МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность »

г.Курчалой, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 2- 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Учебного плана МБОУ « Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.» на 2026-2027 учебный год.

6. Плана воспитательной работы МБОУ « Курчалоевская СШ №1 им.Дохтукаева М.А.» на 2026-2027 учебный год.

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, учебного пособия по финансовой грамотности для младших школьников, авторы Исупова О.Н., Козлова А.А., Лангер А.М., методических рекомендаций для разработки и реализации программы курса «Финансовая грамотность» в общеобразовательных организациях, разработанные Центральным Банком России.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности детей, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям, реализует интересы обучающихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Основные содержательные линии курса: • деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ « Курчалоевская СШ №1 им.Дохтукаева М.А.» на 2026-2027 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» отведено 17 часов в год, в неделю 0.5 часов. Предмет изучается в течение года.

Воспитательный потенциал курса направлен на:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной корысти и игнорирования интересов других людей; -

осознание необходимости ограничивать свои желания;

-проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи.

Цель курса: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основными задачами курса являются:

- обучение планированию личного бюджета и постановку целей;
- рассмотрение способов достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- знакомство с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;

- формирование основ предпринимательства (через игровую деятельность).

Формируемые компетенции

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность. Основные содержательные линии курса: • деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Планируемые личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. **Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела, темы	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают **Тема 1.** Как появились деньги.	Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться. **Основные понятия** Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.	Беседа, дискуссия, обсуждение.	Объяснять выгоды обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. Описывать ситуации, в которых используются деньги. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет.	Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. **Основные понятия** Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».	Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.	Объяснять, почему появились монеты. Описывать устройство монеты. Приводить примеры первых монет. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.
Тема 3. Бумажные деньги.	Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.	Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.	Объяснять, почему появились бумажные деньги. Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. Приводить примеры первых бумажных денег. Описывать первые российские бумажные деньги.

	Основные понятия Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.		Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.	Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты. **Основные понятия** Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.	Сравнивать виды денег. Объяснять роль банков. Объяснять условия вкладов и кредитов. Рассчитывать проценты на простых примерах*. Объяснять принцип работы пластиковой карты.
Тема 5. Валюты.	Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. **Основные понятия** Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.	Сюжетно - ролевая игра, урокипрактикумы	Приводить примеры валют. Объяснять, что такое резервная валюта. Объяснять понятие валютного курса. Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье **Тема 6.** Откуда в семье берутся деньги.	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги взаймы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются

	пенсии, стипендии, пособия. **Основные понятия**		пособия, приводить примеры пособий.
	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.		
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать **Тема 7.** На что семьи тратят деньги.	Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные. **Основные понятия** Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	Беседа, практические занятия, образноролевые игры.	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов.

Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал **Тема 8.** Как правильно планировать семейный бюджет.	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты. **Основные понятия** Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	Беседа, практические занятия, ситуациионная игра.	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Тематическое планирование 2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тесты	Контроль знаний
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают				
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		
2-3	Рассмотрим деньги поближе.	1		
4-7	Какие деньги были раньше в России. История монет. Древнерусские товарные деньги. «Меховые» деньги. Деньга и копейка.	2		
8-10	Защита от подделок	1		
11-13	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги. Электронные деньги.	1		
14-15	Валюты. Валютный курс	2		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.				
16-17	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.	1		

18	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
19-20	Клады, лотереи, наследство. Аренда и процент в банке.	2		
Раздел 3. На что тратятся деньги.				
21-23	Безналичные деньги. Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1		
24-26	Семейный бюджет. Как делать сбережения. Личный финансовый план.	1		
Раздел 4. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.				
27-28	Почему семьям не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1		
Раздел 5. Банки.				
29-33	Банки. История их возникновения Недвижимость. Ценные бумаги. Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике.	1		
34	Подведение итогов года	1		
	Итого:	**17**		

Тематическое планирование 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тесты	Контроль знаний
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают				
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		
2-3	Рассмотрим деньги поближе.	1		
4-7	Какие деньги были раньше в России. История монет. Древнерусские товарные деньги. «Меховые» деньги. Деньга и копейка.	2		
8-10	Защита от подделок	1		
11-13	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги. Электронные деньги.	1		
14-15	Валюты. Валютный курс	2		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.				
16-17	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.	1		
18	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
19-20	Клады, лотереи, наследство. Аренда и процент в банке.	2		
Раздел 3. На что тратятся деньги.				
21-23	Безналичные деньги. Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1		
24-26	Семейный бюджет. Как делать сбережения. Личный финансовый план.	1		
Раздел 4. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.				
27-28	Почему семьям не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1		
Раздел 5. Банки.				
29-33	Банки. История их возникновения Недвижимость. Ценные бумаги. Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике.	1		
34	Подведение итогов года	1		
	Итого:	**17**		

Тематическое планирование 4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тесты	Контроль знаний
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают				
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		
2-3	Рассмотрим деньги поближе.	1		
4-7	Какие деньги были раньше в России. История монет. Древнерусские товарные деньги. «Меховые» деньги. Деньга и копейка.	2		
8-10	Защита от подделок	1		
11-13	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги. Электронные деньги.	1		
14-15	Валюты. Валютный курс	2		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.				
16-17	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.	1		
18	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
19-20	Клады, лотереи, наследство. Аренда и процент в банке.	2		
Раздел 3. На что тратятся деньги.				
21-23	Безналичные деньги. Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1		
24-26	Семейный бюджет. Как делать сбережения. Личный финансовый план.	1		
Раздел 4. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.				
27-28	Почему семьям не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1		
Раздел 5. Банки.				
29-33	Банки. История их возникновения Недвижимость. Ценные бумаги. Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике.	1		
34	Подведение итогов года	1		
	Итого:	**17**		

Поурочное планирование
2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронный(цифровой) образовательный ресурс
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	03.09	http://ecschool.hse. ru/
2	Рассмотрим деньги поближе.	1	10.09	http://muzey-factov.ru/
3-4	Какие деньги были раньше в России. История монет. Древнерусские товарные деньги. «Меховые» деньги. Деньга и копейка.	2	17.09	http://www. azbukafinansov.ru/
5	Защита от подделок	1	24.09	http://www.7budget.ru
6	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги. Электронные деньги.	1	01. 10	http://basic.economicus.ru/
7	Валюты. Валютный курс	1	08.10	http://ecschool.hse. ru/
8-9	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.	2	15.10 22.10	http://muzey-factov.ru/
10	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	05.11	http://www. azbukafinansov.ru/
11	Клады, лотереи, наследство. Аренда и процент в банке.	1	12.11	http://www.7budget.ru
12-13	Безналичные деньги. Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	2	19.11 26.11	http://basic.economicus.ru/
14	Семейный бюджет. Как делать сбережения. Личный финансовый план.	12	03.12	http://ecschool.hse. ru/
15-16	Банки. История их возникновения Недвижимость. Ценные бумаги. Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике.	2	10.12 17.12	http://www. azbukafinansov.ru/
17	Подведение итогов года	1	24.12	http://www.7budget.ru
	Итого:	**17**		

Поурочное планирование
3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронный(цифровой) образовательный ресурс
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	03.09	http://ecschool.hse. ru/
2	Рассмотрим деньги поближе.	1	10.09	http://muzey-factov.ru/
3-4	Какие деньги были раньше в России. История монет. Древнерусские товарные деньги. «Меховые» деньги. Деньга и копейка.	2	17.09	http://www. azbukafinansov.ru/
5	Защита от подделок	1	24.09	http://www.7budget.ru
6	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги. Электронные деньги.	1	01. 10	http://basic.economicus.ru/
7	Валюты. Валютный курс	1	08.10	http://ecschool.hse. ru/
8-9	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.	2	15.10 22.10	http://muzey-factov.ru/
10	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	05.11	http://www. azbukafinansov.ru/
11	Клады, лотереи, наследство. Аренда и процент в банке.	1	12.11	http://www.7budget.ru
12-13	Безналичные деньги. Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	2	19.11 26.11	http://basic.economicus.ru/
14	Семейный бюджет. Как делать сбережения. Личный финансовый план.	12	03.12	http://ecschool.hse. ru/
15-16	Банки. История их возникновения Недвижимость. Ценные бумаги. Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике.	2	10.12 17.12	http://www. azbukafinansov.ru/
17	Подведение итогов года	1	24.12	http://www.7budget.ru
	Итого:	**17**		

Поурочное планирование
4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронный(цифровой) образовательный ресурс
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	03.09	http://ecschool.hse. ru/
2	Рассмотрим деньги поближе.	1	10.09	http://muzey-factov.ru/
3-4	Какие деньги были раньше в России. История монет. Древнерусские товарные деньги. «Меховые» деньги. Деньга и копейка.	2	17.09	http://www. azbukafinansov.ru/
5	Защита от подделок	1	24.09	http://www.7budget.ru
6	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги. Электронные деньги.	1	01. 10	http://basic.economicus.ru/
7	Валюты. Валютный курс	1	08.10	http://ecschool.hse. ru/
8-9	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.	2	15.10 22.10	http://muzey-factov.ru/
10	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	05.11	http://www. azbukafinansov.ru/
11	Клады, лотереи, наследство. Аренда и процент в банке.	1	12.11	http://www.7budget.ru
12-13	Безналичные деньги. Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	2	19.11 26.11	http://basic.economicus.ru/
14	Семейный бюджет. Как делать сбережения. Личный финансовый план.	12	03.12	http://ecschool.hse. ru/
15-16	Банки. История их возникновения Недвижимость. Ценные бумаги. Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике.	2	10.12 17.12	http://www. azbukafinansov.ru/
17	Подведение итогов года	1	24.12	http://www.7budget.ru
	Итого:	**17**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГ ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность. Практикум для школьников. 3 класс. Буряк М.А.,

Шейкина С.А., ООО «Планета», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Горяев, А. П. Финансовая грамота для школьников [Текст] /А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. : Российская экономическая школа, 2010.
2. Федин, С. Н. Финансовая грамотность. [Текст] : материалы для учащихся.
2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях / С. Н. Федин. – М. : ВИТА- ПРЕСС, 2014.
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. http://basic.economicus.ru/ – сайт «Основы экономики».
2. http://ecschool.hse. ru/ – сайт журнала «Экономика в школе».
3. http://muzey-factov.ru/ – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
4. http://www. azbukafinansov.ru/ – портал «Азбука финансов».
5. http://www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
6. http://zanimatika.narod.ru/ – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя». 8. http://вашифинансы.рф/ – проект Минфина «Дружи с финансами».
7.http://вашифинансы.рф/child/articles/lichnyy-i-semeynyybyudzhet/5-sekretovfinansovoy-gramotnosti-ot-ekspertov-portalamoneykids-ru/ — Пять секретов финансовой грамотности от портала «moneykids.ru».
8. http://открытыйурок.рф/ – сайт педагогической мастерской «Открытый урок». 11. http://хочумогузнаю.рф/ – сайт «Хочу Могу Знаю!».
https://fincult.info/prepodavanie.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Компьютер. .
3. Интерактивная доска.