

МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М. А.»

Справка

по итогам мониторинга финансовой грамотности на уровне основного общего образования

Цель проведения: оценка уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий, динамика достижений сформированности метапредметных УУД.

Сроки: в течение года.

Мониторинг метапредметных умений обучающихся 5-9 классов был проведен в процессе наблюдения за выполнением диагностических работ в рамках диагностики по финансовой грамотности.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 5 и 8 классов (175 учащихся 8-х классов, 90 учащихся 5-х классов).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

В диагностике по финансовой грамотности в 8-х классах участвовали 175 учащихся. По результатам выполнения высокий балл составил 11 баллов, а средний процент выполнения теста – 6-9. Получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали низкий уровень подготовки 31 человек (18%). Достигли высокого уровня, получив от 10 до 11 баллов 10 человек (6 %). Остальные учащиеся – 108 человек (77%) показали средний уровень сформированности познавательных метапредметных умений.

Также в диагностике по финансовой грамотности в 5-х классах участвовали 90 учащихся. По результатам выполнения высокий балл составил 11 баллов, а средний процент выполнения теста – 6-9. Получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали низкий уровень подготовки 10 человек (11,1 %). Достигли высокого уровня, получив от 10 до 11 баллов 5 человек (6 %). Остальные учащиеся – 75 человек (83,3%) показали средний уровень сформированности познавательных метапредметных умений.

В целом в 2023-2024 году в диагностике по финансовой грамотности участвовали 265 учащихся.

4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам диагностики выявили, что 80 процентов учащихся 8-х классов овладели метапредметными умениями на высоком, среднем уровнях. Чтобы повысить уровень освоения УУД у остальных обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2024/25 учебный год мероприятия:

1. Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам. Срок: до 1

апреля 2024 года. Ответственный: заместитель директора по УВР Солтаханова Л.Р.

2. Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, во внеурочные занятия 5–9 классов, чтобы сформировать умения работать с информацией. Ожидаемый результат – снизить количество ошибок, связанных с невнимательным прочтением текста. Срок: апрель 2024 года. Ответственные: учителя-предметники и педагоги, ведущие внеурочные занятия, заместители директора по учебно-воспитательной работе Солтаханова Л.Р., по воспитательной работе Ахмарова Т.В.
3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для учащихся, которые продемонстрировали самые низкие УУД. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали самые низкие результаты. Срок: в течение учебного года. Ответственные: учителя-предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Солтаханова Л.Р.
4. Включить в план внутришкольного контроля качества проведение повторных метапредметных диагностических работ в начале 2024/25 учебного года в 8-9-х классах. Срок: до 1 октября 2024 года. Ответственный: заместитель директора по учебно- воспитательной работе Солтаханова Л.Р.
5. Провести сравнительный анализ результатов проведенной работы с результатами запланированной работы. Срок: до 1 ноября 2024 года. Ответственный: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Солтаханова Л.Р.

Зам. директора по УВР:

Л.Р.Солтаханова