

**Справка о материально-техническом обеспечении по реализации ООП
СОО в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Система условий реализации ООП СОО	Описание
1.	Кадровые условия реализации ООП СОО	
1.1.	Укомплектованность школы кадрами, реализующими ООП СОО	Школа укомплектован кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для исполнения задач, определенных ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.
1.2.	Уровень квалификации работников в школе, реализующих ООП СОО	Должностные обязанности и уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». Данные о педагогических работниках, реализующих ООП СОО представлены в Банке данных педагогических работников школы. Администрация и педагогические работники школы мотивированы на работу по успешной реализации ООП СОО, профессиональный рост, личностное развитие, творчество.
1.3.	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников в школе, реализующих ООП СОО	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы, реализующих ООП СОО отражается в перспективных планах-графиках, включающих различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, реализующих ООП СОО, а также в графиках аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию. Другими элементами системы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических работников являются: <i>Самообразование педагогов.</i> <i>Активное участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов (в очной и/или дистанционной форме посредством онлайн-участия) как на уровне школы, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</i> <i>Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.</i> <i>Овладение информационно-телекоммуникационными технологиями.</i> <i>Участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.</i>
2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	

2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	<p>Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в школе осуществляется через формы диагностики обучающихся, консультирование педагогов и родителей, профилактики, экспертизы, коррекционной работы, осуществляемой в течение всего учебного времени.</p> <p>Психолого-педагогические условия, созданные в школе обеспечивают выполнение требований ФГОС и ФООП к реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде; 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности
3.	Финансово-экономические условия реализации ООП СОО	
3.1.	Финансово-экономическое обеспечение реализации ООП СОО	<p>Финансово-экономическое обеспечение реализации ООП СОО осуществляется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с бюджетным законодательством РФ и ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»; - Уставом школы.
4.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП СОО	
4.1.	Материально-технические условия реализации ООП СОО	<p>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе формируются с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований ФГОС СОО; – положения о лицензировании образовательной деятельности; – действующих Санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и требований к безопасности; - действующих федеральных/ региональных/ локальных нормативных актов и рекомендаций. <p>Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО в школе осуществляется в соответствии с инструментами оценки МТУ в рамках ВСОКО по требованиям ФГОС.</p>
4.2.	Информационно-образовательная среда реализации ООП СОО	<p>Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры,</p>

		<p>иное ИКТ- оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.</p> <p>Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося; - фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания); - учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства); - информационно-образовательные ресурсы Интернета; - информационно-телекоммуникационная инфраструктура; - технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды; - программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды; - служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды. <p>ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); - развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; - формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; - формирования социокультурных и духовно-
--	--	--

		<p>нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none">– индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;– включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;– формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;– формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;– использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;– обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;– эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;– эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.
--	--	--