signature]	Саидов Р.И.	[Signature]

21.	Самонанов М. М.	МММ	Самонанов М. У.	МММ
22.	Туманова П. А.	ТТТ	Туманова Н. М.	ТТТ
23.	Ухова Х. Д.	УУУ	Ухова Т. А.	УУУ
24.	Хасанова Д. А.	ХХХ	Хусмунова Д. Б.	ХХХ
25.	Хасанов Х. Д.	ХХХ	Мугаева Р. У.	МММ
26.	Хузиева С. М. А.	ХХХ	Хузиева А. М.	ХХХ
27.	Хузиев Д. А.	ХХХ	Амадаева М. У.	МММ
28.	Хузиева А. М. Д.	ХХХ	Дейнова М. В.	ДДД
29.	Ибраева Р. А. А.	ИИИ	Ибраимова Х. С. А.	ИИИ
30.	Ибраимов А. У.	ИИИ	Ибраева Р. С.	ИИИ
31.	Ибраимов Р. У.	ИИИ	Ибраимов У. М.	ИИИ
32.	Безбранов Х. А.	БББ	Мурмуева Д. А.	МММ
33.	Ахмедов Р. М.	ААА	Ахмедов А. У.	ААА
34.	Абдураманов Х. С.	ААА	Абдураманов Саидов	ААА
35.	Абду-Калимов М. Р.	ААА	Абдураманова М.	ААА
36.	Темиева А. Д.	ТТТ	Темиева Бураим	ТТТ
37.	Безбранова Д. Р.	БББ	Безбранов Р. Хасанов	БББ
38.	Темиева Р. М.	ТТТ	Темиев Тимурлан	ТТТ
39.	Аманраманов А. М.	ААА	Аманраманов М.	ААА
40.	Алиева Х. А.	ААА	Алиева Канега	ААА
41.	Алимагомедов У. Д.	ААА	Алимагомедов Д. М.	ААА
42.	Алимагомедов Зураб	ААА	Алимагомедов К.	ААА
43.	Садгумов А. К.	ССС	Садгумов К.	ССС
44.	Тамбиева Т. А.	ТТТ	Тамбиева М.	ТТТ
45.	Тамбиев А. У.	ТТТ	Тамбиев К. С.	ТТТ
46.	Усеева А. У.	УУУ	Усеев У. К.	УУУ