

Информация о средствах обучения и воспитания

МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева» располагает определенными средствами обучения и воспитания. Среди основных средств обучения выделяются следующие виды средств обучения:

1. Вербальные средства обучения остаются главными в арсенале: устное слово, речь учителя, так как это главный инструмент общения, передача знаний.

2. Визуальные средства обучения позволяют реализовать принцип наглядности в обучении. Учащиеся более 80 % информации воспринимают зрительно. К визуальным средствам относятся:

- Естественные предметы и объекты в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции). Карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия. Диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, видеофильмы.
- Печатные пособия – картины, графики, учебники, таблицы и т.п.
- Объемные пособия – модели, приборы, коллекции, аппараты и т.п.
- Проекционный материал – видеофильмы, слайды, кинофильмы.

Современная типология классифицирует средства обучения в педагогике следующим образом:

- Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.
- Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.
- Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.

3. Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы и т.д.

4. Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.

5. Технические средства обучения (ТСО) - это приборы и устройства, используемые в процессе обучения.

6. Современные информационные средства обучения.

Персональные компьютеры, являющиеся мультимедийными, позволяют показывать цветное динамическое изображение со стереозвуком.

Мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

Для учащихся и их родителей осуществляется: информирование о новостях, мероприятиях в классе или школе; информирование об оценках, о содержании уроков и домашних заданий с возможностью прикрепления файлов с картинками или видео-уроками посредством дневника школьника, посещаемости, рейтинге успеваемости, различные графики для оценки успеваемости; информирование о расписании и заменах уроков; возможность переписки с педагогами и получения от них сообщений массового характера и смс-сообщений; возможность общения родителей, учащихся посредством форума или личных сообщений; возможность отразить свое мнение по определенному вопросу с помощью ответов на опросы, организуемые сотрудниками школы или администраторами класса, от самого простого (да/нет) до выбора ответа из картинок; родители могут отмечать дистанционно период болезни ребенка, эта информация сразу появляется у учителя в журнале.

7. Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.

8. Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.

В МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева» создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной учебной деятельности.

Социокультурная среда школы направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива школы.

В школе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов ученического самоуправления, спортивный зал.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в школе являются: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание.

Цель патриотического воспитания – формирование у обучающихся качеств патриота России, занимающего активную гражданскую позицию, обладающего уровнем правовой, политической и экологической культуры.

Деятельность обучающихся в рамках проектно-исследовательской работы включает разные виды работы, к которым относятся: «круглые столы», конференции и др.

Школа ведет активную работу по повышению уровня правовой грамотности школьников с целью профилактики правонарушений и формирования социально активного поведения в ученической среде.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни.

Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Традиционные спортивные мероприятия, такие, как школьная Спартакиада и районная Спартакиада среди обучающихся проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств.

Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволило повысить самостоятельность и инициативность обучающихся, их заинтересованность в проявлении своих способностей.