

**Анализ
результатов регионального контрольного диктанта по чеченскому языку
в 10 классах «МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении контрольного диктанта для обучающихся 8, 10-х классов во всех общеобразовательных организациях Чеченской Республики», письмом ГБУ ДПО «ИРО» ЧР от 05.12.2025 г. № 506 был проведен контрольный диктант в 10-х классах.

30.01.2026г.

Цель работы: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО).

1. Структура контрольной работы 10 класса

На выполнение контрольной работы по чеченскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 5 заданий: диктант и четыре дополнительных задания.

2. Содержание контрольной работы

Контрольная работа составлена в соответствии с деятельностным, уровневым и комплексным подходами в системе оценки образовательных достижений. Наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, в рамках контрольной работы оцениваются метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Текст контрольных работ в целом соответствует основным общеобразовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, и составлен на основе учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задания для контрольной работы в основном направлены на оценку уровня усвоения предметных результатов, предусмотренных требованиями ФГОС СОО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» при изучении чеченского языка.

Задания проверочной работы направлены на оценку уровня владения обучающимися регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

4. Система оценивания контрольной работы

Диктант **соблюдение орфографических и пунктуационных норм**, оценивается от 0 до 7 баллов.

Задание 2- лексический анализ слова, оценивается от 0 до 1 балла.

Задание 3 -изобразительно-выразительные средства лексики, оценивается от 0 до 3 баллов.

Задание 4- основные произносительные и акцентологические нормы современного чеченского литературного языка, оценивается от 0 до 2 баллов.

Задание 5- синтаксический анализ простого и сложного предложения, оценивается от 0 до 1 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 14.

Шкала перевода баллов в оценки (на основе данных таблицы):

- **5 (отлично):** 13 баллов
- **4 (хорошо):** 11баллов
- **3 (удовлетворительно):** 8-9 баллов
- **2 (неудовлетворительно):** 7 баллов и ниже

Общие результаты контрольного диктанта:

класс	всего	писало	2	3	4	5	% усп.	% кач.
10	66	66	0	37	28	0	98,48	42,42

Распределение оценок:

5 (отлично): 0 учеников

4 (хорошо): 28 учеников (42%)

3 (удовлетворительно): 37 учеников (56%)

2 (неудовлетворительно): 0

Средний балл по классу: ≈ 3.38

Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка
Абдулмежидова	Мадина	Шамхановна	11	4
Абдурашедов	Магомед-Салах	Адамович	8	3
Абдусаламов	Ахмед	Арбиевич	9	3
Азимова	Эсила	Исаевна	10	3
Айдамиров	Раджаб	Умарович	11	4
Айдамирова	Мелина	Хажмурадовна	12	4
Алхазуров	Магомед	Исаевич	12	4
Апазов	Мухаммад	Муратович	9	3
Асхабова	Марьям	Саид-Селимовна	9	3
Ахмарова	Хава	Султановна	10	3
Багадуров	Юсуп	Хамзатович	10	3
Багадунова	Меднат	Исаевна	12	4
Билалов	Абдурахман	Асланбекович	9	3
Бисиев	Абдуллахи	Шамилевич	8	3
Бисултанов	Магомед	Сайдхасанович	9	3
Болатгириева	Мадина	Бекхановна	10	3
Болотгириев	Амирхан	Рамзанович	9	3
Витаев	Аслан	Ахмедович	9	3
Витаева	Айна	Салавдиевна	9	3
Газиев	Бекхан	Абубакарович	10	3
Гамаева	Мадина	Ильясовна	12	4
Гамбулатова	Иман	Хизировна	10	3
Гехаев	Юнус	Магомед-Эмиевич	8	3
Гучигов	Абубакар	Дуквахевич	10	3
Денилханова	Ашура	Аслановна	12	4
Денилханова	Самира	Хож-Баудиевна	12	4
Дохтукаева	Селима	Сулимановна	10	3
Дохтукаева	Хеди	Руслановна	12	4
Закриева	Фариза	Абдуллахивна	12	4
Ибрагимов	Акраман	Асланович	8	3
Ибрагимов	Изнаур	Зелимханович	8	3
Ибрагимова	Эльмира	Алихановна	12	4
Иразиева	Иман	Магомед-Эмиевна	12	4
Ирезиева	Хеди	Дукваховна	11	4

Кацаев	Абдуллахи	Адамович	8	3
Кацаева	Динара	Курайшовна	10	3
Куцаева	Амина	Курайшовна	12	4
Магомадова	Петимат	Хамзатовна	9	3
Магомаев	Абубакар	Ибрагимович	10	3
Магомаева	Халимат	Хасановна	12	4
Мусаев	Муса	Саламбекович	10	3
Мусанипова	Марьям	Умаровна	12	4
Окунчаев	Мухаммад	Хасбулатович	10	3
Сайдулаев	Халид	Русланович	9	3
Саламов	Исмаил	Магомед-Эмиевич	11	4
Солтамурадова	Ашура	Аслановна	10	3
Сурхаев	Билал	Асхабович	8	3
Тазбаева	Селима	Аслановна	11	4
Талхадов	Ахъяд	Алиевич	9	3
Татаева	Асма	Салаховна	12	4
Тутуева	Себила	Ибрагимовна	11	4
Улхаева	Максалина	Артуровна	10	3
Умаев	Мансур	Усманович	9	3
Умаханова	Халимат	Султановна	11	4
Усманова	Раяна	Рамзановна	12	4
Устарханова	Аминат	Джамулайлаевна	12	4
Устарханова	Халимат	Руслановна	12	4
Усумова	Сабина	Виситаевна	12	4
Хусинов	Ахмед	Асланович	8	3
Хусинов	Магомед	Асланович	9	3
Шавлаева	Ясмينا	Руслановна	12	4
Шахтиев	Расул	Умарович	9	3
Шовлаева	Зухра	Ризвановна	12	4
Элимханов	Алихан	Ризванович	9	3
Яхъяева	Аминат	Умаровна	12	4
Яхъяева	Ясмينا	Мусаевна	12	4

Сгруппированный анализ по уровням успеваемости:

Ученики с оценкой «4» (хорошо):

Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка
Абдулмежидова	Мадина	Шамхановна	11	4
Айдамиров	Раджаб	Умарович	11	4
Айдамирова	Мелина	Хажмурадовна	12	4
Алхазуров	Магомед	Исаевич	12	4
Багадурова	Меднат	Исаевна	12	4
Гамаева	Мадина	Ильясовна	12	4
Денилханова	Ашура	Аслановна	12	4
Денилханова	Самира	Хож-Баудиевна	12	4
Дохтукаева	Хеди	Руслановна	12	4
Закриева	Фариза	Абдуллахиевна	12	4

Ибрагимова	Эльмира	Алихановна	12	4
Иразиева	Иман	Магомед-Эмиевна	12	4
Ирезиева	Хеди	Дукваховна	11	4
Куцаева	Амина	Курайшовна	12	4
Магомаева	Халимат	Хасановна	12	4
Мусанипова	Марьям	Умаровна	12	4
Саламов	Исмаил	Магомед-Эмиевич	11	4
Тазбаева	Селима	Аслановна	11	4
Татаева	Асма	Салаховна	12	4
Тутуева	Себила	Ибрагимовна	11	4
Умаханова	Халимат	Султановна	11	4
Усманова	Раяна	Рамзановна	12	4
Устарханова	Аминат	Джамулайлаевна	12	4
Устарханова	Халимат	Руслановна	12	4
Усумова	Сабина	Виситаевна	12	4
Шавлаева	Ясмина	Руслановна	12	4
Шовлаева	Зухра	Ризвановна	12	4
Яхъяева	Аминат	Умаровна	12	4
Яхъяева	Ясмина	Мусаевна	12	4

Ученики с оценкой «3» (удовлетворительно):

Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка
Абдурашедов	Магомед-Салах	Адамович	8	3
Абдусаламов	Ахмед	Арбиевич	9	3
Азимова	Эсила	Исаевна	10	3
Апазов	Мухаммад	Муратович	9	3
Асхабова	Марьям	Саид-Селимовна	9	3
Ахмарова	Хава	Султановна	10	3
Багадуров	Юсуп	Хамзатович	10	3
Билалов	Абдурахман	Асланбекович	9	3
Бисиев	Абдуллахи	Шамилевич	8	3
Бисултанов	Магомед	Сайдхасанович	9	3
Болатгириева	Мадина	Бекхановна	10	3
Болотгириев	Амирхан	Рамзанович	9	3
Витаев	Аслан	Ахмедович	9	3
Витаева	Айна	Салавдиевна	9	3
Газиев	Бекхан	Абубакарович	10	3
Гамбулатова	Иман	Хизировна	10	3
Гехаев	Юнус	Магомед-Эмиевич	8	3
Гучигов	Абубакар	Дуквахиевич	10	3
Дохтукаева	Селима	Сулимановна	10	3
Ибрагимов	Акраман	Асланович	8	3
Ибрагимов	Изнаур	Зелимханович	8	3
Кацаев	Абдуллахи	Адамович	8	3
Кацаева	Динара	Курайшовна	10	3
Магомадова	Петимат	Хамзатовна	9	3
Магомаев	Абубакар	Ибрагимович	10	3

Мусаев	Муса	Саламбекович	10	3
Окунчаев	Мухаммад	Хасбулатович	10	3
Сайдулаев	Халид	Русланович	9	3
Солтамурадова	Ашура	Аслановна	10	3
Сурхаев	Билал	Асхабович	8	3
Талхадов	Ахъяд	Алиевич	9	3
Улхаева	Максалина	Артуровна	10	3
Умаев	Мансур	Усманович	9	3
Хусинов	Ахмед	Асланович	8	3
Хусинов	Магомед	Асланович	9	3
Шахтиев	Расул	Умарович	9	3
Элимханов	Алихан	Ризванович	9	3

Ученики с оценкой «4» (хорошо):

Все эти ученики набрали от 11 баллов, что говорит о хорошем уровне подготовки. Однако у них есть незначительные ошибки в диктанте, в заданиях- допустили 1-2 ошибки в диктанте (оценка за диктант около 6 баллов).

Общее для группы «4»: Ученики хорошо справились с диктантом, допустив не более 3-4 ошибок, и в основном выполнили дополнительные задания. Для улучшения результата до «5» им нужно работать над повышением грамотности (минимизация ошибок в диктанте) и аккуратностью при выполнении разборов.

Ученики с оценкой «3» (удовлетворительно): Ученики справились с диктантом, при этом были допущены ошибки в диктанте (до 5 ошибок), значительные ошибки в разборах. Это свидетельствует о среднем уровне подготовки.

Общее для группы «3»: Ученики показали удовлетворительный уровень грамотности. Им необходимо уделять больше внимания правописанию (особенно словарным словам, правилам написания безударных гласных, парных согласных), следует уделить внимание средствам выразительности лексики: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение.

Выводы и рекомендации: Результаты контрольного диктанта показывают, что большинство учащихся усвоили программу на базовом уровне, однако есть необходимость в углублении знаний по орфографии, пунктуации; определении типов подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; средствам выразительности лексики: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение; соблюдению норм современного русского литературного языка как в устной речи, так и при письме. Систематическая работа над ошибками и индивидуальный подход помогут повысить качество знаний обучающихся.

Учителям-предметникам: проанализировать результаты каждого обучающегося, опираясь на общие критерии оценивания и баллы. Уделять больше внимания правописанию (особенно словарным словам, правилам написания безударных гласных, парных согласных), орфографии, пунктуации; определении типов подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; средствам выразительности лексики: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение; соблюдению норм современного русского литературного языка как в устной речи, так и при письме.

Проводить систематические словарные работы, использовать тренировочные диктанты с выборочным грамматическим заданием, интерактивные упражнения, парную и групповую работу для взаимопроверки, привлекать к помощи товарищей (метод взаимопомощи).

Зам. директора УВР:

З.А-М. Вахаева.